

嘉兴职业技术学院  
JIAXING VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 嘉兴职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 ( 2020 )

二〇二〇年十二月

附件

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 嘉兴职业技术学院 质量年度报告及相关附件  
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

汪 3

2020 年 12 月 16 日

# 目 录

<b>学校概况</b>	1
<b>1 学生发展</b>	5
1.1 立德树人	5
1.2 生源结构	11
1.3 技能竞赛	13
1.4 创新创业	18
1.5 社团活动	22
1.6 就业质量	26
1.7 关爱学生	29
1.8 校园文化	31
<b>2 教学改革</b>	36
2.1 专业建设	36
2.2 “三教改革”	37
2.3 教师发展	42
2.4 合作办学	45
2.5 培养模式	48
2.6 基地建设	51
<b>3 国际合作</b>	55
<b>4 服务贡献</b>	58
4.1 科技服务	58
4.2 社会培训	61
4.3 精准扶贫	63
4.4 抗击疫情	66
<b>5 政策保障</b>	70
5.1 内部治理	70
5.2 政策支持	71
5.3 质量保障	73
5.4 智慧校园	74
5.5 经费投入	75
<b>6 机遇与挑战</b>	77
附表	79

## 案例目录

案例 1: 用“红船精神”敲开新生“青春信仰”之门 .....	6
案例 2: 金牌灿灿, 红船铸魂 .....	7
案例 3: 农建学院创新劳动育人文化 .....	8
案例 4: 红船领航学生成长, 校企党建共育新人 .....	10
案例 5: 时尚设计学院学子在 2020 年浙江省大学生艺术节中获得佳绩 .....	10
案例 6: 全国大学生纺织外贸营销+跨境电商职业能力大赛在我校举行 .....	14
案例 7: 农建学子喜获中国小动物技能大赛第四届骨科专赛一等奖和“雄鹰杯”小动物医师 技能大赛团体二等奖.....	15
案例 8: 航空学子新突破, 荣获全国人工智能应用技术技能大赛三等奖 .....	16
案例 9: 纺织服装专业学生摘得“瑞美杯”第四届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛 2 个 一等奖 .....	17
案例 10: 国际商务专业学生在省第五届大学生跨境电子商务技能竞赛喜获佳绩 .....	17
案例 11: 嘉职学子创业项目《战疫之清菌策》捧得联合国开发计划署“青创赛”二等奖	19
案例 12: 外贸实战强技能, 创新创业显成效 .....	20
案例 13: 乘风破浪正当时, 筑梦青春攀新高 .....	21
案例 14: 农建学子在“农信杯”第三届浙江省大学生乡村振兴创意大赛总决赛中斩获银奖	21
案例 15: 成立“猛狮足球俱乐部”丰富学生体育活动 .....	23
案例 16: 我校学子选手在浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛决赛中取得优异成绩 .	24
案例 17: 应用英语专业学子陈浩佳在各类大赛上展风采 .....	24
案例 18: 嘉职院师生在 2020 长三角(嘉兴)文化创意设计大赛中勇夺两金一银 .....	25
案例 19: 加大专项资助投入, 关爱困难学生 .....	29
案例 21: 志愿服务使命光荣, 实践育人成效显著 .....	32
案例 22: 服装与服饰设计专业学子发布时装设计作品 .....	33
案例 23: 学校举办首届宠物文化节 .....	33

案例 24: 农建学院团总支深入推进“学“四史”、担使命、创未来”七个红“四史”专题教育系列活动 .....	34
案例 25: 开展阅读推广活动, 营造书香校园 .....	35
案例 26: “信息化+教学”, “智”造新课堂 .....	40
案例 27: 深化“三教改革”, 建成“学训赛研产”五位一体实践教学基地 .....	40
案例 28: 《网络营销》课程入选国家级精品在线开放课程 .....	41
案例 29: 以赛促能, 学校举办教师教学能力比赛 .....	44
案例 30: 学校组织高规格的新教师聘任和宣誓仪式 .....	44
案例 31: 成立高职院校第一所网络空间安全学院 .....	46
案例 32: 嘉职院与海盐县政府共建海盐学院 .....	47
案例 33: 文化与旅游学院“双联双培双导”人才培养成效显著 .....	49
案例 34: 园艺技术专业推行“三结合三融合”教学新模式 .....	50
案例 35: 国际商务专业创新“多维四阶”评价体系, 推进“1+X”证书制度改革 .....	50
案例 36: 虚拟现实创新教育实训基地 .....	52
案例 37: 服装与服饰设计专业一体化创新实训室 .....	53
案例 38: 成立中缅服装学院, 服务“走出去”企业 .....	55
案例 39: 与新西兰皇后镇旅游学院合作办学, 扩大国际办学影响力 .....	56
案例 40: 引入德国 AHK 职业技能标准, 提升人才培养国际化水平 .....	56
案例 41: 园艺技术专业教师团队荣获嘉兴市首批科技特派员团队 .....	60
案例 42: 开展现代农业实用技术培训 .....	62
案例 43: “智力帮扶·精准扶贫·振兴乡村” .....	65
案例 44: 脱贫攻坚跑出“嘉”速度, 专家千里驰援若尔盖 .....	65
案例 45: 智能制造学院党总支被授予嘉兴市先进基层党组织称号 .....	67
案例 46: 勇于担当, 争当巾帼志愿者 .....	68
案例 47: 愿做一道逆行的微光 .....	69



