

嘉兴职业技术学院
JIAXING VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

嘉兴职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月

目 录

1 学校概况	1
2 学生发展	3
2.1 思政教育.....	3
2.2 生源状况.....	5
2.3 学生竞赛.....	7
2.4 科技创新.....	10
2.5 社团活动.....	11
2.6 职业成长.....	13
2.7 就业质量.....	16
2.8 奖优助学.....	18
2.9 心理教育.....	19
2.10 校园文化.....	19
3 教学改革	22
3.1 专业设置.....	23
3.2 合作办学.....	24
3.3 培养模式.....	27
3.4 教师发展.....	29
3.5 课程建设.....	35
3.6 校内基地.....	39
3.7 信息资源.....	41
3.8 国际交流.....	42
3.9 教学诊改.....	43
4 服务贡献	45
4.1 科技研发.....	45
4.2 技术服务.....	46
4.3 继续教育.....	48
4.4 就业流向.....	51
5 发展保障	53
5.1 内部治理.....	53
5.2 创新发展.....	53
5.3 政府支持.....	54
6 展望未来	55

1 学校概况

2018 年，学校确定“立德树人、雕课明道”为发展主题，不忘初心、中心地位坚定不移，政策驱动、激发教改活力，校企合作、产教深度融合，砥砺前行、创新发展，人才培养质量稳步提高、社会服务能力不断增强、综合办学实力持续提升。

学校是省级文明单位，省级示范性职教集团建设单位，国家级现代学徒制试点单位，全国跨境电商类专业“创新创业”人才培养示范校。与嘉兴广播电视台大学合署办学，教职工 518 人，全日制在校学生 8000 余人。全日制高职二级学院有农业与环境学院、建筑学院、机电与汽车学院、信息技术学院、工商与旅游学院、外语与贸易学院、纺织与艺术设计学院，有商品花卉、机电一体化技术、国际商务等全日制高职专业 32 个。有国际教育学院、创业学院、继续教育学院、开放教育学院、社区教育与老年教育学院、社科与体军艺部等 6 个服务性教学单位。副高及以上职称的教师 167 人，硕博学位 392 人。专任教师 339 人，具有双师素质的专任教师占比达 77.3%。有 520 多人的兼职教师师资库，承担实践课教学工作量占比达 92% 左右。省“151”人才 5 名、省高职高专专业带头人 19 名，省重点科技创新团队、省级教学团队、市重点创新团队各 1 个，市级杰出人才 3 名。

学校认真贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》启动相关工作的通知》等文件精神，在各级政府和有关部门的指导支持下，坚持以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向，按照“立足地方、特色发展、合作育人”的办学思路，集聚各方资源、创新发展模式，努力把学校建成办学特色鲜明，校园育人环境优越、教育教学条件优良，人才培养质量优秀、社会服务能力突出、辐射带动作用显著的高水平综合性地方高职院校。



办学理念：关爱学生成长 关心教师发展 关注社会进步

办学定位：依托行业、立足嘉兴、面向浙江、辐射长三角

校训：厚德 真知 强能

校风：思危思进 自强自立

教风：爱生敬业 绝知躬行

学风：尊师互助 博学笃行

2 学生发展

2.1 思政教育

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将红船精神的传承与弘扬融入对学生的培养中,在学生中广泛开展党的十九大和省第十四次党代会精神学习教育活动。开展理想信念、党规党纪、法律法规教育,将党风廉政教育引入课堂、融入校园文化,培育学生廉政意识,在学生的学习、生活和成长实践中融入红船精神,夯实拒腐防变基石。着力营造风清气正的政治生态,推进清廉浙江、清廉嘉兴建设,努力建设“清廉高校”。

党的十九大以来,学校思想政治教育围绕“立德树人”这一根本任务,在改革中创新,在创新中发展。大力推进文化育人、实践育人、思政理论课三项工程建设,创新思想政治教育的形式,丰富思想政治教育的内容,强化对大学生的正面教育和引导。强化思想政治教育主阵地的作用,提升思想政治教育的亲和力和针对性,实现各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。整合教学组织空间、专业建设空间、实践育人空间,创新创业空间,使大学生在日常生活和各种活动中能够感受到思想和文化的力量,潜移默化中受其影响,受其感染。

思政教育结硕果,我院学子荣获“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛第二名、团体二等奖;“以红船旁的‘勤禾’技能文化,培养新时代创新型高技能人才—勤禾技能文化节”思政文化品牌成功入选省高校文化育人示范载体;以邹建良教授主持的高校思想政治理论课名师工作室入选省高校思想政治理论课名师工作室。

案例 1: 勤禾大讲堂开展“学习贯彻党的十九大精神”专题学习辅导

2017 年 12 月 14 日下午,勤禾大讲堂邀请嘉兴市委党校公共管理教研室副主任卿瑜老师,为我校学子做了题为“新时代 新思想 新征程——学习贯彻党的十九大精神”的专题学习辅导报告,300 多名学生聆听了报告。卿瑜老师从党的十九大胜利召开的盛况、党的十九大的主题入手,围绕“新时代:中国特色社会主义进入新时代”、“新思想:习近平新时代中国特色社会主义思想”、“新征

程：开启全面建设社会主义现代化国家新征程”，对党的十九大精神进行了深入解读。整场报告引经据典，权威论证，具有较强的逻辑性和说服力。既有深刻的理论阐述，又有鲜活的案例分析，涵盖社会经济、政治、文化、军事、科技等各大领域，深入浅出，具有很强的指导性和启发性，使我院学子受益匪浅。



案例 2：法润嘉职校园 法治阳光生活



2018 年 12 月 4 日是我国第五个国家宪法日。为深入贯彻学习党的十九大精神和习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，学习宣传中国特色社会主义法治体系，大力弘扬法治精神，深入开展普法教育，积极营造健康和谐的校园生活，我校紧紧围绕“法润嘉职校园 法治阳光生活”活动主题，开展了一系列法治宣传活动。开展宪法学习宣传活动，营造法治校园氛围，利用课堂主渠道进行宪法意识教育，通过政教课、观看宪法宣传教育视频进行宣传教育，提高学生的宪法意识与理念，增强宪法学习效果。开展“无毒青春 健康生活”禁毒知识宣传活动，禁毒宣传讲座、新媒体平台推送禁毒主题文章、学校广播站宣讲禁毒防毒知识、召开禁毒主题班会、组织禁毒知识问答竞赛，强化学生识毒、防毒、拒毒意识，提高学生法治生活意识。开展艾滋病防治知识讲座、设置艾滋病免费监测点，帮助学生树立自我保护、自我防范意识与正确的护法、维法观念。一系列活动的开展，提高了学生对法制生活、法治校园的学习理念，增强了学生的法律意识，尊崇宪法、学习宪法与法律、遵守并维护法律，嘉职学生身体力行！



案例 3：我院学子荣获“卡尔•马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛第二名

5 月 26 日，我校杨铭佳等 4 名同学的《农业强、农村美、农民富——新时代乡村振兴战略的意义和举措》在“卡尔•马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛决赛中获得全省第二名、团体二等奖。“卡尔•马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛的主题是“学习新思想 奋进新时代”，纪念马克思诞辰 200 周年和

《共产党宣言》发表 170 周年。我校广泛宣传、改动，近 7500 名学生参赛，参赛率达到 94%，最终我校以平均分、参赛人数、参赛率（4:3:3）的综合好成绩进入决赛。近年来，我校不断大力推进大学生思想政治教育工作，持续开展思政理论课教育教学改革，立德树人、实践育人，以青春力量谱写了一曲红船旁的“勤禾之歌”。



案例 4：不忘初心，筑梦前行——暑期社会实践活动分享大会

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深化学校“双百双进”效果，2018 年暑假，我校近 5000 名学生参与了暑期社会实践活动。11 月 1 日，学校召开总结评比暨成果分享大会，9 支校级重点团队从前期准备、实践经过、实践收获、实践意义等方面进行了汇报陈述，涵盖了国情社情观察、教育关爱实践、美丽浙江实践、红色筑梦实践等内容；各团队还分享了通过微博、微信等新媒体平台和大众传媒、校园媒体等，对实践活动进行了宣传报道，积极营造良好的舆论氛围，扩大社会影响力。经评选，外语与贸易学院的“拾忆非遗文化小分队”和工商与旅游学院的“红色基因传承小分队”被评为“优秀团队”，两个学院的团总支分别获得“优秀组织奖”荣誉称号，同时“拾忆非遗文化小分队”、“追寻梁家河知青岁月实践团”被评为 2018 年嘉兴市青少年暑期社会实践优秀团队，徐天硕、江金倩等



5 名师生被评为 2018 年嘉兴市青少年暑期社会实践活动优秀个人。

2.2 生源状况

招生计划：建立多样化招生选拔机制，实施普高招生、单独考试招生、“高职提前招生”、“3+2”与“五年一贯制”中高职衔接招生等多种招生类型，同时积极探索“招生即招徒、入校即入企”的“现代学徒制”校行企合作招生机制，继续执行国家技能特长生免试入学政策。2018 年，计划招生 3320 名，省内普高 1142 名，“3+2”、五年一贯制 853 名，普高艺术类招生 34 名，单独考试（中职）

625 名，省外普高 276 名，提前招生 390 名。

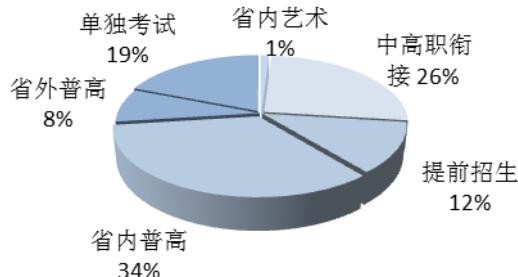


图 2-1 2018 年招生计划分布

新生录取：2018 年实际录取 3177 人，录取率 95.69%，其中普高统一高考省内录取 1089 人，录取率 95.36%、省外录取 151 人，录取率 54.71%，省内艺术类录取 34 人，录取率 100%、“高职提前招生”690 人，录取率 100%，“3+2”、五年一贯制录取 835 人，录取率 97.89%，单独考试录取 625 人，录取率 100%。



图 2-2 2018 年各类招生计划录取率分布

生源分布：2018 年录取的学生中，省内生源 3026 名，占 95.25%，省外生源 151 名，占 4.75%。省内生源主要集中在嘉兴、温州、绍兴、杭州和宁波五个地市，其中嘉兴占生源总量的 22.13%，省外主要集中在安徽、贵州、河南三省，占省外生源的 54.30%。

表 2-1 生源分布

类别		录取数	占比 (%)
省外		151	4.75
省内	嘉兴市	703	22.13
	其他地市	2323	73.12
	省内合计	3026	95.25
总计		3177	100

2.3 学生竞赛

学校致力于培养知识型、技能型、创新型的人才；弘扬劳模精神、工匠精神，营造劳动光荣、精益求精的敬业风气；注重强化学生专业技能，全面推进学校技能竞赛工作常态化、规范化、长效化，积极承办政府及行业主办的大赛，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”的目的；系统设计课程教育体系，提升专业教学水平和人才培养质量，制定完善激励政策，推动广大学生积极投身创新创业实践，促进了专业教育与创新创业教育的有机融合，学生创新创业创强能力不断提升，学校创业园被嘉兴市授予“市级创业孵化园”称号。

2018 年 160 多名学生获得国家及浙江省各类职业技能竞赛奖 80 多项，其中：国家职业技能竞赛 1 等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，浙江省职业技能大赛竞赛一等奖 7 项，二等奖 36 项，三等奖 39 项，形成了推动高职学生创新创业的“嘉兴创新”。各专业积极开展校园职业技能竞赛，学生职业技能竞赛辐射面、受益面不断扩大。

表 2-2 学生部分职业技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖情况	获奖学生
1	2018 年全国高职高专院校技能大赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”	国家一等奖	周深圳、李含怡
2	2018 年全国职业院校技能大赛高职组“农产品质量安全检测”赛项	国家二等奖	陈昱凯、叶小贝
3	2018 年全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项	国家三等奖	童仁杰、郑文
4	2018 年全国高职高专院校技能大赛“电子产品设计及制作”	国家三等奖	郑强、宋砾锷、张嘉瑞
5	2018 年第四届“利郎达”杯浙江省高职院校技能大赛跨境电子商务赛项	省一等奖	王佳芳、胡诗慧、周梦蝶
6	2018 年第四届“利郎达”杯浙江省高职院校技能大赛跨境电子商务赛项	省一等奖	王舒雨、黄慧峰、林茹静
7	2018 年浙江省高职高专院校实用英语口语大赛	省一等奖	温正鸿
8	2018 年浙江省高职高专院校实用英语口语大赛	省一等奖	陈思媛
9	2018 年第四届“利郎达”杯浙江省高职院校技能大赛跨境电子商务赛	省一等奖	刘宇龙、鲁玲霞、周凯燕
10	2018 年浙江省“新道杯”第三届大学生企业经营沙盘模拟竞赛	省一等奖	林炫宏、袁启杨、李瑶瑶

案例 5：赛教融合，勇攀高峰

2018 年全国职业院校技能大赛（高职组）“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项比赛，信息技术学院周深圳、李含怡两位同学组成的代表队，勇夺该赛项团体一等奖，为我省在此赛项中夺得首枚金牌，续写了我校职业技能竞赛的新辉煌。该赛事竞争激烈，来自全国 75 个院校代表队和一个国际代表队的 152 名选手同场竞技。完成板卡故障的检测与维修，对各种存储介质上的受损数据进行修复，扎实的教学学习功底，工匠精神熏陶下的刻苦磨练，沉稳应对，他们在赛场上脱颖而出。