## 学校概况

嘉兴职业技术学院是在浙江省立嘉兴农业学校（1950年）和嘉兴丝绸工业学校（1985年）联合办学的基础上，于1999年筹建、2002年正式成立的地方唯一一所公办高职院校。2016年7月，嘉职院与嘉兴广播电视大学合署办学。2020年与海盐县人民政府合作，共建嘉职院海盐学院，实现中高职一体化办学，规划中长期办学规模4000人。学校是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀学校、浙江省示范性高职院校、浙江省文明单位、教育部现代学徒制改革试点院校、全国首批示范性职教集团培育单位牵头院校。

学校现有3个校区，校本部占地810亩，大新路电大校区占地100亩，海盐学院校区占地270亩，总计1180亩，建筑面积41万多平方米（含海盐学院在建的校舍面



积 13 万平方米），教职工 634 人，其中专任教师 440 人，硕博学位 379 人，副高以上职称教师 179 人，“双师型”教师 348 人，全国模范教师 1 人，省级“151”人才和专业带头人 23 人，拥有省级教学团队 1 个。

一年来，学校顺势而为，高位布局、深化改革，紧抓职业教育发展的黄金机遇，科学谋划发展蓝图，提出了“12388”的发展思路和目标举措，重点建设 8 大专业群，形成了“9+1”的二级学院办学布局，全面提升专业群服务产业群的能力。学校奋力争创“双高”，成功获批浙江省两个高水平专业群建设单位，与海盐县政府合作共建海盐学院，打造了县域中高职一体化贯通的全国样板。

学校坚持红船引领，强化思政铸魂，与浙江红船干部学院等四方共建马克思主义学院，推进嘉兴市红船精神教育实践中心建设，学校获批教育部机关“不忘初心、牢记使命”主题教育基地、全国高职高专院校党委书记论坛红船精神实践研修基地。推进“三教”改革成效凸显，年内获评多项国家级精品在线课程、规划教材和资源库项目，教师在省市教学能力比赛中获奖 25 项。育人质量稳步提升，学生在各类竞赛中获国家级、省部级奖项 42 项，地厅级奖项 128 项，特别是在“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛中，连续三年获得了高职院校组第一名，也是浙江省唯一一所连续三届闯进决赛并获奖的高职院校，尤其是今年，以总分 463 分远高出第二名 114 分的优异成绩摘冠。

学校全面深化产教融合、校企合作，着力打造校企合作命运共同体，加强与政行企校、名院大所的交流合作，实施推进产教融合校企合作“五大工程”。欣禾职教集团成为全国首批示范性职教集团，年内与清华长三角研究院、中科院浙江应用技术研究院、中国兵器集团、上海商飞公司、新凤

鸣集团等 86 家科研院所及龙头骨干企业开展全方位战略合作，新建了一批优质校外实训实习基地。年内成功立项省级产教融合项目 2 项、市级产教融合各类项目 34 项。学校与多个政府部门签订校地全面战略合作协议，合作共建了嘉兴体育学院和海宁皮革产业学院、现代农业产业学院、工业互联网产业学院。

学校蓄势赋能，充分发挥职教优势，助力扶贫攻坚，构建“三级联动、六院一体”对口帮扶责任体系，组建对口帮扶管理团队和专家技术服务团队，实施“一院帮扶一地”，开展造血式扶贫行动，打出了“红船领航”职教扶贫的组合拳，探索了“红船领航”职教扶贫新模式新路径。学校开展职教扶贫的做法专报被省政府采用，得到教育部、云南省领导和市委市政府领导的充分肯定，浙江电视台作了《红船领航 扶贫攻坚 高校担当》的大型电视专题报导。本年度学校各项工作受到《人民日报》《光明日报》《浙江教育报》《嘉兴日报》《人民网》《浙江在线》等中央、省、市主流媒体报道共计 386 篇次，《开学思政第一课》《产教融合项目战略合作签约揭牌仪式》《学校七十周年校庆》等重大活动，场均直播在线收看达到 60 万人次。嘉职院的美誉度与日俱增，充分展现了红船旁高职院校的亮丽风采。





**办学理念：**红船铸魂、双元强能、求真创新、报效祖国  
**办学定位：**依托行业、立足嘉兴、面向浙江、辐射长三角  
**校训：**厚德 真知 强能  
**校风：**思危思进 自强自立  
**教风：**爱生敬业 绝知躬行  
**学风：**尊师互助 博学笃行

# 1 学生发展

## 1.1 立德树人

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，全面落实立德树人根本任务，始终坚持以教学工作为中心，着力提升办学治校能力，努力培养具有家国情怀、工匠精神、国际视野、创新创业能力的“红船工匠”。紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“五育”并举，充分发挥党的诞生地的政治优势和红色资源，始终把传承弘扬红船精神作为学校的建设使命和责任担当，加强党对学校工作的全面领导，完善党委统一领导，党政齐抓共管，各部门各负其责，全校师生共同参与的“三全育人”体系。将“红船精神”作为党建和思政教育的重要教育资源，探索了富有学校特色的育人模式，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，实现为党育人，为国育才目标。

加强思政课程与课程思政教学改革创新。持续深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，始终坚持党对思政课建设的全面领导；始终坚持用党的理论创新成果丰富思政课建设内容；始终坚持将立德树人作为思政课建设核心目标；始终坚持思政课课堂教学体系与实践教学体系同步推进；始终坚持把教师队伍建设作为思政课建设重要抓手；始终坚持思政课顶层设计与自主探索相结合。紧密围绕“结合时代特色大力弘扬红船精神”，将思政小课堂和社会大课堂“两课”融合，高水平建好红船精神教育实践中心，推动红船精神进校园、进课堂、

进头脑；依托学校教育部直属机关党委“不忘初心、牢记使命”主题教育基地，精选红船精神首创、奋斗、奉献精神3条研学路线，开展“红色价值观寻访”主题实践活动；开展学校“四史”专题教育，紧扣“三学”，突出“三进”，建立“四大基地”，全面深化“四史”实践教学；创新思政教育方式，开设《红船精神》思想政治必修课，努力打造突出“红船味、初心味、情怀味”的思政“金课”。



打造“书记思政育人”品牌，每年新生开学，校党委书记带头讲好“红船精神照亮青春奋斗梦想”为主题的思政第一课。引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观。广大嘉职学子在红船精神的昭示下，努力拼搏，奋勇争先。连续三年闯进卡尔·马克思杯大学生理论知识竞赛的决赛，今年荣获高职组一等奖的好成绩。

### 案例 1：用“红船精神”敲开新生“青春信仰”之门

10月22日晚，学校党委书记方俊良在2020级新生开学典礼上，以“红船精神映初心，抗疫精神激奋进”为题，给4000多名新生带来了开学第一堂思政课，这堂思政课将“抗

疫精神”和“红船精神”紧密结合，通过大量实例引证，为学生补足精神之“钙”，扣好人生第一粒“扣子”。45 分钟的课程，不仅敲开了新生们的“青春信仰之门”，也打开媒体争相报道的“潮涌”。



## 案例 2：金牌灿灿，红船铸魂

12 月 12 日，由浙江省委宣传部、省教育厅共同主办的第三届“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛在浙江工商大学举行经过激烈角逐，嘉职院“卡尔·马克思杯”竞赛团队以总分 463 分远高出第二名 114 分的好成绩荣获浙江省高职参赛组一等奖。我校还被授予优秀组织奖，这也是浙江省唯一一所连续三届闯进决赛并获奖的高职院校。



学校开设《劳动教育》必修课程，增设专业课的劳动教育内容，将劳动服务学分纳入学生综合评价体系，把劳动教育纳入人才培养全过程。通过建立劳动规章、劳动计划、劳动方案、劳动标准、劳动评价等“五个一”制度体系，把劳动思政实践纳入“三全育人”载体，培养学生劳动习惯和劳动自觉，努力实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育