案例 6：齐发奋同努力，能拼搏求卓越

2018 年浙江省高职高专实用英语口语大赛暨 2019 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语技能大赛选拔赛，来自省内 51 所高职院校的 99 名非专业选手和 72 名专业选手参加比赛。外语与贸易分院学子温正鸿、邵超颖、陈思媛分别在专业组和非专业组两大赛项中共获一等奖 2 项、二等奖 1 项。凭借强大的中外教师训赛团队辅佐，从语言的开篇布局、有效陈述，到语言推论演绎、复句凝练等



训练，到学生自信心和舞台表现的恒定性训练，在激发参赛学生的学习积极性、拼搏向上的热情的同时，也深深感染了其他同学，形成了一种齐发

奋、同努力、能拼搏、求卓越的积极向上的精神风貌。

学校大力推进学生课外体育锻炼活动的开展，依托健身社等 19 个体育类社团开展专项活动，组织 100 多名学生参加各级体育竞技比赛，获得可喜的成绩，推荐了多名选手进入省队、国家队，代表浙江省参加大学生运动会和全运会，代表国家队参加掷球世界锦标赛。地掷球作为本校特色项目，学生参赛成果尤为突出，2018 年共获得国家级竞赛第一名 4 项，第二名 4 项，第三名 5 项，其余国家级项 9 项，省级奖项 10 多项。各类竞赛项目也取得了突破性的成绩，其中木球获得省锦标赛男团冠军，健身气功、龙舟、健身健美、毽球等共获国家级一等

奖 1 项, 二等奖 2 项, 三等奖 1 项, 省一等奖 23 项, 二等奖 14 项, 三等奖及以下数项。

表 2-3 学生部分体育竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖情况	获奖学生
1	2018 年“夜郎洞杯”全国青少年及大学生掷球锦标赛大金属球女子联合赛	第一名	孙 聰
2	2018 年“夜郎洞杯”全国青少年及大学生掷球锦标赛大金属男子团体赛	第一名	蒋晓臻 廉 欢 蒋宇翰 王一铭
3	2018 年“夜郎洞杯”全国青少年及大学生掷球锦标赛大金属男子准确抛击	第一名	廉 欢
4	2018 中国学生毽球锦标赛	一等奖	陈 超
5	2018 年“景阳冈酒业杯”全国掷球锦标赛小金属双人赛	第二名	黄家晖 曹丽青
6	2018 年全国掷球（草地掷球）锦标赛女子单人赛	第三名	黄嘉晖
7	浙江省第三届木球锦标赛暨第六届大学生木球锦标赛 C 乙组男团	第一名	曾方可 秦斌杰 陈智浩 陈 扬
8	2018 年浙江省第三届龙舟锦标赛 500 米直道竞速	第三名	黄义丛等 24 人
9	2018 年浙江省健身健美锦标赛男子 75 公斤级健美	第三名	郑凯贺
10	2018 年浙江省健身气功站点联赛健身气功八段锦	三等奖	金国策 金利生 沈 涛 琳 娜

案例 7：我校成功承办 2018 年“体彩杯”世界女子暨青年大金属地掷球锦标赛

2018 年 10 月 23 日, 世界女子暨青年大金属地掷球锦标赛在嘉兴开幕。该赛事由国际大金属球联合会主办, 是每两年举办一次的世界大金属球最高水平赛事, 同时也是嘉兴撤地建市以来, 承办的最高级别的体育赛事。来自全世界 25 个国家和地区的 300 多名运动员参赛, 赛程历时 5 天, 我校工程造价专业学生孙聪代表运动员宣誓, 园艺专业学生蒋晓臻成为中国队的旗手, 我校共有 2 名学生代表国家队参赛。



自 2016 年 5 月，世界女子暨青年大金属地掷球锦标赛的承办权花落嘉兴，嘉兴市投资 500 多万元在我校新建了一个占地面积约 1800 平方米、8 片赛道的通透式钢架斜拉膜结构新场馆，这也是目前亚洲最大的掷球运动场馆。我校自 2011 年承办浙江省首届青少年地掷球锦标赛，7 年来先后承办过全国掷球精英赛等全国全省重大赛事 8 次，接待过国家地掷球队交流集训 3 次，为国家地掷球队输送高水平后备人才，是国家地掷球队常来集训的福地，掷球运动已嘉兴体育高质量发展的新品牌、新名片。世锦赛开幕会上，国际大金属球联合会主席费德里克·睿先生在致辞中盛赞嘉兴对本次世锦赛的筹备工作。

学生记者采访法国队参赛代表时，在提及本次比赛最难忘之处时，他们回答到：“嘉兴给我们留下了很好的印象，嘉兴的志愿者和服务人员做出了非常杰出的接待工作，地掷球场馆非常优秀，训练和比赛设施全部俱全，且都是最新的、高水平的”。

2.4 科技创新

学校鼓励学生积极申报各类科技创新项目，强化对学生科技创新工作指导。2018 年立项浙江省大学生科技创新活动计划(新苗人才计划)大学生科技创新项目 12 项，获资助资金 6 万，学校配套资金 6 万。

表 2-4 学生省级科技创新项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师
1	藏红花生产及加工关键技术研究	顾立群	李军等
2	罗汉松黄酮的提取及抗氧化性研究	蔡 辉	陈 凌
3	外加剂对改善轻质节能材料泡沫混凝土的性能研究	俞佳美	阮雪琴等
4	轻型固定翼无人机研制	林硕威	吴湘莲等
5	工业 WIFI-数据解析与传输服务器设计	华洋杰	张春苗等
6	冰箱压缩机吸气消声器的仿真分析与优化设计	夏周愿	李艳等
7	依托新媒体技术的红船精神传播路径和策略研究	王萍萍	吴海燕
8	南湖红船在 VR 技术下再现时代风	柏敏杰	方玉燕等
9	红色旅游景区旅游涉入、满意度与地方依恋作用研究——以南湖景区为例	丁 升	王显成等
10	跨境电商助推传统中小外贸企业转型的路径研究	周梦佳	曾虹等
11	一种塑身型产后智能化护理服的研发	叶晓文	缪晓燕等
12	数字化激光镭射喷墨印花面料开发	俞灿灿	曹颖等

“挑战杯--彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛，自 2014 年开始举办以来，每两年举行一次，旨在增强高职院校学生的社会责任感、创新精神和实践能力，促进“工匠精神”的广泛传播，发掘和培养一批创新创效创业高素质技能人才。2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛，全国共有 31 个省（自治区、直辖市）556 所学校的 929 件作品进入复赛。经复赛评审，293 所学校的 370 件作品进入终审决赛，浙江省 13 所高职院校入围现场决赛。我校参赛队员纺织与艺术设计学院吴梦雨、施宇洁、潘攀等同学提前半年准备，经过无数遍的排练和演讲，无数次的改稿和模拟答辩，并经过半个多月的集中训练，在终审决赛的期间，团队两位核心成员顶住巨大压力，作品《衣场革命——一种塑身型产妇护理服》荣获全国决赛一等奖，可谓慧聚青春，梦想彩虹。



2.5 社团活动

2018 年度，学校进一步推进“团委管理、二级学院指导”的学生社团管理模式，鼓励学生社团“自我管理、自我服务、自我发展”。有理论类、实践类、体育类、学术类、艺术类、公益类等 6 大类学生社团，电子沙盘社、环保社、指尖音符、网球社等应有尽有，吸引了 70% 左右的学生参与社团活动。2018 年组织举办“交织社团情 筑梦新时代”第十四届社团文化节，历时一个月，开展了校园歌手大赛、经典诵读会、舞蹈专场、越剧专场大赛、校园棋艺大赛等 10 余个主题活动，3000 多名同学参与活动。部分社团代表学校参加街道、社区、企事业单位组织的文艺节目，各类社团活动达 300 余次。在公益性活动方面，学生积极、踊跃，与团市委、嘉兴义工协会、96345 志愿者协会、街道社区、省妇联等联合开展公益活动或承接公益项目，为社会提供力所能及的服务，在服务中锻炼成长。

案例 8：嘉职院越剧社专场演出庆 17 周年

2018 年 4 月 22 日，学校越剧社为师生们奉上了一场专场演出，来庆祝自己的十七岁生日。17 载春华秋实，越剧的魅力，如春雨一般浸润着每一个人，使生活在快节奏中的我们心中依旧珍藏着一份悠长古典的韵味。



案例 9：方寸棋盘间，少年风姿现

2018 年 11 月 28 日，由校学生会、社团联合举办的“白雪棋院杯”校园棋艺大赛在图书馆二楼举行，作为第八届“勤禾”技能文化节暨十六届寝室文化节的项目之一，吸引了全校近百名棋艺爱好者切磋棋艺、交流技艺。大赛设置了中国象棋、围棋和国际象棋三个组别。黑白纵横间，少年风姿现。参赛者面对僵局，不慌不忙，沉着应对；面对平局，不急不躁，妥善处理；手握主动，不骄不矜，保持清醒。尽管比赛现场非常安静，紧张激烈的氛围仍吸引了不少师生驻足围观。比赛从中午一直持续到晚上，经过激烈角逐，来自农建学院的姚康明、程梦和纺艺学院的王瑶璐分别摘得中国象棋、围棋和国际象棋桂冠。



方寸棋盘，磨炼的是意志，陶冶的是情操。棋艺大赛不仅为同学们提供了切磋棋艺的平

台，展示了朝气蓬勃的青春风采，更是让大家感悟



了博大精深的棋文化精神。伴随着书香雅韵，往来师生感受棋艺带来的启迪，品味中华悠久的历史文化。

案例 10：“爱芽小分队” 帮扶农民工困境儿童



浙江省妇女儿童公益服务项目“农民工困境儿童阳光帮扶行动”的“爱芽小分队”由沈闻欣等 11 名学生组成，他们在指导老师姚兰英的辅导下，为农民工困境儿童带去温暖与关爱。2018 年 6 月“爱芽小分队”开启项目活动——微心愿征集，他们走进嘉兴市书阁学校，这里的孩子大多来自四川、云南、贵州等地，孩子们的微心愿有一个书包、一本故事书、一副乒乓球拍、一个地球仪、一盏台灯、一套绘画文具、一个闹钟，……，经过 5 个月的努力，小分队筹集了近 1.5 万元的爱心物品，兑现了孩子们的微心愿。利用暑期，举办“快乐成长、放飞自我”心理健康讲座，讲述培养自信的方法，介绍情绪的自我控制和情绪表达的方式方法；邀请了“篮友之家”黄教练为孩子们进行了为期四天的“阳光体育”——篮球培训，教练将游戏和篮球融为一体，让孩子们在玩游戏的过程中体会篮球带来的快乐和运动力量。赠人玫瑰，手留余香，面对孩子们的感激和依恋，小分队的学生也收获了满满的感动和沉甸甸的社会责任感。



2.6 职业成长

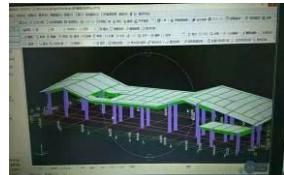
学校大力推进职业素质培养，强化创新创业创强教育实践工作，学生通过创业创新指导课程学习、参加教师课题研究，参加重点实验室、创业学院、创业园实践活动，进一步增强了创新创业创强意识，提升了综合职业素质，在职业生涯各阶段快速成长。

案例 11：践行工匠精神，不断在注重细节的路上前行

毕业于建筑工程技术专业的 2013 届毕业生——曾令德，从施工实习生到施工主管，他就如一颗螺丝钉跟随着通州建总集团有限公司这艘大轮船破浪前行。工地上的每个细节他都会力求做到精细，细到拉尺下单，小到勾缝处理，他都会



带着工人一一进行施工和验收，严把质量关；在钢筋放样中，坡屋面的钢筋手工放样不太准确，他就采用钢筋放样软件，做到每根钢筋进行细化精确放样。通过几年的施工管理岗位，他知道细节决定成败，因为自己的作品要通过业主们火眼金睛的验收，要经得起时间的考验，每一个施工环节他都会注重细节。他的代表项目作品有嘉善新西塘孔雀城和河北怀来县八达岭孔雀城。



案例 12：创客先行，谋篇定策向未来

2018 年 4 月 25 日，由信息技术学院 2015 级学生骆泽宇、杨永念、刘德彬和江斌自主创立的白锁信息技术有限公司宣告成立。这是一个互联网信息技术公司，公司的主营业务有计算机软件的开发与销售、网络技术、网站技术、多媒体技术的推广与应用，提供计算机技术转让、技术咨询，计算服务等。



近年来，信息技术学院倾力支持大学生自主创业，从大一开始就对学生进行创新创业引导，并指导其参加各类创业竞赛，同时对应届毕业生创业提供硬件、软件支持，促使一批学生脱颖而出，萌发创业意识、参与创业实践。

案例 13：矢志于专业学习，努力追求全方位发展

食品药品监督管理专业 15 级学生曾婷婷，乐观向上，担任学校团委办公室干事、班级组织委员及寝室长，严于律己，学习成绩名列前茅。课余时间跟随老师做科研，成为学生新苗计划项目组成员，获得实用新型专利一项，参与发表论文一篇，参加省高职高专院校技能大赛‘农产品质量安全检测竞赛’获得三等奖，并参加了首届全国食品营养与安全检测技能大赛。她注重自身全面发展，先后获得二等奖学金、一等奖学金、省政府奖学金，



五芳斋奖学金，连年获得三好学生，收获学校优秀学生团干部、省级优秀毕业生荣誉称号，获得学校西点制作技能竞赛一等奖、草根创业大赛优胜奖、女子100米第二名女子铅球第二名优秀运动员等荣誉。2018年6月，抱着对专业的热忱进入浙江万里学院食品质量与安全专业继续深造。