美的目标。



党委书记方俊良、院长赵云现场指导学生劳动实践



学生志愿者垃圾分类活动

### 案例 3：农建学院创新劳动育人文化

农建学院积极探索具有新时代高等职业教育特点的劳动教育文化，进一步扩大“红船领航争先锋，勤禾之源铸农建”的省级“双百示范”党建品牌内涵，将劳动教育融入人才培养的各个环节。从劳动思想历久弥新、劳动思政扎根农建等八个方面打造“劳动教育往美里走”特色公寓文化走廊，让学生时刻接受耳濡目染的劳动教育文化熏陶；推行“一栏一板一星”的三一管理法，把劳动教育落到实处、抓在细处。学院劳动育人文化得到各级领导的多次肯定和表扬。



省教育厅党委副书记干武东视察公寓“劳动思政”教育



省教育厅副厅长于永明视察学校特色公寓文化走廊

为全面提高大学生体质健康水平，促进大学生全面发展，学校切实加强体育课堂教学改革，增加体育与健康选项课程教学，围绕教学内容、教学组织与考核评价进行整体设计与教学实施；各二级学院积极开展体质训练工作，制定详细的体测测试工作方案，有效落实体质训练工作，在 2020 年浙江省体质测试工作中达到合格率 99% 的历史最好成绩。

学校各体育运动队积极参加省级及以上各类体育竞赛，取得优异成绩，棒垒球团队首次参加全国慢投垒球联赛宁波分站赛，勇夺季军。

表 1-1： 2020 年学生部分体育竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖情况	获奖学生
1	浙江省第三届女子体育节健身健美比赛	二等奖	罗婷婷
2	2019 浙江省大学生健美操比赛	第一名	陈莹儿
3	2019 年浙江省第三十一届地掷球锦标赛	第一名	金怡婷等 2 人
4	2020 浙江省第十届青少年地掷球锦标赛	第一名	金怡婷等 2 人
5	2019 中国学生毽球锦标赛	团体第三名	李美奇等 3 人
6	2019 中国学生毽球锦标赛	三等奖	唐亦杰
7	2020 中国大学生国际象棋网络赛	三等奖	沈聪奇等 3 人
8	2020 年熊猫杯中国慢投垒球联赛宁波分站赛	第三名	吕周洁 17 人
9	浙江省第十一届大学生网球锦标赛（乙丙组）	团体第五	张秋等 5 人
10	2019 年浙江省大学生羽毛球比赛	女子单打第三	严倩

#### 案例 4：红船领航学生成长，校企党建共育新人

文化与旅游学院在学校党委的正确领导下,切实做到“学院发展到哪里、专业建设到哪里,学生实习在哪里,党建工作、红船精神就覆盖到哪里”,通过带动队伍、创新载体、打造品牌,融合党建和业务,建构新形势下院企党组织双主体育人的体系、制度及方法,形成了“四共”并举的育人特色:“党建共育、人才共培、基地共建、文化共融”。充分利用“一微一钉”等线上平台,不断探索疫情常态化下党建工作模式,上半年,积极开展“云政教”、“云党课”“云发展”,进行线上思政和党员发展工作,工作经验登上了学习强国 APP 平台。



#### 案例 5:时尚设计学院学子在 2020 年浙江省大学生艺术节中获得佳绩

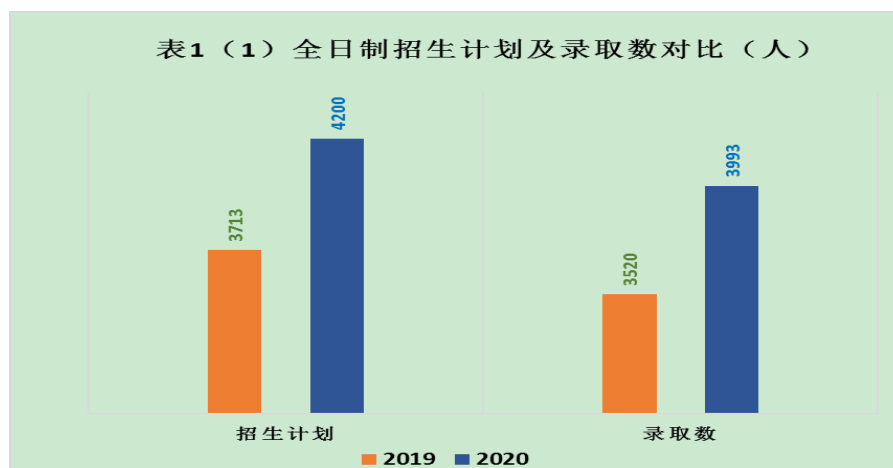
时尚设计学院学子在 2020 年浙江省大学生艺术节中获得佳绩,艺术设计教研室赵玉德老师指导的学生陆春霞作品《收获的季节》、学生戴昕玲作品《九月》分别获得一等奖和三等奖;吴国祥老师指导的学生史林希作品《阳光下的雏鹰》获得二等奖;杨隽颖老师指导的学生孙雨奇作品《流逝》获得三等奖;卢春老师指导的学生贾涛予作品《似水年华》获得三等奖。



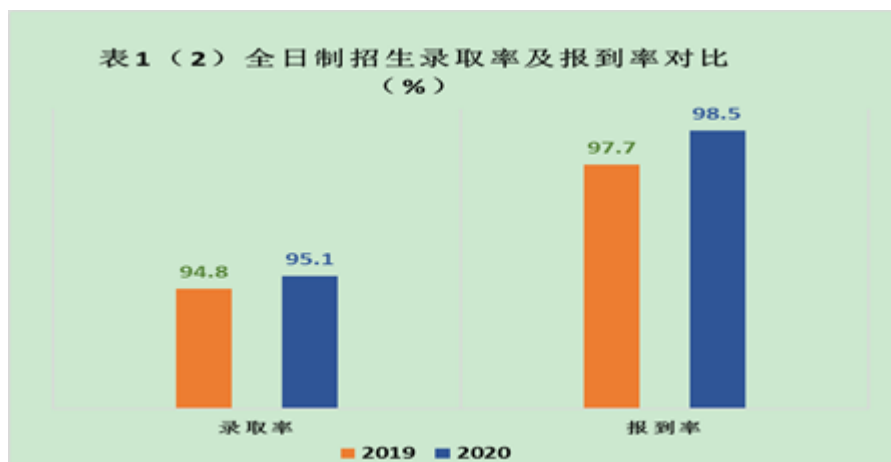


## 1.2 生源结构

学校高度重视招生工作，落实“院长负责、专业主体”的招生宣传模式，实施普高招生、单独考试招生、高职提前招生、中高职一体化招生、高职扩招等多种招生类型，积极探索“招生即招徒、入校即入企”的“现代学徒制”校行企合作招生机制，生源结构持续优化。2020 年全日制招生计划数、录取数和报到率均超过 2019 年整体数据(见表 1(1)(2))。





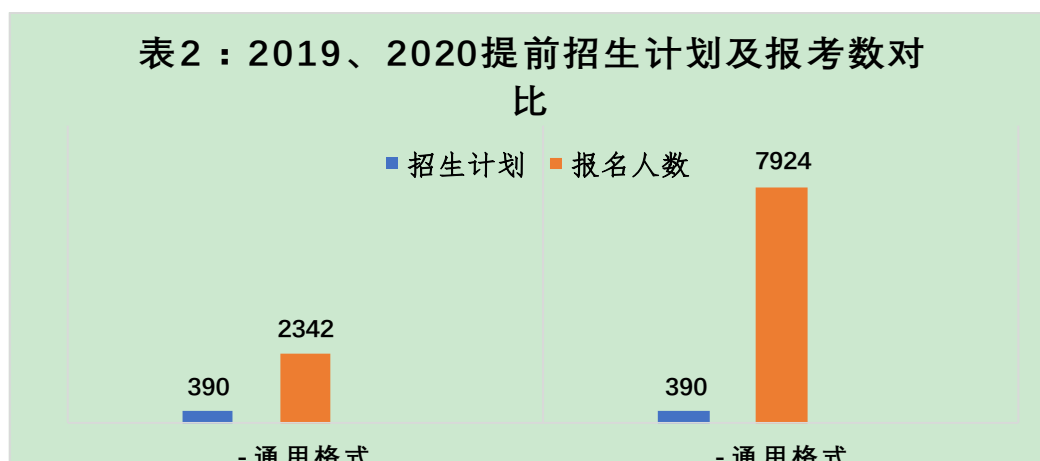


2020 年在学校历史上招收新生首次破 4000 人大关，学校面向全国 17 个省份开展招生工作，招生专业 35 个，招生计划共计 4500 人，其中全日制 4200 人，高职扩招 300 人，整体招生计划比去年增加 607 人，其中全日制招生计划比去年增加 487 人。省外招生计划 597 人，录取 388 人，省外招生省份由去年的 9 个省份增加到今年的 16 个省份，各省录取率较 2019 年均大幅度提升，其中安徽、江西、福建、湖南、湖北五省录取率达到 100%（见图 1）。



图 1：2020 年省外招生、录取情况

提前招生火爆，提前招生报考率大幅提升。通过合理设置专业，2020 提前招生受到考生普遍欢迎，计划 390 人，实际报名总人数为 7924 人，报名数为计划数招生数的 20 倍，2019 年报名 2342 人，报名人数增加 5582 人，报考率增幅 238.3%（见表 2）。