案例14：霓裳飞扬展创意，毕业作品谢师恩

灯光璀璨，霓裳倩影。2018年5月10日晚学校南广场上，纺织与艺术设计分院2018届服装与服饰设计专业的毕业生们，用一场精彩的毕业设计时装秀向青春致敬，向恩师致谢，向母校告别。



本场毕业作品汇报展以26个系列139套服装，结合嘉兴皮革、丝绸和毛衫等本地服装元素设计，用创意与立裁手法，以自身独特视角诠释民族元素、时代特性。伴随着极富有律动感的音乐，一批批穿着各种复古、前卫、原生态、民族等多样风格的模特们闪亮登场，为现场观众展现了高职学子的设计梦、青春梦。

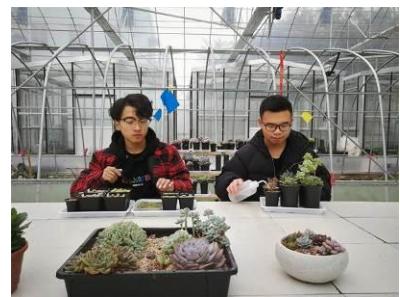


经过激烈的角逐，最终胡佳巍同学的《足迹》，吴世勇、徐雅鑫的《Game for bag》获一等奖，钟厦厦、张洁的《青花瓷》，许玲洁学的《松》，江慧敏、许琴琴的《旧时风月》，吕太保、谢敏杰的《俏皮》获二等奖；张孟群等6人的作品获三等奖。获奖者胡佳巍同学说，这次作品既是对自己三年大学生活的总结，也是对固定服装形式的突破和再创造。

案例15：梦想在这里起航

蒋泽文、洪溢是2018级园艺技术专业学徒制试点班级的新生，入学前各自拥有数百个品种，有丰富的培育经验并学会了以肉养肉。入学后，因为对多肉植物的喜爱，他俩走到了一起，一有空余时间就去学校温室大棚、花鸟市场找新品

种，在贴吧、知乎交流培育经验，有意向在多肉植物方面成就事业。在园林园艺专业主任屠娟丽老师的鼓励下，他们向农业与环境学院领导提出申请，进入生物基地继续他俩的多肉植物栽培，屠老师引导他们课余时间到温室大棚进行多肉植物的栽培与养护管理，指导他们参与温室大棚其他花卉的养护管理，以创新思维引领，培育坚持不懈的毅力与吃苦耐劳的精神，起好步，开好头。他俩计划更多积累经验后就创业，不忘多肉植物带给他们的初心——减压，并将这份美好传递给更多的人。



2.7 就业质量

就业率：2018 届毕业生 2907 人，初次就业率保持在 98.25%，毕业三个月后就业率为 95.7%，与 2017 届毕业生毕业三个月后就业率（95.0%）基本保持稳定。就业率处于高位的专业是国际商务、工业设计（均为 100%）。

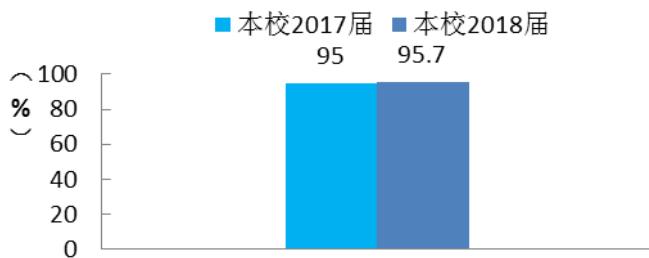


图 2-3 毕业三个月后的就业率

专业相关度：2018 届毕业三个月后的专业相关度为 61%，比 2017 届（60%）同期高 1 个百分点。专业相关度较高的专业是建筑工程技术（80%）、软件技术（79%）、建筑装饰工程技术（79%）。

毕业生月收入：2018 届毕业生毕业三个月后的月收入为 3998 元，比 2017 届（3605 元）同期高出 393 元，明显增长。毕业三个月后月收入较高的专业是软件技术（5076 元）、汽车技术服务与营销（4545 元）。



图 2-4 毕业生的转正月收入变化趋势

就业去向分布: 2018 届毕业生毕业三个月后, “受雇全职工作”的比例为 86.2%, 比 2017 届 (87.6%) 略有下降; “自主创业”的比例为 3.0%, 与 2017 届 (3.0%) 持平。2018 届专升本报名 265 人, 有 157 名学生进入台州学院、浙江工商大学杭州商学院、中国计量大学等本科院校深造, 占报考学生数的 59.2%。

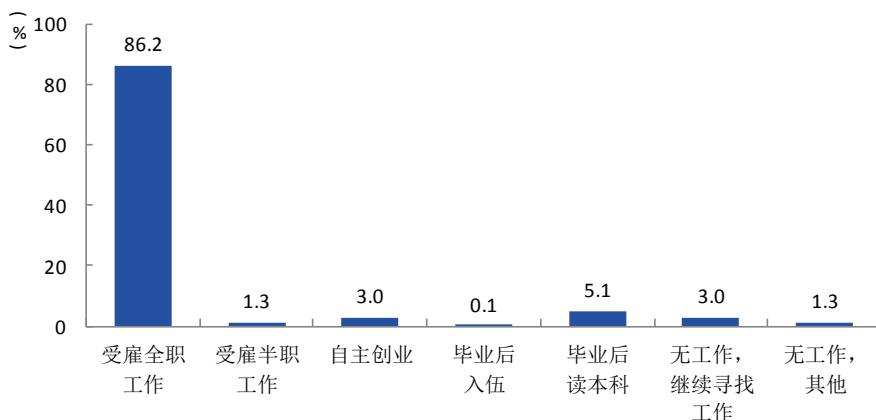


图 2-5 毕业三个月后的去向分布

就业现状满意度: 2018 届毕业生的就业现状满意度为 81%, 比 2017 届 (79%) 高 2 个百分点, 呈上升趋势。



图 2-6 毕业生的就业现状满意度

毕业生对创新创业教育的评价: 2018 届毕业生主要接受创新创业教育是“创业辅导活动” (42%)、“创业教学课程” (42%)、“创业实践活动” (41%)，其有效性分别为 78%、72%、83%。

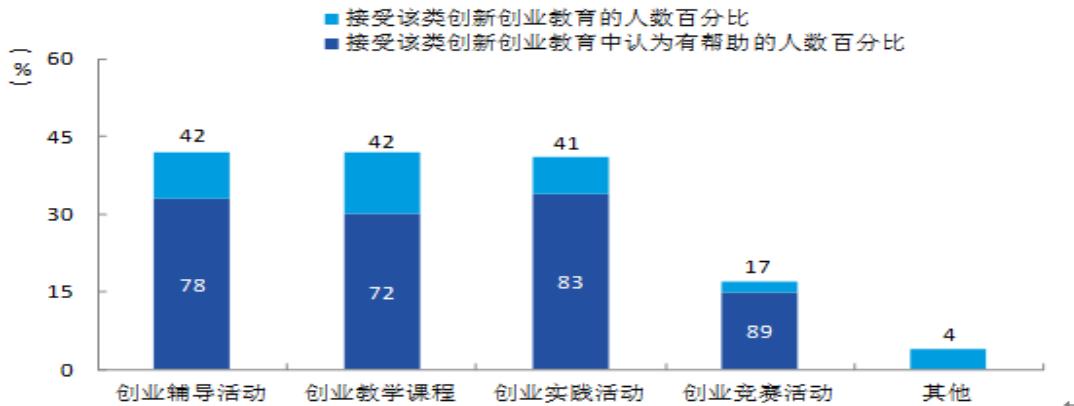


图 2-7 毕业生接受母校提供的各类创新创业教育课程及认为有效的比例 (多选)

雇主满意度：2018 届毕业生的雇主满意度为 95%，与 2017 届毕业生的 86% 相比提升了 9 个百分点。

2.8 奖优助学

学院本着“资助育人”和“精准育人”的原则，重视困难家庭学生资助工作和优秀学生奖励工作，健全奖学、助学专项资金评审与发放办法，建立完善的贫困生库，无一学生因生活困难而失学。实施奖、助学项目 10 项，受奖助学生 4633 人，受益面 57.8%，奖励金额 693.16 万元。

表 2-5 学生奖助学情况一览表

序号	奖助项目	奖助人数 (人)	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	4	4.00
2	国家励志奖学金	210	105.00
3	国家助学金	980	296.00
4	省政府奖学金	149	89.40
5	学院奖学金	1622	80.59
6	校内勤工俭学	1434	26.26
7	特殊困难补助	162	24.19
8	国家生源地助学贷款	52	40.85
9	退役复学学费减免	17	26.62
10	康恩贝自强奖学金	2	0.25

2.9 心理教育

为夯实大学生心理健康的安全防线,提升学校心理健康教育、咨询综合能力,以满足学生不断增长的心理健康知识与咨询服务的需求,学校设置心理教研室,配备专职心理咨询师3名、兼职心理咨询师21名,加强专兼职心理咨询师队伍的建设,进一步明确和理顺校内各级心理健康教育工作服务内容和分工,发展了学校院心理健康教育指导中心、分院二级心理辅导站、学生骨干构成的三级网络体系,每年组织两次大型宣教活动,依托心理教研室开展日常心理咨询服务,形成了“三、二、一”心理健康工作机制和心理服务内涵。先后为十余位专兼职心理咨询师提供了朋辈督导、培训的机会和服务。指导青春健康同伴社、心灵驿站学生社团开展活动,为社员提供知识技能培训、服务其他师生和社会的机会,发挥学生骨干的积极作用。



2018年完成3065名2018级新生心理普查、筛查、建档工作和状况分析,为2018级新生提供适应性朋辈辅导活动数十场;组织了2次全校性心理健康教育,开展青春健康宣传月系列活动10余项,普及身心健康理念,锻炼学生心理素质。

表 2-6 部分心理健康教育活动情况一览表

项目	朋辈辅导下班级	讲座	现场活动	社团内训
校内活动 (场次)	89	7	2	2

2.10 校园文化

学校在“红船精神”引领下,进一步推进校园文化建设创新,以“红船精神+勤禾技能文化”为主线,以“文化育人,技能立身”为理念,着重打造“红色文化”德育场,整合特色德育资源,将红船精神的传承与弘扬融入学生培养中,将红船精神融入学生的学习、生活和成长实践中,使学生在日常生活和各种活动中能够感受到思想和文化的力量,潜移默化中受其影响,受其感染。整合好教学组织空间、专业建设空间、实践育人空间,创新创业空间,多渠道唱响校园文化

主旋律。

学校制定《勤禾技能文化节实施方案》、《学生素质拓展分实施办法》、《大学生创新创强实施办法》等一系列体现“勤禾”技能文化载体取得成效的验收措施，每年对“勤禾”技能文化节活动的先进事迹、经验给予表彰、总结和奖励，设立专项经费，为学校文化育人提供制度经费保障。每年的“勤禾”技能文化节活动有近4000余名学生参与，组建了创新团队6个。

学校在强调精技、创新的同时，注重文化育人，继续深化“高雅文化进校园，传统技艺进课堂”，弘扬中华优秀传统文化，提高学生审美和人文素养，培养营造健康审美情趣，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动；广泛开展各类社会实践，推动思想政治工作与校园文化建设的高度融合，增强时代感、亲切感和吸引力；木刻水印、越剧、相声、海派清口、沪剧等陆续走进学校艺术活动中心，中式插花、蓝印花布、木雕等陆续走进纺织、服装、工业设计、插花、园林、建筑等专业课程中，推动校园文化蓬勃发展。

案例 16：红船劈波行，唱响新时代

2018年12月6日，由学工部、团委主办的“红船劈波行·唱响新时代”庆祝改革开放四十周年暨“一二·九”大合唱比赛在学校报告厅隆重举行。



一首首脍炙人口的歌曲，讴歌在习近平总书记为核心的党中央带领下，全国人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗、中国共产党建立的丰功伟绩，重温祖国改革开放四十年来取得的辉煌成就，各学院合唱团的学子用歌声缅怀历史，继往开来，用歌声赞美祖国，用歌声展现青春的热情与活力，凝聚思想，鼓舞斗志！正如歌中所唱“不忘初心，继续前进；



万水千山，最美中国道路”。学校“勤禾合唱团”以一曲《春天的故事》为整场大合唱比赛画上了圆满的句号。

热血青年，用嘹亮歌声歌颂祖国、歌颂党、歌颂新时代，以实际行动全面践行习近平新时代中国特色社会主义思想，争做新思想的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，争做红船旁的大学生榜样。

案例 17：以生为本以爱育人，学校开启首届“5·23 爱生节”

以生为本，关爱学生，是贯彻落实全国全省高校思政工作会议精神的应有之义，也是学校教育使命的基石。学校一直将“关爱学生成长”作为学校办学的第一育人理念。为进一步深化关爱学生的内涵，形成全员、全过程、全方位育人的格局，学校决定将“5月23日”（谐音“吾爱生”）定为学校的“爱生节”。



2018年5月23日，学校首届“5·23 爱生节”活动于校图文信息中心二楼大厅拉开序幕。赵云院长在开幕式上致辞，并向广大学子提出了争做新时代的“有德、有志、有识、有为”之才的“四有”希望；“最美教师”王艳畅谈多年从教历程的感悟；之后，学生代表在图书馆和赵云院长、章康龙副院长座谈交流。

学校首届爱生节的六项系列活动：“手拉手话成长”“面对面谈感悟”“心连心听心声”“点对点送温暖”“肩并肩微心语”“情关情爱心餐”，为师生零距离接触创造了机会，为进步的学生提供了平台，让困难的学生得到关爱。