### 1.3 技能竞赛

学校以培养高素质技术技能的人才为目标，全面推进技能竞赛工作常态化、规范化、长效化，建立校赛、省赛、国赛三层级技能竞赛选拔机制，把职业技能竞赛的内容纳入人才培养方案的专业课程体系，积极承办政府及行业主办的大赛，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”的目的，不断提升办学质量。今年我校承办第十届全国大学生纺织外贸营销+跨境电商职业能力大赛，在疫情省赛减少的情况下，我校参加人社部、教育部、教育厅主办的技能竞赛 19 项。其中，获省部级以上奖项 36 项，国家级 1 项。参加技能竞赛培训学生 3095 人/次，参赛学生 1152 人/次，326 名学生获奖，学生参赛的覆盖面、参与率不断提高。

表 1-2: 2019 学年部分学生专业技能竞赛获奖名单一览表

序号	奖项名称	获奖情况	获奖学生	指导老师
1	全国人工智能应用技术技能大赛总决赛	三等奖	朱永乐、曹恒丰	沈旭东、周乐
2	2019 年第五届“利朗达”杯浙江省高职高专技能大赛跨境电商赛项(亚马逊平台)	一等奖	陈国瑞、施媛铃 雷维凤	项捷、刘永泉
3	2019 年第五届“利朗达”杯浙江省高职高专技能大赛跨境电商赛项(Wish 平台)	一等奖	林茹静、包丽君 吴俞飞	曾虹、邹其君
4	第五届“利朗达”杯浙江省高职院校技能大赛跨境电子商务赛(Wish 平台)	一等奖	刘玮玮、周梦碟 曾祥霜	徐娟娟、罗俊
5	浙江省第十八届大学生媒体作品设计竞赛(海报组)	一等奖	王煜辰、冯景楠 李博闻、应沛颖	潘晓露、张力
6	2020 年浙江省“新道杯”第五届大学生企业经营沙盘模拟竞赛	一等奖	邓陈雅、游洁 陈宝戈	蔡立、何雍泽
7	浙江省第八届大学生中华经典诵读竞赛	一等奖	楼一喆	唐惠华、王瑾
8	2020 年浙江省第八届大学生摄影竞赛	一等奖	史林希	卢春
9	“瑞美杯”第四届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛	一等奖	祝春敏、沈爱爱	彭颖善、罗晓菊 姚怡
10	“瑞美杯”第四届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛	一等奖	王洽、张校源 季洁薇	蒙冉菊、翁浦莹 高慧英
11	“卡尔马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛	一等奖	韩一锋、滕万吉 缪翔鸿等 8 人	唐黎、董小晗 沈丹等 10 人
12	浙江省第十九届大学生媒体作品设计竞赛(海报组)	一等奖	杨恩赐、谭洪招 曾仕沛等 5 人	方玉燕、陈希赞
13	浙江省第十九届大学生媒体作品设计竞赛(海报组)	一等奖	应沛颖、林晨娅 章鑫等 5 人	潘晓露、常虹

### 案例 6: 全国大学生纺织外贸营销+跨境电商职业能力大赛在我校举行

2020 年 11 月 27-29 日, 第十届全国大学生纺织外贸营销+跨境电商职业能力大赛在我校举行, 来自全国 42 所高校的 59 支参赛队伍参加了本次比赛。比赛完全采用软件模拟的方式, 对学生的外贸跟单、营销等专业知识和技能进行大比武。经过一天的比赛, 我校国际贸易实务专业学生获得一等奖 1 项, 并获高职组团体二等奖, 祁小华、项捷二位老师

获得优秀指导教师奖，我校还获得了大赛特别贡献奖。



赛后举办了“产业互联网背景下的人才服务”主题研讨会，共同致力于校行企协同育人机制的建构。



### 案例 7：农建学子喜获中国小动物技能大赛第四届骨科专赛一等奖和“雄鹰杯”小动物医师技能大赛团体二等奖

2020 年 11 月，由禹海杰、郁辉教师领队，李兵、周越尔两名同学组成的嘉兴职业技术学院代表队在无锡中国小动物技能大赛第四届骨科专赛中取得佳绩。本届大赛有来自全国 7 大赛区 4123 名学生报名参赛，经过前期预赛、复赛的激烈角逐，最终来自国内外的 57 名选手晋级决赛。我校李兵同学在决赛中以高水平的发挥斩获大赛一等奖，周越尔同学获得三等奖。禹海杰、郁辉老师被评为大赛优秀指导教师。