案例 18：高雅艺术进校园，声动梁尘沁嘉职

2018年11月1日晚，由省教育厅，省文化厅，省财政厅主办，我校和浙江艺术职业学院承办的2018浙江省高雅艺术进校园越剧专场在我校上演，现场师生欢聚一堂，座无虚席，共同欣赏浙艺职院青年实验艺术团带来的越剧折子戏和



越剧经典唱段，感受越剧的独特魅力。

高雅艺术进校园，声动梁尘沁嘉职。演出中戏曲舞蹈《戏韵》，融合了戏曲表演小生和花旦的身段，展示戏曲与舞蹈的魅力，曼妙舞姿引领我们走进戏曲艺术。越剧折子戏《白蛇传·断桥》、《梁祝·回十八》、《白蛇传·西湖山水》等精彩的表演让现场同学们掌声连连，演出在戏曲舞蹈《袖舞翩跹》中落下帷幕。



3 教学改革

学校坚持第二次党代会确立的“立德树人、雕课明道”发展主题，以立德树人为办学根本任务，以提高教学质量为抓手，适应地方经济社会发展需求，遵循职业教育发展规律，更新现代职教理念，以课堂教学为切入点，多层面、多维度聚焦课堂教学与管理，深化教学诊断与改进工作，培养高素质高技能应用人才。通过强化教学条件建设，深化人才培养模式改革，创新教学方式方法，不断提升内涵建设水平，保障人才培养质量。

3.1 专业设置

学校设置专业 32 个，今年招生专业 30 个。有国家支持发展专业 2 个，省优势专业 3 个，省特色专业 8 个。学校集合专业群优势，加快推进优势特色专业建设，专业建设成效明显。以省级优势专业、特色专业建设引领全校各专业加快发展，提升学校专业竞争力。聚焦优势特色专业建设，加大精准支持力度，快速提升专业建设水平，引领全校各专业加快发展，提升专业竞争力。学校紧紧围绕地方产业发展转型升级对高技能人才的需要，有针对性地调整优化专业设置，专业集群初显形态，初步建立起现代都市农业类、机电装备制造类、现代服务类协调发展的专业集群。

为进一步深入推进优势特色专业建设，今年 3 月份，学校组织落实 2018 年优势特色专业建设任务，对标自查；下半年学校开展了优势特色专业建设中期检查，总结前期建设工作的成绩和不足，明确下一阶段建设的目标、重点和方向。2018 年学校投入 100 万元专业建设经费，用于优势特色专业人才培养模式与课程体系建设、课程资源建设与加快改革研究、教师发展与教学团队建设等，完成网络课程建设 14 门、教改立项 24 项、出版教材 11 部。

案例 19：依托专业优势，传承中国传统技艺，弘扬中国传统文化

纺织与艺术设计学院作为省首批非物质文化遗产传承教学基地，具有丰富的非物质文化遗产传承教学经验，注重文化与教育的联姻，以传承技艺和非遗文化为目标，依托现纺织技术、服装与服饰设计、工业设计专业，加大传承技艺和非遗文化教育的力度，推进课程创新，大力弘扬中国传统文化，有力促进专业与传

统文化的融合，提高学生的综合素养，培养文化自信。与桐乡丰同裕蓝印布艺有限公司合作，创办袁警卫大师工作室；共建共用“产学研创”实践基地，创办了元谱研发中心，为非遗产品的开发创新和推广提供了平台；举行“非遗”保护进课堂、进教材、进校园等活动，促进非物质文化遗产和专业、课程的融通，加强学生的创新能力的培养；开展非遗传承保护的培训工作，承办由浙江省文化和旅游厅主办、嘉兴市工艺美术行业协会和桐乡丰同裕蓝印布艺有限公司协办的中国非物质文化遗产传承人群研培计划——传统蓝印花布印染技艺培训，来自中国美术学院、南京大学、宁波大学、苏州工艺美术职业技术学院等众多非遗专家教授为参训的非遗传承人进行面对面的指导。



3.2 合作办学

学校牵头的区域性职教集团——嘉兴市欣禾职业教育集团，充分发挥了政府、行业、企业等各方主体的重要作用，经过8年的建设与发展，体制机制日趋完善，被浙江省教育厅评选为首批省示范性职业教育集团，“集群对接、合作育人”的嘉兴模式成为全国职业教育集团化办学的典范。2018年，集团成员单位达到225家，包括2家高职学校、11家中职学校、2家研究机构、2家继续教育机构、17个行业协会和191家区域行业龙头企业，校企合作办学、产教融合成效进一步彰显。



学校加强与区域政府职能部门的联系，加强与集团及成员院校的对接交流，以资产为纽带，采取“1+1+N”的形式，积极探索合作办学载体建设，新增企业学院、协同创新中心、跨企业培训中心等校企合作载体5个，与浙江科比特科技有限公司签署共建“无人机技术应用协同创新中心”的协议，与浙江英卡顿网络

科技有限公司作共建“跨境电商跨企业培训中心”，经费投入 3368 万元，校企合作载体总数达 15 个，累计经费投入 10508 万元，为推进专业建设、教学改革、产教深度融合，共同发掘和培养适应企业发展的高素质高技能应用型人才提供了更广阔的空间。

从 2010 年刚成立时有 87 家成员单位的新生儿，到如今有 200 多家成员单位并在全国拥有知名度和影响力的区域职业教育集团，8 年来，欣禾集团以“专业群对接区域产业群发展”为核心，以“产教融合、校企合作”体制机制建设为抓手，在集团化办学发展过程中作出了有益的探索与实践，有效扩大了自身影响，强化了与行业企业的联系、交流与合作，与一大批行业企业建立了稳定的合作关系。

3-1 学校新增校企合作共建合作办学载体一览表

序号	项目名称	项目类别	建设主体企业	行业性单位	建设总投入(万元)	职教资金补助(万元)	学校投入(万元)	合作企业投入(万元)	立项年份
1	顺丰物流学院	产学研共同体	嘉兴顺丰运输有限公司	——	460	50	——	410	2018
2	德馨食品学院	产学研共同体	浙江德馨饮料有限公司	——	350	100	——	250	2018
3	嘉心菜农商学院	产学研共同体	嘉兴市嘉心菜农业发展集团有限公司	——	360	——	——	360	2018
4	无人机技术应用协同创新中心	协同创新中心	浙江科比特科技有限公司	——	350	100	25	225	2018
5	跨境电商跨企业培训中心	跨企业培训中心	浙江英卡顿网络科技有限公司	嘉兴市跨境电子商务协会	164	50	10	104	2018
合计					1684	300	35	1349	

案例 20：“校企合作、赛教结合”的实践课程项目开发

物联网应用技术专业《物联网工程实践》课程，以我校校园基于物联网的节能管理项目为载体，校企双导师指导学生组建团队完成，为学生毕业后尽快融入职场提供了机会，得到了锻炼。

课程设计与实施充分汲取了企业实际项目标准化开发流程及经验,紧贴国家物联网应用职业技能大赛对于创新与实践能力锻炼的目标导向。项目实战中的数据终端节点开发先利用 Proteus 仿真软件仿真后再进行实体制作调试,而协调器、集中控制器功能设计采用二次开发方式,上位机应用软件引导学生采用组态软件或基于 C# 独立开发方式。对于学习能力较强的优秀同学还可以再拓展一部分 Android 方面的开发技能。如此,通过将前期的核心课程融入实践内容,实现了学生专业能力的综合提升;此外,在团队组建、任务分解、分层管理、多方评价、PPT 制作、汇报与答辩等过程中,通过学习的组织、进程的管理、评价的多元化,较好地培养了学生的集体意识、职业素养、沟通水平、抗压能力和表达能力,学生的综合能力得到显著提升。

每年举办学生技能竞赛,以竞赛培训学生的创新意识,激发学生的学习兴趣,并通过“校、省、国”三级培养,进一步提升专业能力。截止目前,本专业学生参加物联网技术、移动互联网等技能比赛获省级一等奖 5 项,国家二等奖 2 项,国家一等奖 4 项。学生参加校级及以上各类技能比赛的人数占专业总人数超 60%。

案例 21: 主动对接产业园区 跟岗实习岗位洽谈落定

信息技术学院与电子商务协会、电子商务产业园主动对接,确定人才培养模式及顶岗实习方案,将顶岗实习洽谈会由单一的校企联动改为校协和校园联动模式。电子商务协会、嘉兴多个电子商务产业园区管委会全程参与,严格筛选企业,经过两个多月的筹备,由几百家企业报名中筛选出来的 58 家企业,带着近 600 个岗位,于 2018 年 9 月 26 日来我校参加电子商务、计算机应用技术、软件技术专业跟岗实习洽谈会,250 多名大三学生与企业招聘人员洽谈,选定心怡的企业和岗位。有道是良好的开头是成功的一半,这样落定的实习岗位是实习卓有成效的保障。



案例 22: “就业直通车” 让学生与企业零距离



2018 年 11 月 2 日,校园第二届职场达人挑战赛——“就业直通车”活动在 15 号学生公寓楼就业指导中心举行。天通精电

新科技有限公司、新凤鸣集团、金石包装（嘉兴）有限公司、良友进出口集团股份有限公司等 4 家单位的人力资源部及人事科负责人组成评委团，从形象礼仪、自我介绍、面试答题等方面进行评审。各位参赛选手通过“职场初印象”“职场零距离”“职场终选择”三个环节，一路闯关；评委们通过专业点评，鼓励同学们在求职中要善于展示自身的核心竞争力以及良好的综合素质。最终，来自国际贸易专业的王熵瑾同学凭借着严谨缜密的思维、沉着冷静的态度及扎实的专业技术功底赢得了现场评委的一致认可，荣获第二届职场达人挑战赛的冠军。赛后，3 名大三学生获得企事业单位的就业邀请信。

3.3 培养模式

学校以现代学徒制建设为载体，推进产教深度融合。作为教育部第二批学徒制人才培养模式试点单位，整合集团化办学优势，进一步健全学徒制人才培养模式。2018 年学校全面推行学徒制改革试点工作，推进产教协同育人，坚持职业教育校企合作、工学结合的办学理念，与合作企业深度合作，企业深度参与专业建设、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节；推动企业依托学校设立企业工作室、实验室、创新基地、实践基地等；推动学校招生与企业招工相衔接；推进德国“双元制”培养模式本土化；建制“中德双元制班”“云网班”、“嘉欣丝绸班”等一批现代学徒试点班级。2018 年学校有 9 个专业参与现代学徒制人才培养模式改革试点，其中 6 个为教育部现代学徒制人才培养试点专业，职教集团现代学徒制人才培养试点专业 4 个专业。今年学校教改立项 12 项学徒制教改项目，立项 8 门学徒制课程建设项目。

案例 23：抢抓跨境电商发展有利契机 跨境电商人才培养再上新台阶

国际商务专业作为教育部立第二批现代学徒制试点专业，抢抓跨境电商发展有利契机，联合浙江英卡顿网络科技有限公司为主导的企业群，打造嘉兴市跨境电商人才培养平台，培养与国际规则、惯例及行业标准对接，具备良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，具备跨境电子商务综合能力的复合型跨境电商技能人才，先后组建国际商务专业 151 班、164 班、174 班三个现代学徒制

班，在教学的体制机制上进行了较为开放式的探索，构建“1+n”联合招生、联合培养、一体化育人的“4+1”工学交替培养方式，共建导师和师傅团队，实现双师共育，创新以岗位技能培养标准相匹配的考核体系，基于“1136”的现代学徒制育人模式，培养了“技能多、素质高、功底深”的跨境电商人才。2018年11月学校被中国国际贸易促进委员会授予全国跨境电商类专业“创新创业”人才培养示范校荣誉称号。

案例 24：电子技术专业试点班“现代学徒”顺利“闯关”出师

2018年5月20日，在嘉兴佳利电子有限公司研究院的北斗创客空间内，一场毕业论文答辩暨出师仪式正在紧张有序地进行着，企业指导师傅和专业教师联合当评委，一个个精准的问题接踵而出，丝毫不给答辩选手任何“喘息机会”。面对“双师”组成的“十八罗汉铜人阵”，这批“现代学徒”沉着冷静、对答如流，如身怀绝技的少林武僧以自己的过硬功夫闯出山门一般。出师仪式既有斗智斗勇的严肃紧张，又有“闯关”成功后的欢呼雀跃。

参与本届答辩的选手为机电与汽车学院和佳利电子公司合力打造的首届“佳利精英班”同学，这个仅设13个名额的“小灶班”却凝聚着校企双方高层的心血，自2016年9月组班到11月初开班，历经2年的校企双主体育人实践。同学们分别在工艺工程师岗、工装工程师岗、

质量工程师岗、销售工程师岗、统计师岗等岗位定岗实习，在模组分厂的测试、超声波、拆板岗位、SMT分厂的贴片、烧板、印刷等岗位进行轮岗、跟岗实习实训，尝试以现代学徒制模式培养新工科北斗产业背景下电子行业的懂设计、会维修、精工艺的高技术技能人才。



案例 25：中德双元制人才培养模式

中德双元制人才培养模式将德国“双元制”教学与中国实际及嘉兴区域需求相结合，实现德国“双元制”教学的本土化，力求提升学生的技能水平，达到德国工商大会职业资格证书（AHK证书）规定的技能要求。AHK证书是德资企业入职的必备条件，证书受到欧美企业、中国大企业的青睐。教学模式重在培养学生专

业岗位需要的核心职业能力，重视 5S 职业素质的养成，力求培养出具有国际视野的高素质技术技能人才。

机电学院建立了中德双元制跨企业培训中心，结合现代学徒制育人理念，实现“三站互动、交替轮换”的人才培养创新，即学生在学校专业基础学习站、跨企业培训中心技术技能提高站、企业生产环境综合素养提高站，三个重要场所开展交换学习。跨企业培训中心，以职业行为为导向，在学校与企业之间建立了学习实践纽带，充分提高了学生主动学习的积极性，学生能够在“做中学、学中做”中不断提高专业实践技能，快速实现从学生到学徒，再到员工的转变。图为中德双元制班学生参加 2018 年 AHK 工业机械工毕业考试 1 的考试。



案例 26：实施人才分层分类培养，工商与旅游学院实施旅游精英训练营项目

旅游产业的迅猛发展，各种新业态的不断呈现，人才培养的深化改革迫在眉睫，为了能追赶上旅游新业态，实现人才培养的“弯道超车”，把旅游人才打造成能解决多任务并行的复杂局面的高技能复合型旅游专才，工商与旅游学院组织实施旅游精英训练营的培养战略。这是一次全新的有益的突破，将为旅游和酒店专业深化人才培养改革提供实践样本和依据，对未来的课程开发奠定良好的基础。

这是一个全新的人才培养模式，依托常规人才培养之外重新打造的一支精英队伍。训练营的 31 名学员来自旅游和酒店两个专业 2018 级综合素质排名前在 25% 的学生，集中两个专业校内、校外师资的个人最强研究领域，通过模块化的教学组织把知识和技能传授给学生。通过三个学期近 200 学时的学习，将能胜任大型活动组织，应急任务处理，创新产品研发设计这些高复合技能工作。

3. 4 教师发展

学校进一步完善教师动力机制，建章立制，搭平台，促发展，分层分类，正确引导，强化培养，切实推进师资队伍建设。制定并实施“教学奖设置与评选办

法”，开展“教师说课大赛”、“勤禾好课堂”评选活动，筹划“勤禾教学能手”、“勤禾教学名师”评选，鼓励教师用心教书、潜心育人；进一步推进“三名”工程、专业教师“四个一”工程和青年教师助讲培养、青年教师教学能力提升、行政管理人员职业能力培养等工作，开设“师说杏坛”大讲堂，组织“讲-说-听-导-评课”、职业教育专题培训、教师信息化技术应用能力培训；开展微课教学和教学能力比赛、教学能力测试等，推动教师教育教学能力不断提升。在全国高职院校教学能力比赛中获得二等奖1项，在浙江省青年教师教学能力比赛中获得二等奖1项、获得三等奖4项，在浙江省高校微课教学比赛中1人获外语组一等奖、1人获高职组二等奖、3人获高职组三等奖、1人获外语组三等奖、1人获文本类三等奖；教指委级教学成果奖三等奖1项。

学校专任教师339名，生师比15.58。专任教师队伍学位结构和专业技术职务结构不断优化，高职称和高学历人才比例上升，硕士学历学位及以上教师占专任教师的75.52%；副高及以上职称教师占专任教师的31.86%。45岁以下青年教师中，硕士学历学位及以上人员占比88.51%。青年专任教师队伍整体文化水平较高，具有较好的发展潜力，可持续发展后劲强劲。

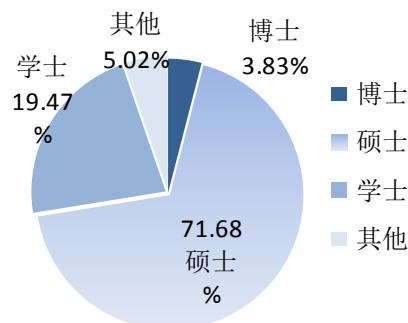


图 3-1 专任教师学位结构

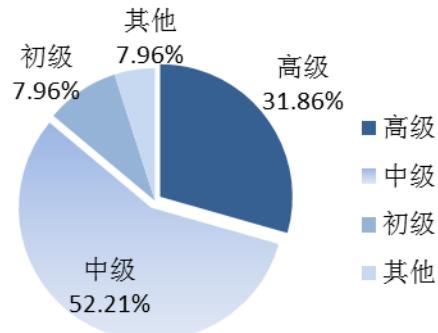


图 3-2 专任教师技术职务结构

2018 年学校投入教师培训专项经费 390 万元, 比 2017 年 (350.34 万元) 增加了 39.66 万左右, 培养培训人数 1600 多人次, 出国 (境) 培训 24 人次, 访工访学 10 人次, 挂职和进企锻炼 41 人, 学历进修 13 人, 教师人均培训超过 90 学时, 专任教师人均企业实践时间 15.08 天, 双师素质专任教师比例 77.29%, 市属教育系统优秀教师 10 人, 涌现出了一批优秀团队、先进个人与专业带头人, 有力推进了教学改革、建设和人才培养工作。

学校坚持走产教融合、校企合作之路, 建设多个“双师”培养基地, 兼职教师来自各行各业的专业技术及管理人员, 年聘请 228 名兼职教师承担专业课程教学、实践指导课时 3.15 万学时, 其中承担实践指导课教学工作量占教学工作总量的 92.01% 左右。

表 3-2 师资队伍人才荣誉一览表

序号	项目	名称 (人)
1	省级教学团队	商品花卉专业教学团队
2	省级文化创新团队	顾金孚团队
3	省高校思想政治理论课名师工作室	邹建良团队
4	市级重点科技创新团队	循环农业关键补链技术重点科技创新团队
5	省“151”人才	周奇迹 顾金孚 沈建根 邹建良 顾金孚 余允球 李玉清 张绪娥 庄应强
6	省高职高专专业带头人	贺会团 刘锐 施雪良 丰崇友 袁锦贵 王显成 李爱香 王艳
7	省高校教坛新秀	张绪娥 余允球 刘莉
8	嘉兴市属优秀教育工作者	黄雪峰
9	市属教育系统优秀教师	宋琦 陈刚 陈希赟 李佳 曾虹 彭颤善 唐黎 方轶群 常虹

表 3-3 教师部分教学成果、竞赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖人	类型	等级	颁奖部门
1	看不见的安全-车辆四轮定位的检查与调整	雷英栋 施进 李艳	全国高职院校教学能力比赛教学设计	二等奖	全国高职院校 教学能力比赛 组委会
2	插花艺术	张金锋	2018 年浙江省微课大赛高职组	二等奖	浙江省教育厅

3	学徒制教学模式的实践成果	戴桦根 曹颖 陈文 刘会 翁浦莹	中国纺织工业联合会 纺织职业教育教学成果奖	三等奖	中国纺织工业联合会
4	服装跟单中的产品尺寸测量	王琴华 张青夏 高慧英	浙江省高职院校教学能力比赛（课堂教学）	三等奖	浙江省高职院校教学能力比赛组委会
5	三相异步电动机单方向连续运行控制	寇舒 陈曙光	浙江省高职院校教学能力比赛（教学设计）	三等奖	浙江省高职院校教学能力比赛组委会
6	继电器的链接和使用	桑世庆 田立武	浙江省高职院校教学能力比赛（实训教学）	三等奖	浙江省高职院校教学能力比赛组委会
7	“幸福起点站”商务旅行之机场篇 AT THE AIRPORT	曹慧超 陈碧君 屠献芳	浙江省高职院校教学能力比赛（课堂教学）	三等奖	浙江省高职院校教学能力比赛组委会
8	How to Write a Questionnaire	金燕萍	2018 年浙江省微课大赛高职组	三等奖	浙江省教育厅
9	茶中重金属铅的检测	张建群	2018 年浙江省微课大赛高职组	三等奖	浙江省教育厅
10	气动方向控制阀的识别与选用	金娇	2018 年浙江省微课大赛高职组	三等奖	浙江省教育厅
11	The Buring Question... When? Talking about Time	杨瑾钰	2018 年浙江省微课大赛外语组	一等奖	浙江省教育厅
12	Do you know the guy?	陈青岩	2018 年浙江省微课大赛外语组	三等奖	浙江省教育厅
13	配送管理	李朝敏	2018 年浙江省微课大赛文本组	三等奖	浙江省教育厅

各二级学院积极开展师资队伍建设，切实抓好队伍管理。农业与环境学院、建筑学院针对学院内专业教师职称高、博士多，师资力量强、科研水平高的特点，为充分调动广大专任教师的工作主动性，发挥教师专业优势，制定了《校内聘期专任教师岗位分类聘任方案》，对专任教师进行岗位分类聘任，并对各类岗位名额实行定额控制，对各类教师的教学工作量、科研工作量提出明确要求，由教师根据自己的专业水平和发展方向进行自主选择、竞聘上岗，努力建立适应“立德树人、雕课明道”战略实施需要的教师岗位分类机制，促进教师队伍建设水平的整体提升。

案例 27：工程造价专业依托企业学院促进“双主体”师资队伍建设

工程造价专业依托欣禾职教集团先后成立“禾城建筑工程管理学院”、“巨匠建筑学院”，根据教师不同的经历和特长，以“企业”和“学校”两个主体对企业学院教师队伍进行“双主体”培养。一方面，通过“师带徒”结对和“四个一”工程使教研室教师与企业师傅一对一结对，学校教师通过进入企业参与企业师傅的工程和项目，提高专业技能和工程经验；另一方面，通过学校教研活动、听评课、讲座，对兼职教师的教学技巧和教学手段进行指导，促进企业师傅教学水平的提高；鼓励企业师傅和学校教师联合做工程项目、资助他们共同参加教育教学方法等相关培训，促进“双主体”师资队伍建设和发展，目前已有 15 对成功结对。



案例 28：名师工作室负责人邹建良教授

今年 11 月，浙江省教育厅公布了浙江省高校思想政治工作质量提升工程实施载体名单，我校以邹建良教授为负责人的高校思想政治理论课名师工作室入选省高校思想政治理论课名师工作室。邹教授从教 30 多年，长期从事党建理论和思想政治教育，特别是红船精神的传承和弘扬的研究，其研究成果在《光明日报》、《中国高等教育》等公开发表，《中国教育报》、《浙江日报》、《教育信息报》以



较大篇幅进行专题报道，《中国教育新闻网》、《高校思想政治工作网》等相继全文转载。在他的带领下，工作室的 10 多位教师开展社会调研、课题研究、科技、道德、文化服务，在“红船精神”融入思政教学和实践上取得丰硕成果，为学校的立德树人工作作出卓有成效的贡献。

案例 29：服装与服饰设计专业带头人彭颖善作品入选国家一级协会大展

中国美术家协会服装设计艺术委员会主办的第二届中国时装画大展评选结果揭晓，我校服装与服饰设计专业带头人彭颖善老师的时装画作品《行走的雕塑》



和时装设计效果图作品《西北老汉》入选大展，并荣获入选证书（最高奖项）。

2018年12月，第二届中国时装画大展在北京展出。此次大展，参赛作品均为手绘原创作品，汇集了全国（包括港澳台地区）美术界和艺术设计界同仁，以及包括清华大学美术学院、北京服装学院、中国美术学院、东华大学等知名服装高校在内的60多所高校教师的1000多幅作品。经专家评审，共入选作品100幅：其中时装画作品50幅，时装设计效果图作品50幅。

案例30：雷英栋教师团队作品获高职组教学设计赛二等奖

2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛，我校机电与汽车学院教师团队雷英栋、施进、李艳的作品《看不见的安全——车辆四轮定位的检查与调整》荣获高职组教学设计赛二等奖。青年教师雷英栋为主的团队成员团结协作，从作品总体设计，到专业知识整理和技能操作、信息化资源整合，多轮的思想碰撞、精心打磨作品；由省赛到国赛，从全国36个参赛队1305件参赛作品，经历专家网络初评、现场答辩考核，一路闯关，终获佳绩。



案例31：教坛新星郑胜燕

2017年8月入职的教坛新兵，获学校2017年“勤禾好课堂”艺体类实践教学比赛二等奖；身为国家地掷球队队员，除了刻苦磨炼自身技术水平外，贯彻以学生为中心的教学宗旨，不断优化教学方式，让学生更爱体育、更爱掷球；执教学生掷球队，与总教练施群英密切配合，培养了多名优秀队员，带领他们辗转国内各大赛场取得优异成绩，多名在校学生选入国家掷球集训队，并代表国家参加世界级掷球比赛；致力于普及推广掷球运动，多次组织筹划嘉兴市掷球培训活动，她就是学校体育教师郑胜燕。2018年7月，她入选国家冰壶集训队跨项目组，积极备战2022年北京冬奥会，她培养的掷球队学生孙聪，也在全国300多优秀运动员的跨项选拔中被选入小球中心跨项冰壶队。



案例 32：学生的知心大姐姐——省优秀辅导员蒋旭波

十多年的辅导员工作生涯，如何能够沉得下心来？耐得住烦琐？“用心、用力、用智”，做学生的知心大姐姐，感受学生围绕的温馨，是省优秀辅导员蒋旭波的秘籍。

“用心”学习，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握立德树人这一根本任务；“用力”维稳，重点关心关注各类特殊困难学生，及时掌握学生动态，加强学生心理健康教育和安全教育，特别加强每月重点人群排摸帮教和转化工作；“用智”探索，立足本职工作，开展课题研究，主持并结项省教育厅思政专项课题 1 项，参与思政课题 3 项，发表和参与发表论文 8 篇；积极参加嘉兴市辅导员职业技能大赛、学校辅导员工作论坛。



3.5 课程建设

学校夯实课程建设基础，提高教学水平和人才培养质量。课程建设是高校教学建设的基础，是学校教学基本建设的重要内容之一，加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。为进一步做好课程建设工作，提高课程建设水平，学校加大课程建设力度，建设经费逐年提高，建设的引导与管理得到加强，建设水平有所提升。