12月，第六届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛在华南农业大学召开，近100所高校参赛，有一半以上都是本科院校，其中不乏浙江大学、中国农业大学、华中农业大学、西北农林科技大学等各大985、211高校。由禹海杰、贾艳、王俊三位老师负责指导，遴选出畜牧兽医专业范程瑞、李昶、周越尔三名同学组成参赛队伍，与中国农业大学、浙江大学等众多985、211高校同台竞技，最终斩获团体二等奖的成绩，三位老师也获得了优秀辅导老师称号。



### 案例8：航空学子新突破，荣获全国人工智能应用技术技能大赛三等奖

航空学子不惧难度大、赛程长，在“2020年行业职业技能竞赛——全国人工智能应用技术技能大赛”中依靠专业的技能，深厚的积累，荣获“飞行器人工智能技术应用赛项”学生组三等奖。展现了我校师生奋发进取、迎难而上的精神面貌。



### 案例 9：纺织服装专业学生摘得“瑞美杯”第四届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛 2 个一等奖

11 月，以“融创”为主题的“瑞美杯”第四届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛由浙江省大学生科技竞赛委员会主办。我校 6 支参赛团队在与全省本科院校、强手如云的同台竞技中，沉着应对，稳定发挥，荣获 2 个一等奖，1 个二等奖、3 个三等奖的好成绩。



### 案例 10：国际商务专业学生在省第五届大学生跨境电子商务技能竞赛喜获佳绩

12 月，历时 7 个月的浙江省第五届大学生跨境电子商务技能竞赛在浙江金融职业学院圆满落幕。本赛项由跨境电商出口实战、跨境电商精英挑战赛、项目现场答辩三个环节组成。在竞争异常激烈的情况下，我校学子荣获了 WISH 组总

决赛一等奖,亚马逊组总决赛一等奖,WISH组总决赛二等奖,此外,在精英挑战赛中,囊括了一等奖二项,二等奖五项,三等奖三项。



#### 1.4 创新创业

全面推进校企合作,深化教育教学改革,加强产业对接、资源共享,奋力打造产学研一体,教学做合一,系育人、集聚、创新、服务为一体的创新创业综合平台,通过工学结合、项目驱动的创业教育方式,提升学生创新创业能力,

培土育苗,全力打造学生创新创业基地。依托市台办“两岸青创”项目的优势促进实践教学平台共享,充分发挥“两岸小镇”青创菁谷创业创新孵化园平台优势,建立健全运营机制和管理模式,面向在校大学生创业团队和初创项目开放科技资源及服务支撑,为创业者提供高质量的技术服务与需求。深化与园区创业项目的合作,推进技术转移提升自主创新能力等创新创业载体的建设。

以赛赋能,大力提升毕业生创新创业能力。学校始终坚持“以赛促学、以赛促研、以赛促创”,把创新创业创意大赛作为推动和深化我校人才培养模式改革的重要举措和载



体，充分调动学生的参赛积极性，积极鼓励学生申报各类科技创新项目。2020年，共有12项浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）被团省委、省教育厅立项，12个项目顺利完成结项工作，立项数量排名位列全省高职院校前茅，共获得6万元资助。2019学年，参加浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创效竞赛，获得一等奖1项，二等奖4项，三等奖4项；参加浙江省第十二届“挑战杯·宁波江北”大学生创业计划竞赛，获得一等奖1项，二等奖3项，三等奖3项。

表 1-3：2020 年学生省级科技创新项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师
1	基于优化的 BP 神经网络在染色配色中的应用研究	李苏林	刘 会 等
2	基于壳聚糖水凝胶智能型降温贴的开发	季洁薇	高慧英 等
3	乡村装配式混凝土建筑框架结构节点连接关键技术研究	方满鑫	谷 伟
4	融媒体时代嘉兴地方文化传播路径研究 ——以传嘉宝移动应用设计为例	余乐涵	陈希赞 等
5	基于“八八战略”的浙江跨境电商企业核心竞争力研究	林芝	罗 俊
6	大球盖菇生态栽培技术研究	朱佳怡	贺伟强 等
7	基于机器视觉的网约车智能安防系统研究	孙何涛	翁政魁 等
8	“嘉兴市米仓贸易有限供公司”商业运营	王斌	韦世雷 等
9	燃料电池界面电阻智能测量仪研制	傅云杰	李 廷 等
10	蓝染图案的数字化提取技术和创新应用研究	程椒珍	缪晓燕 等
11	“互联网+”背景下线上线下的合作竞争模式分析 ——以苏宁为例	王佩珍	张 妍 等
12	AR 技术在农业小镇区域文化旅游中的运用与推广	刘霆轩	潘晓露 等