完善以“群平台+专业核心+方向模块+创新拓展”的专业选择性课程体系，满足学生综合发展和个性化的发展需求；加强与行业企业合作，持续推进技能考核标准建设，完善专业技能抽测办法；加强精品在线开放课程建设，提高线上运行效率，2018 年省认定 1 门精品在线课程、省立项 4 门精品在线课程，学校立项 13 门精品在线开放建设课程，目前，学校共有 30 门精品在线开放建设课程，给学生提供了一个开放、共享、实时互动的学习空间与平台。

表 3-4 2018 年精品在线开放建设课程一览表

序号	项目名称	主持人
1	网络营销	李玉清
2	电子商务网店运营实务	陈杰
3	机械零部件设计	张金美
4	统计基础	李爱香
5	网页设计与制作	方玉燕
6	纺织品检测技术	曹颖
7	移动商务运营	李平
8	Android应用开发	蓝建平
9	单片机技术	吴湘莲
10	服装跟单理单	王琴华
11	跨境网络营销	徐娟娟
12	国际贸易核算	蔡玉娟
13	计算机基础	孙霞
14	配送管理	李朝敏
15	观赏植物分类	黄超群
16	服装款式设计(丝绸、毛衫、皮革)	彭颢善
17	工业机器人应用技术	寇舒

加强“互联网+教育”背景下的新形态教材建设，培育一批精品教材。构建基于“互联网+”的课程创新机制，完善通识教育类课程体系，深化在线课程以及网络学习空间建设等工作，为学生个性发展搭建平台。加强思想政治理论课、公共艺术、军事理论、心理健康教育、职业发展和就业指导等公共课建设，推进课程改革，促进知识整合和学生全面发展。

表 3-5 2018 年省立项新形态教材一览表

序号	教材名称	主持人	项目类型
----	------	-----	------

1	Java 面向对象程序设计任务教程	党中华	教材建设
2	室内设计实训指导教程	阮雪琴	教材建设
3	应用英语综合教程	孟建国	教材建设
4	电子商务网店运营实务	陈杰	教材建设
5	组织管理与流程规划	庞权如 倪爱斌	教材建设

深入开展校级课程标准建设工作。严格执行课程标准的制定和审批审定，开展校企合作课程标准制定，评审校级课程标准。到 2018 年 8 月份，已评审通过 320 门校级课程标准，各专业达到校级审定要求的课程标准超过 60%。

扎实推进课堂教学改革创新。实施“课堂教学质量提升年”，着力营造“立德树人、雕课明道”良好氛围，增加支持和保障力度，鼓励开展实验实训小班化教学，切实提高实践能力培养实效；深化教育教学模式创新，大力推进教学信息化，积极推广线上线下翻转课堂等混合式教学，打造新形态高效课堂；积极开展分层分类教学，提高教学针对性有效性；完善教师教学业绩考核办法，将教学改革创新实施情况作为衡量教师教学业绩的重要依据；积极构建教学方式变革的有效机制，大力倡导“案例式”、“问题式”、“参与式”、“启发式”、“任务驱动式”等教学方式方法；强化课堂教学组织管理，提高课堂教学的质量。

案例 33：“好课”——浙江省高校微课大赛一等奖，源于“磨”

2018 年浙江省高校微课大赛一等奖、学校“勤禾好课堂”文经类一等奖，是应用英语专业教师杨瑾钰的收获，源于她的好学好思、“磨”出一堂“好课”的梦想！干练短发、神清气爽的杨老师，2016 年参加浙江省微课大赛获二等奖，2017 年参赛拿下第二个二等奖，她不甘止步，秉持对教学事业的热爱，“不忘初心，方得始终”，在“磨”课的路上继续前行，2018 年终以高分斩获省赛一等奖。

在新时代高等职业教育背景下，怎样为课堂注入活力？怎样调动学生自主学习？下企业、参加培训、听课观摩、参加中国首届进口博览会翻译工作、与学生交流、…，她在忙碌中夯实自己，同时积极进行教学反思并勇于践行，改革教学内容与方法，实施分层教学，将信息化教学手段融入课堂，让学生也“忙碌”得“动”起来，创新后的课堂，思维跳跃所带来的



的乐趣与成就感，深得学生喜爱，课间，学生也会与她交流灵光一闪的点子或分享学习感悟。教学的积淀，让她对微课教学有了更深层的研究，凭借深厚的教学功底和微课参赛经验，她打磨教学设计，以问题导向，精选教学素材，打造有趣的互动课堂。

案例 34：广告设计与制作专业学子在 2018 中国包装创意设计大赛再创佳绩， 获奖作品入选国家职业教育专业教学资源库

纺织与艺术设计学院广告设计与制作专业学子在 2018 中国包装创意设计大赛再创佳绩，荣获等级奖 10 项，其中一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个等，作品由许瑾、杨悦、宋忆雯三位老师指导，其中许瑾老师获优秀指导教师奖。同时，获奖的包装作品入选国家职业教育专业教学资源库。



“中国包装创意设计大赛”为中国包装界权威赛事，2018 年大赛的主题是“智造 创新 文化”，来自韩国、中国香港、台湾和大陆的 300 多所院校，包括专业机构的近 6876 幅作品参加了角逐。广告设计与制作专业将包装大赛项目融入《包装设计》课程，扩大参赛的项目和学生参与面，全面带动和提升专业师生的创新设计能力和团队意识，推动人才培养模式改革。几年来，包装设计教学成果得到社会的广泛认同和肯定，教学成果被 2018 年 3 月的《包装世界》(中国包装核心期刊)收录，并花了 10 个版面进行了宣传介绍，超过了本科院校和相关同类院校，扩大了专业的影响力和美誉度。



3.6 校内基地

学校服务专业建设需求，不断推进校内外实训基地建设。实验实训条件是培养学生综合实践能力和创新能力提高实践教学质量的重要基地。2018 年学校以省“十三五”职业教育示范性实训基地建设项目为契机，加快推进校内基地建设，不断推进和优化校内实训基地建设，年投入 900 多万元进行新建、改扩建校内实验实训基地，建成了一批设备先进、技术含量高、重基础、能创新的实验室，新建了“智慧物流虚拟仿真中心”、“园艺技术新品种繁育中心”等 8 个实验实训室；欣禾职教集团投入职教资金继续建设“机器人创新实验室”等 3 个项目。随着这些建设项目的完成，我校教学基础设施条件以崭新的布局和更先进的技术，打造出更加良好的育人环境，培养更多高水平的应用技术人才。



智慧物流虚拟仿真中心实验实训室

表 3-6 浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地

序号	基地名称	基地类型
1	机电技术实训基地	生产性实训基地
2	跨境电子商务实训基地	生产性实训基地
3	信息安全实训基地	生产性实训基地
4	智慧物流实训基地	其他类实训基地

案例 35：航模梦从这里起航

2017年以来,机电与汽车学院先后投入近200万元,建设了无人机应用技术创新实训室,为学院教师、学生在航模和无人机研究方面搭建了平台。实验室采用全天开放的管理方式,航模社团的学生和无人机爱好者可随时来实验室进行学习和技术交流。2018年5月,成立学校航模队,首期10名队员经过近2个月的刻苦训练,于7月21日参加浙江省青少年航空航天模型锦标赛电动滑翔机、国际级遥控特技F3A公开组2个赛项的比赛,取得全省第五、六、七、八名。同年8月25日,参加2018中国国际飞行器设计挑战赛选拔赛电动滑翔机、科技创新评比比赛,电动滑翔机获国家三等奖1项,科技创新评获省三等奖1项。依托创新实验室,成功了立项无人机技术应用协同创新中心,获得大学生新苗项目1项,浙江省教育厅科研项目1项,授权专利1项。



案例36:初涉工作岗位,锤炼专业技能

2018年11月,物流管理专业现代学徒制班物流171班的34名学生在专业老师和班主任带领下,来到了合作企业--百世物流科技有限公司(南湖仓基地),开启了为期2个月的企业学习历程。11月5日至10日,南湖仓的人事主管、安全部



主管、QA部主管等各部门负责人给同学们开展了为期一周的系统培训,之后,同学们进入到仓库中跟着优秀员工学习实践操作,将理论知识与实践操作有机地结合起来。双十一期间,同学们处理商品的归位拦截、发货清单的补拣、面单补打等,每天都工作13个小时以上,异常辛苦,但他们咬牙坚持下来了。这段下企业实训的经历让同学们体会到团队的力量、工作的责任、同事的友爱、企业师傅的照顾和包容。我校与百世物流科技有限公司在2017年6月签订了联合开展物流管理现代学徒制人才培养协议,并确定了“一二三”的人才培养模式,即第一阶段(第一学年)通过企业参与招生招工和企业文化认知,“夯实基本素质、

熏陶企业文化”；第二阶段（第二学年）通过实施工学交替，企业讲授特色课程，“锤炼专业技能、初涉工作岗位”；第三阶段（第三学年），通过顶岗训练和校企双导师全程指导，“养成职业素养、担当岗位重任”由学徒转变到员工。此次入企实训正是第二阶段工学交替中的重要一步。

3.7 信息资源

学校建成以云计算平台为基础，以数据中心为支撑、以资源中心和服务中心为应用的校园信息化体系，即“一平台、三中心”。重点在教学、管理高效共享化及其应用桌面虚拟化等方面，为学校的人才培养提供安全稳定、先进实用、高效便捷的教学、科研、管理和决策一体化的信息服务平台。其中，基础平台建设主要包括云计算平台、现有网络的优化改造和物联网体验平台，为各类资源的有效管理、大规模计算资源的汇聚、数字校园的高效运行和体验式教学提供基础保障；数据中心即统一数据库平台，集成各类静态数据和动态数据，解决系统数据一致性、共享性问题；资源中心是各类教学、科研资源的建设，旨在服务于教学，主要包括虚拟实验中心、课程教学平台、电子资源和毕业综合实践管理系统；服务中心以学生工作管理流、学生学业管理流和学校行政管理流三大主线的应用为出发点进行建设。

学校校园网出口带宽 6800Mbps，校内主干网最大带宽 40960Mbps，能满足当前学院日常需求；网络信息点数为 15684 个，其中无线点数 1841 个，无线已经全校覆盖；管理信息系统 30 个，包括教务、学工、办公、财务、教学平台等管理应用系统，能满足学院日常应用需要；网络信息中心作为学院信息化机构，拥有专职人员 7 人； 2018 年教学资源量增至 15376GB。

表 3-7 2018 年学校信息化建设情况统计表

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	无线覆盖	网络信息点数	上网课程门数	管理信息系统	信息化机构	专职人员	教学资源量 (GB)
6800	40960	全部	13843	292	30	现代教育技术中心	7	15376

3.8 国际交流

学校认真贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》，积极开展国（境）外高校交流合作工作，加快“引进来”和“走出去”步伐，积极推介学院优质教学资源、优势特色专业和课程体系，为嘉兴涉外企业的“一带一路”战略提供人才服务。2018年，学校引进国内外优质教学资源，与新西兰皇后镇旅游学院、丹麦VIA大学学院就中外合作办学项目、学生交流交换、教师培训等问题进行了深入对接，并签订了战略合作备忘录；与台湾中华科技大学继续合作，开展学生交流学习和教师培训；与以色列农业技术研究中心在以色列设施农业、花卉育栽培、无人机农业植保应用等新技术方面进行交流，洽谈合作建立花卉新品种引种及栽培新技术研究所等事宜，并与以色列农业技术研究中心三个研究所达成了教师访学的意向；参加浙江国际教育展，向捷克、波兰等国家的学生介绍学校的专业设置、招生政策，并与相关院校进行接触和交流。选派教师赴国（境）培训和访学，组织18名教师赴新加开展“基于PBL模式的课程设计与教学法”专题培训；选派一名教师参加德国“高职教师双元制职业教育培训”项目学习；派送6名教师赴以色列农业技术研究中心考察交流。承办世界女子暨青年大金属球地掷球锦标赛，承担中法地掷球交流团队的外事接待工作。

案例 37：促进中法友好交流，展示学校国际形象

2018年10月，法国地掷球国家队与我院地掷球校队进行了一场友谊赛，并在赛后与我院地掷球选手进行了亲切交流。国际教育学院配合市体育局和校社科部，承担了中法地掷球交流团队的外事接待工作，陪同法国队观摩全国草地掷球锦标赛，参加中法友谊赛，并在赛后协助中法双方地掷球技术交流。通过此次交流访问，不仅促进了中法两国地掷球运动员之间体育文化的交流，也展示了我院的国际形象。



案例 38：加强交流与合作，积极推进中外合作办学

2018 年 5 月，新西兰皇后镇旅游学院校长 Charlie Phillips 一行来我院进行实地参观访问。两校领导在课程建设、专业培训、学生互换学习、科研合作交



流、共同举办专业等合作领域进行了深入的交流，就交换生项目达成了初步意向，并正式签订战略合作协议。新西兰驻沪总领事馆副总领事 Tom Barker 先生、上海中房置业董事长桂国杰先生、嘉兴市侨联主席章一川先生、市教育局副局长王立玮先生见证了签约仪式。此次战略合作协议的签订，将进一步促进两校文化与教育交流，推进两校在教学与研究领域的学术交流。

3.9 教学诊改

学校建立教学诊断和改进工作机制，加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展教学诊断与改进工作。成立教学诊断与改进工作领导小组、专家专项工作组，依据《教学诊断与改进工作实施方案》、《教学工作整改方案》、《人才培养工作状态数据平台建设管理办法》组织实施；加强人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设；建立学校、二级学院两级状态数据平台，分析人才培养状态数据，形成学校、二级学院状态数据分析报告、业务归口管理部门状态数据分析报告，状态数据分析结果运用于资源配置与考核。

学校高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作，有序推进内部质量保证体系建设，制定了《内部质量保证体系建设与运行方案》，成立学校质量保证委员会，厘清工作职责，找准诊改工作的起点，全面统筹协调学校“五纵五横一平台”内部质量保证体系建设与诊改工作；坚持目标标准引领、注重问题导向，推进学校内部质量保证体系建设及运行第一阶段工作，明确诊改工作目标、标准、任务、进度和措施，扎实推进教学诊改、质量管理与诊改平台建设工作；开展内

部质量保证体系建设学习宣传工作，营造质量文化氛围。

学校把“立德树人、雕课明道”确定发展主题，以立德树人为办学根本任务，以课堂教学为切入点，引导广大教师精雕细琢每一门课，精彩上好每一节课；以课堂教学为重点，利用多元化的评价主体对课堂教学进行全方位多角度的考察和评估，多层面、多维度聚焦课堂教学与管理，分析教学短板、诊断问题，明确发展方向，提出改进措施并落实改进；制定《学校教学奖设置与评选办法》，开展“勤禾好课堂”评选、教师说课大赛、青年教师教学能力考核、信息化教学培训及竞赛等，着力提升教师教改能力与教学水平，推进课堂教学改革创新，提升课堂教学效果。

4 服务贡献

学校注重社会服务工作，广大教师积极开展科技研发、培训鉴定与技术指导等工作，在为区域产业转型升级提供技术支持的同时，不断提升自身的实践教学能力与人才培养质量，提升学校的社会影响力。

4.1 科技研发

2018 年，学院新增各级各类科研项目立项 73 项，其中省部级项目《浙江文化与科技融合发展政策研究》、《藏红花生长环境监测数据融合分析与智能调控应用研究》2 项，地厅级项目 17 项；项目结项 52 项；科技研发经费到款额 139.34 万元；公开发表论文 160 篇，其中：EI、SCI 收录 6 篇，核心期刊论文 29 篇；出版专著 5 本；授权专利 36 项，其中授权发明专利 18 项。

表 4-1 学院取得的部分授权发明专利一览表

序号	专利号	发明名称	发明人	类型
1	ZL201610349429.0	一种藻类培养装置	何文辉	发明专利
2	ZL201610229084.5	一种花卉繁殖用设备及培育方法	屠娟丽	发明专利
3	ZL201610159009.6	一种改进的天线测试系统	田立武	发明专利
4	ZL201610195955.6	一种酒店自助入住控制系统及方法	乔海燕	发明专利
5	ZL201610874909.9	一种抗菌型纳米纤维空气过滤材料的制备方法。	蒙冉菊	发明专利
6	ZL201410176002.6	一种蛋糕成型设备	白洪金	发明专利
7	ZL201511004649.1	数控机床双轴输出供给齿轮减速箱中的传动装置	顾超	发明专利
8	ZL201410549297.7	GPS 北斗双模定位装置	吴湘莲	发明专利
9	ZL201610683322.X	玻璃混凝土砌块芯柱的制作方法	阮雪琴	发明专利
10	ZL201510745923.4	混凝土芯柱的制作方法	陈学丽	发明专利

4.2 技术服务

学校积极引导各专业发挥专业特长，服务地方经济转型升级与持续发展，为政府参谋资政、与行业企业合作开展横向技术服务项目 28 项，技术服务到款额 87.331 万元。

表 4-2 教师部分技术服务项目一览表

序号	项目负责人	项目名称	委托单位	到款额(万元)
1	江锐	嘉兴国际创意文化产业园 3D 文化墙涂鸦设计绘画	嘉兴市南湖新区管理委员会	23.84
2	李玉明	中小企业先进质量管理方法推广项目	浙江省质量监督局	11.85
3	李玉明	“浙江制造”品牌训练营活动（二）	浙江省质量监督局	9.9
4	江锐	南湖新区手绘地图	嘉兴市南湖新区管理委员会	6.6
5	方玉燕	VR 技术实现及机房平台搭建	浙江融信科技发展有限公司	5
6	顾金孚	地方标准编制	嘉善县文化广电新闻出版局	4.9
7	袁姝	西塘景区游客满意度调研	浙江西塘旅游文化发展有限公司	3.941
8	李军	槜李双子房花形成相关基因克隆	嘉兴市农业科学研究院	3
9	王显成	推动基本公共文化服务标准均等化的经验做法	嘉兴市文化广电新闻出版局	3
10	顾金孚	乡镇文联建设的“嘉兴模式”（二）	嘉兴市文学艺术界联合会	3

案例 39：李玉清教授在第八届中国县域现代农业发展高层会议演讲—新零售就是互联网+新零售

2018 年 11 月 23-24 日，以“发展县域农业·助力乡村振兴”为主题第八届中国县域现代农业发展高层会议在江苏宿迁隆重召开，与会嘉宾主要有全国部分省市县主管农业领导、业内专家、国际嘉宾、龙头企业代表、金融机构负责人等 700 多人参加。

我校李玉清教授作为全国农业职业教育教学名师、中国电子商务高级专家、浙江嘉兴农村电商的专业带头人，在 2018 电商与新零售模式的探索专场上，以



“新零售下电子商务模式创新”为题演讲，以阿里银泰、盒马鲜生、拼多多、李金釉等大量成功案例的列举，观点鲜明的表示“新零售就是互联网+新零售——放大零售本质的过程”，受到与会人员的好评。

案例40：旅游酒店专业学生服务2018乌镇戏剧节和世界互联网大会，校企融合共发展，合作双赢创未来

工商与旅游学院根据乌镇旅游股份有限公司安排，旅游酒店专业有42名学生全程投入到2018乌镇戏剧节和世界互联网大会的服务工作。参加服务工作的学生经自愿报名、企业择优选录，整个过程历时一月有余。学生分散在乌镇各大酒店的宴会厅，他

们凭借优秀的专业素养及各种专业的技能，



在工作时间长、服务项目多、工作量超负荷的情况下圆满完成任务，受到了公司高度评价，其中詹胜奇、毛施琪、沈芳祎三名学生被授予“晚宴主桌服务突出表现奖”。公司并有意向在下一届世界互联网大会召开之前招收更多学生组成现代学徒制班，企业全程参与，进行专项培养。

案例 41：让世界聆听我们的声音——外贸学院学子服务嘉兴跨国采购对接会

2018 年 11 月 7 日，嘉兴市人民政府主办，嘉兴市商务局和嘉兴市进出口商



会承办的 2018 中国嘉兴跨国采购对接会。本次洽谈会邀请了美国、英国、法国以及一带一路沿线国家近 30 位采购商参会，

采购产品涉及服装、家居用品、家具、箱包、能源、五金、照明、卫浴、玩具等行业。该对接会每年吸引众多海外采购商和嘉兴企业的参与，旨在为嘉兴企业搭建一个国际交流、沟通和合作的平台，已经成为嘉兴对外经济的重要活动之一。

外语与贸易学院受到采购会承办方的邀请承接本次大会的志愿者服务工作，根据会议服务要求并通过层层选拔，确定了 5 名洽谈翻译和 10 名接待志愿者的名单。其中 5 名洽谈翻译均来自应用英语专业 2016 级（邵超颖、叶佳倩、卢毅

玲、叶超瑜、王晓晓), 10名接待志愿者由8名英语专业学生和2名国际贸易专业学生构成。对接会上,所有志愿全程参与了从会场布置到洽谈翻译的整个会务流程,不管是迎宾导服还是产品介绍,我们的志愿者们用专业细致的服务以及阳光积极的形象赢得了广大外商以及对接会主办方的一致好评,其中作为洽谈翻译的邵超颖同学还作为大会开篇演讲的同传翻译展示了过硬的翻译业务能力。



从不久前的地掷球世锦赛,到今天的跨国采购对接会,再到如火如荼的乌镇互联网大会,外贸学院应用英语专业的同学们用热情、专业和敬业给世界各地的



来宾留下了深刻而美好的印象,这一切得益于专业这些年在人才培养工作上对于外语水平、职业素养以及国际视野三个维度孜孜不倦的坚持和追求。应用英语专业将以高端涉外志愿者服务工作为契机,进一步深化人才培养模式改革的创新,秉持“让世界聆听我们的声音”的理想,争取为学校打造一张联通世界的金名片。

4.3 继续教育

学校高度重视继续教育工作,依托农业部现代农业技术培训基地、浙江省现代农业技术培训基地、嘉兴农民学院等平台,积极开展培训工作,各类培训100余期累计22125人日;依托农业部农业行业特有工种职业技能鉴定站“农业-156站”、“中国纺织行业特有工种职业技能鉴定站“纺织-003站”,面向社会开展各类工种鉴定,全年鉴定24个工种100个批次共计9071人次。2018年新招收函授学生1370人,自考专升本学历教育300余人,目前在册学生4279人;开展省基层农技人员培训10期2817人日,农村实用人才培训17期6353人日,安监培训50余期8000余人日。

2018年,我校继续积极推进嘉兴市“农民大学生培养工程”,紧紧围绕市委市政府关于乡村振兴战略的总规划和总布局,为我市乡村振兴战略的实践提供更大智力支撑和人才支撑,市农经局、浙江农林大学、嘉兴职业技术学院三方联动,

切实保障农民大学生培养质量，我校进行了一系列有益探索。9月21日，嘉兴市第八届农民大学生毕业典礼暨第十一届农民大学生考前辅导动员大会在我校15号楼神农厅举行。会上，表彰和授牌了一批优秀的嘉兴农民学院实践基地。

11月10日举办农民大学生助力乡村振兴培训班，首次将培训与课程相融合，丰富教学模式，进一步提升教学质量，使学员学以致用。同时，为深入实践乡村振兴战略，倡导学习，促进交流，11月11日以“读书有益振兴乡村”为主题的首场农民大学生读书沙龙座谈会在嘉职院图书馆五楼影音室举行。为推动农民知识更新，活动现场对浙江农大嘉兴农民学院首个田间图书室进行授牌。与会人员结合自身工作和学习畅谈、交流了学习和工作体会，加深了市委市政府战略决策的理解。

其次，为更好地提升农民学院教师教学能力、壮大农培师资队伍，11月10日，由我校承办的“把握农培政策，提升教学能力”浙江农大师资培训（嘉兴班）顺利开班，通过专题讲座和现场教学等形式开展，旨在提升学员们对国家农业农村发展的战略方针、政策的了解和把握，增强农民教育培训的针对性，提升农民培训能力和水平。



案例 42: 沉浸于朴素的蓝白之美——身怀绝技的非遗传承人来我校充电

2018年11月7日至26日，由浙江省文化和旅游厅主办，嘉兴职业技术学院承办，嘉兴市工艺美术行业协会协办的浙江省非物质文化遗产传承人群研习培训班组织印染（蓝印花布方向）在嘉兴职业技术学院举行。

来自中国美术学院、苏州工艺美术职业技术学院、浙江省工艺美术行业协会、嘉兴市工艺美术行业协会等机构的教授和大师等为50多位参加培训的非物质文

化遗产传承人进行面对面的指导，让传统工艺与学术、艺术、现代织染技术、当代教育以及大众生活相融合，从而达到“强基础，增学养，拓眼界”的学习目的。

本次培训以织绣印染技艺中的蓝印花布为核心，为来自全省的非遗传承人提升他们的纹样设计、花稿制作、拷花、染色等工艺的水平，传承技艺和非遗文化，守住传统，而且在专家的指导下，了解前沿，拓展思维，拓宽领域，兼收并蓄。我校不仅是浙江省示范性高职院校，也是浙江省首批非物质文化遗产传承教学基地，长期在优秀传统文化特别是非遗的教学、传播中投入了大量的精力，形成了特色鲜明的蓝染校园文化品牌，取得了显著的教学成果。袁警卫大师工作室和学校浓厚的蓝染文化氛围、专业建树深厚的专家、技艺非凡的工美大师这些都吸引了众多的非遗传承人前来学院“充电”。



案例 43：SYB（优化你的企业） 乡村振兴培训班成功举办



2018年10月，由嘉兴市妇联主办，我校与嘉兴市女子创业学院联合举办的第三期IYB（优化你的企业）乡村振兴培训班开班，来自各县（市、区）的民宿女主人及家庭农场、农家乐女主人近30人参加了培训。

培训班邀请到温州墟里民宿创始人小熊与学员们分享她在创业历程中获得的宝贵经验；嘉兴圣文律师事务所律师、嘉兴市律协妇联副主席姚欣怡为各位学员作了“乡村振兴，法律护航——乡村创业的法律风险防范”讲座，我校顾金孚教授作了“农旅结合，乡村振兴”讲座，我校江锐副教授、王蕾老师为学员们讲授了文创定位与产品开发、企业财务管理等课；安排学员们考察了凤桥灼华居、西塘悦己、留白等民宿，实地学习、交流。通过培训学习，学员们进一步了解了政策导向，进一步开拓了思路，进一步明晰



了自己今后的发展方向。学员说“传道、授业、解惑，让我们获益无穷，更明白了民宿的含义”，“讲座从理论到实战相结合，让我们深入心底地学习如何把握机会，融入实际运作”。

嘉兴市女子创业学院成立于 2010 年，由嘉兴市妇联、我校共同组建，学校妇联负责培训安排，为女大学生、社会女性开展创业培训、创业孵化、创业服务。

4.4 就业流向

根据麦可思调查，2018 届毕业生毕业三个月后，有 94.8% 的人在浙江省就业，毕业生就业量较大的城市为嘉兴（39.2%）、杭州（16.2%）、宁波（8.9%）；主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（80%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（72%），自主创业的比例为 3.0%，升学比例为 5.1%。

案例 44：不忘初心 坚持梦想

“我要好好把握这个学习的机会，再接再厉，更上一层楼，向着更远大的目标前进”。这是马胜博经常挂在嘴边的一句话。她是环境工程技术专业 15 级学生，一直以来，她的职业目标就是参加环评工作，成为一名优秀的环境影响评价工程师。在寻找就业岗位时，她向很多环评公司投出简历，都石沉大海，但她一直没有放弃目标，她参与了杭黄高铁拆迁项目和城中村改造项目，从中学到了很多实践知识和技能，学会了如何与各层次的人沟通，锻炼了自己吃苦耐劳的毅力，同时不断学习与环评有关的知识，她的努力终于换来浙江登裕环保科技有限公司的青睐，现在她正以千分的热情、万分的努力投身在环评事业中。



案例 45：名企校园行

2018 年 10 月 25 日下午，10 号教学楼一楼大厅内热闹非凡，2019 届毕业生系列专场招聘会首场活动正式拉开帷幕。

此次招聘活动得到了平湖市人力资源和社会保障局的大力支持，当地就业部门组织本地近 50 家知名企业来校招聘。招聘会现场同学们手持简历排队等候，

平湖当地日资制造类企业受到了当天应聘学生的高度关注，展位现场排起了长队。

此次招聘会的成功举行，为用人单位提供了优秀的人才，也为我校 2019 届毕业生创造了良好的就业机会。接下来，学校就业指导与服务中心将结合专业群的毕业生求职需求，进一步加大与其它地区就业职能部门的合作力度，为我校学生创造多层次、多领域的就业机会，帮助我校学生高质量就业。



案例 46：秋季校园招聘会

2018 年 11 月 3 日下午，我校 2019 届毕业生校园秋季招聘会在地掷球新馆如期进行。招聘会共吸引了 1000 余家用人单位踊跃报名，来校报名招聘的单位涉及我校全部的 31 个专业，为毕业生提供就业岗位 18000 余个，而招聘会当天活动共有 320 家单位参会，2019 届毕业生 2900 余名学生到场参会。实地来校布展招聘的单位则成为很多毕业生争相应聘的对象，各招聘单位给我们学生推出了许多专业技术性强、发展前景好的岗位。今年用人单位对求职者的关注点更聚焦于学生的核心能力、求职心态和主观能动性，同时也关注学生的综合素质及职业发展方向，对沟通能力强、积极主动、乐观阳光、踏实肯干的求职者，在面试时会有印象加分。同时毕业生们也从“找一份体面的工作”向“适合自己的工作”转变，摆正心态，初始阶段不应把自己看的过高，从基层岗位做起，这样才能具备强大的后续发展能力。据统计当天有 1100 余名毕业生现场与用人单位达成就业意向



5 发展保障

5.1 内部治理

优化内部治理体制机制，增强发展推力。学校制定实施了《学校章程》，进一步完善党委领导下的校长负责制和民主决策制度，完善校内民主管理和监督机制，实施二级教代会、党政联席会议等民主管理制度，积极推进校务、院务公开，完善决策机制，强化执行机制；进一步理顺学校的二级管理体系，优化机构设置，做好内部控制制度建设，实施教学诊断与改进制度，建立内部质量保证体系，明确诊改工作目标任务；优化目标责任制绩效考核制度，融入学校重点建设任务，坚持目标引领理念，优化考核项目指标，加强实施过程管理，完善评价机制，健全反馈机制，强化激励作用，形成学校整体建设的强大推动力。

5.2 创新发展

创新发展行动彰显成效，夯实发展基础。2016 年以来，学校实施高等职业教育创新发展行动计划任务与项目 50 项，以重点项目引领，推进重点工作，学校牵头的嘉兴市欣禾职业教育集团，新建校企合作载体 8 个，校企全面合作与资产纽带共建，推动嘉兴市教育局全国率先实施教育型企业评定，产教融合成效进一步彰显，被浙江省教育厅评选为首批示范性职业教育集团；以“专业点+企业群”为特征的现代学徒制试点，构建了政府推动、行业指导、多方参与的校企协同育人机制，完善了招生招工一体化管理办法等制度，6 个专业现代学徒制人才培养模式改革逐年深化，人才培养质量得到企业更高的认可，2017 年 8 月获批教育部第二批现代学徒制试点院校，2018 年试点工作通过教育部中期检查；以 6 个省优势、特色专业为引领的教学条件建设全面推进，投资 1 个多亿元的高技能公共实训中心建成并投入使用，育人软硬条件进一步改善；开展以“互联网+”为特色的复合型人才培养，开展大学生创业园和校企合作创业孵化基地建设，以创新型人才培养为重点的教学改革全面推进，着力推进学生创新创业能力培养，2017 年“职教评价”发布的《2016-2017 年度中国高职院校创新发展影响力系列报告》显示，我校列全国第 7 名，全省第 3 名，2017 年中国高等教育学会发布《2012-2016 年中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》，我校排名全国 90

强；积极开展特色体育活动，形成以地掷球为主要特色的体育特色人才培养品牌，建有亚洲最大地掷球馆，有成功承办 2018 年“体彩杯”世界女子暨青年大金属地掷球锦标赛的经验；“嘉兴农民学院”形成了经济发达地区本土化高端新型职业农民培育的“嘉兴模式”，建立了无人机技术应用等校企协同创新中心，以顾金孚教授领衔的浙江省文化创新团队为代表的团队建设等，极大提升了学校的社会服务能力。

5.3 政府支持

政策配套财政支持，发展环境更优。作为市属地方高职院校，学校的发展一直得到嘉兴市政府的大力支持。嘉兴市委、市政府相继出台《嘉兴市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《嘉兴市职业教育“十三五”发展规划》、《嘉兴市教育型企业认定与管理办法》等文件，将我校作为推进区域现代职教体系建设和加快推进人力资源供给侧改革的核心单位给予重点支持；不断完善集团化办学指导委员会，健全政府部门联席会议制度，协同指导支持以我校为牵头单位的集团化办学发展，每年安排 1000 万元专项经费，专门用于鼓励支持产学研合作工作，自 2011 年以来，仅该项经费已累计投入 6000 多万元，引导了近亿元的产业资产参与我校专业建设与人才培养，不断加强以我校为主体的企业学院、校企协同创新中心和跨企业培训中心等 15 个合作办学载体建设，为我校发展提供了良好的政策环境；学校实施创新发展行动计划三年来，市级财政经费投入 3733.62 余万元，省级财政经费 1839.81 万元，合作企业投入 3173 余万元，学校自筹 3130.78 万元，累计经费投入达 11877 万元，确保各项工作顺利推进；嘉兴市政府从 2015 年起对我校实施生均拨款制度，并规定了每年的生均拨款递增额，持续提高地方财政对学校拨款水平，为我校教学建设与人才培养提供了较为充分的经费保障。

6 展望未来

党的十九大提出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”，浙江省第十四次党代会提出“高等教育强省战略”，中共浙江省委十四届二次全会提出“以超常规举措实施高等教育强省战略”。2018年7月8日，习近平总书记在《中共浙江省委关于“八八战略”实施15年情况的报告》上作出重要指示，赋予浙江“干在实处永无止境，走在前列要谋新篇，勇立潮头方显担当”的使命和要求，中共嘉兴市委八届四次全体（扩大）会议，明确嘉兴“要充分发挥八个方面的优势，做好八个方面的工作”，以此全面推动“八八战略”再深化、改革开放再出发。步入新时代，长三角一体化发展上升为国家战略，开启了长三角教育更高质量一体化发展新征程。面对新机遇、新挑战，我们要以党的十九大精神为引领，强化在建设高等教育强省中的担当和作为，在嘉兴转型升级与创新发展的关键时期，全面把握区域经济社会发展的新形势新要求，为地方经济社会发展培养大批优秀人才。

我们将更加自觉地在实现中华民族伟大复兴的进程中找准定位，勇担新时代高职教育的新使命，全面深化改革，优化内部治理结构，提升治理能力，努力在高职教育创新实践方面先行先试，积极实现高质量的内涵发展，增强学校综合实力。

我们将坚持“立德树人、雕课明道”发展主题，紧密结合高职人才培养的规律和特点，深入分析高职学生思想政治教育工作面临的新形势和新问题，积极推进教育教学改革，凝练专业特色、改革人才培养模式，培育“工匠精神”和“劳模精神”，培养适应新时代中国特色社会主义建设需要的高技能应用人才。

我们将更加主动地融入嘉兴“创新驱动”、“接轨上海”、“一带一路”发展战略，主动融入长三角更高质量一体化进程，精准把握产业发展新战略，优化专业结构、加强专业建设，积极推进欣禾职业教育集团建设与创新发展，进一步密切产教融合、校地合作，拓展新视野、打造新平台，为区域经济社会发展提供人才培养和智力支撑。

附件 1：计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12874	嘉兴职业技术学院	1	就业率	%	98.26	98.25
		2	月收入	元	3605.00	3998.00
		3	理工农医类专业相关度	%	74.50	60.33
		4	母校满意度	%	95.00	95.00
		5	自主创业比例	%	3.00	3.00
		6	雇主满意度	%	86.14	95.05
		7	毕业三年职位晋升比例	%	65.30	78.76

备注：“月收入”、“理工农医类专业相关度”、“母校满意度”、“自主创业比例”数据均来源于麦可思调查，“毕业三年职位晋升比例”数据来源于校本调查。

附件 2：学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12874	嘉兴职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2936	2129	
			教书育人满意度		—			
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1436	864	
				满意度	%	93.73	96.88	
		3	(2) 课外育人	调研人次	人次	1436	864	
				满意度	%	92.97	94.68	
		4	课堂教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	198	90	
				满意度	%	95.40	98.15	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	421	119	
				满意度	%	92.90	96.99	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	762	780	
				满意度	%	94.85	97.57	
		5	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1436	864	
				满意度	%	91.99	91.78	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1436	864	
				满意度	%	92.76	93.52	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1436	864	
				满意度	%	89.55	89.81	
		6	学生参与志愿者活动时间		人日	38168	21170	
			学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	60	60	
		(2) 参与各社团的学生人数			人	2293	1428	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

学生社团汇总表

序号	社团名称	一年级	二年级	序号	社团名称	一年级	二年级
1	阿东剧社	10	10	31	无人机社	0	0
2	地掷球社	18	10	32	乒乓球社	53	55
3	交谊舞社	11	5	33	三个代表研究会	13	10
4	街舞社	53	10	34	STB 篮球赛	4	0
5	口才社	13	4	35	阳光电影协会	61	0
6	礼仪社	8	3	36	计算机社	54	0
7	轮滑社	69	10	37	模型社	40	0
8	天籁社	70	10	38	私享家社	43	0
9	舞蹈社	26	5	39	青年党员思想品德研究会	0	58
10	指尖音符	76	12	40	电子沙盘社	50	8
11	棋友协会	17	5	41	WOTA 艺社	24	6
12	越剧社	31	8	42	桌游社	53	0
13	廉政社	20	10	43	羽毛球社	56	55
14	空手道社	18	5	44	红船社	46	20
15	吧社	36	0	45	营销协会	38	40
16	青春健康同伴社	18	2	46	文学社	57	47
17	定向社	38	30	47	拉丁社	23	15
18	心灵驿站	20	15	48	足球社	34	30
19	掼牛社	12	10	49	旅游协会	45	43
20	健身社	25	12	50	创业者协会	80	68
21	园林社	20	25	51	外语协会	60	60
22	剪纸社	19	20	52	书画社	37	31
23	时尚驿站	65	37	53	茶道社	71	60
24	迷彩协会	0	0	54	排球社	69	54
25	骑行社	38	36	55	网球社	70	40
26	笛子社	37	44	56	气功社	50	55
27	园艺社	38	42	57	手工社	40	40
28	环保社	70	20	58	动漫社	58	70
29	武术社	15	18	59	时装社	37	40
30	跆拳道社	64	65	60	摄影社	28	40

附件 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12874	嘉兴职业技术学院	1 生师比	—	15.72	15.58
		2 双师素质专任教师比例	%	75.75	77.29
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	18596.93	20942.27
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.40	17.82
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.82
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10240	40960
		7 教学计划内课程总数	门	641	661
		其中：线上开设课程数	门	242	292
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

附件 4：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12874	嘉兴职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0.00	0.00
		7 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0.00	0.00
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12874	嘉兴职业技术学院	全日制在校生人数	人	8212	8019	
		毕业生人数	人	3045	2907	
		其中：就业人数	人	2992	2856	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1259	1237	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	12	10	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2333	2509	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	14	12	
		横向技术服务到款额	万元	246.80	129.93	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	145.59	179.11	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		纵向科研经费到款额	万元	279.90	139.34	专任教师
		技术交易到款额	万元	4.20	0.00	
		非学历培训到款额	万元	305.95	296.48	
		公益性培训服务	人日	39189.00	43896.00	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 6：落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12874	嘉兴职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	11307.37	20093.00
		其中：年生均财政专项经费	元	2442.34	3583.76
		2 教职工额定编制数	人	576	576
			人	470	476
		其中：在岗教职工总数	人	334	339
			人		
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	24.93	55.61
		4 生均企业实习经费补贴	元	36.46	58.89
			元	36.46	58.89
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	17.00	17.00
			元	0.00	0.00
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	25842.74	25880.41
			元	2037160.00	2240900.00
			元	797699.00	797699.00