### 案例 11：嘉职学子创业项目《战疫之清菌策》捧得联合国开发计划署“青创赛”二等奖

在 2020 年联合国开发计划署青年创客挑战赛，我校学生创业项目《战疫之清菌策》，从全国 209 个参赛项目中脱颖而出，与来自哥伦比亚大学、麻省理工学院、清华大学、北京大学等世界名校的 33 个项目同台竞技，在初创组的 16 个项目角逐中，力压众多本科院校位列全国第二名，勇夺初



创组二等奖。



表 1-4: 2020 青年创客挑战赛初创组获奖名单

序号	奖项	项目	学校或公司
1	一等奖	I-mask-防 PM2.5 鼻用温敏凝胶喷雾	南京畅吸医疗器械有限公司 中国药科大学
2	二等奖	战疫之清菌策	嘉兴职业技术学院
3	二等奖	横扫千“菌”	中国民航大学
4	三等奖	Brainnova 意念互联—脑控机器人	清华大学、北京大学、北京理工大学、哥伦比亚大学、麻省理工大学、北京智行无疆科技有限公司

## 案例 12: 外贸实战强技能, 创新创业显成效

现代商贸学院国贸 191 班王斌、李珈辛、曾丹、林博同学和 182 班沈文炀同学, 在创业导师刘永泉老师和韦世雷老师的指导下, 成立嘉兴市米仓贸易有限公司, 专注亚马逊和 Shopee 平台的店铺运营。对市场需求进行了精准分析, 开发了宠物围栏、卡包、手拿包等新产品。新品上架以来, 日出单量高达 60 余单, 单品利润在 10 美元左右, 目前已经销售近 4000 余套, 总利润达 4 万美元。根据产品运营计划安排, 预计在未来的 1 年内进入到类目 top20, 1-2 年进入 top5, 挤入头部卖家阵营, 将持续性产生若干款爆款产品。



学生创业现场及营业执照

### 案例 13：乘风破浪正当时，筑梦青春攀新高

在 2020 年浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，我校学生创业项目《旅游新媒体运营管家工作室》冲进决赛，与浙江大学在内的全省 49 所学校 154 个参赛团队同台竞技，斩获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项的佳绩。



### 案例 14：农建学子在“农信杯”第三届浙江省大学生乡村振兴创意大赛总决赛中斩获银奖

11 月 11 日，“农信杯”第三届浙江省大学生乡村振兴创意大赛在浙江工商大学落幕。本届大赛以“创意，让乡村更美好”为主题，跨学科、多领域、全开放、参赛面广，吸引了 1221 支团队、上万名师生参加角逐。大赛组委会对全

省 76 所高校经过省级初赛报送的 813 个项目进行层层评审和筛选，最终评选出 146 个项目入围省级决赛，入围的项目主要以本科院校为主，高职院校占比不到 20%，竞争非常激烈。由我校现代农业学院王月圆、周丽娟、石玉波等老师指导，园林技术专业李仪博、陈龙杰、姜欣雨、朱雯、徐叶翔等同学共同完成的参赛项目“践行初心·五彩天福——浙江省嘉兴市新塍镇天福村乡村振兴规划”与浙江大学、宁波大学等众多本科院校同台竞技，并斩获银奖。



### 1.5 社团活动

学生社团是学校贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要阵地。学校高度重视学生社团建设工作，大力支持学生社团发展。学校现有文化活动类、学术科技类、体育活动类等类型学生社团共计 22 个，社团成员近 800 人。学生社团积极活跃在社团文化节、迎新晚会、元旦晚会、大学





生电影节等学校各类大型活动平台，丰富了校园文化生活，提升了学生综合素质。

表 1-5：学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	负责人	学校指导部门	指导教师名单
1	DIY 手工社	文化活动类	宋紫薇	时尚设计学院	费晓聪
2	阿东剧社	文化活动类	王瑶璐	校团委	袁嘉
3	风景园林社	文化活动类	吕雯	现代农业学院	李晶晶
4	国学社	文化活动类	朱宇琦	现代商贸学院	鲁中海、施愉梦来
5	计算机社	学术科技类	余乐涵	互联网学院	赵强
6	潮流舞蹈社	文化活动类	吴家鸣	校团委	袁嘉
7	空手道社	体育活动类	李姣	智能制造学院	吴雄熊
8	轮滑社	体育活动类	张哲	校团委	吴雄熊
9	迷彩社	体育活动类	罗培杰	校团委	吕继欧
10	骑行社	体育活动类	张娜	现代农业学院	李晶晶
11	棋弈社	文化活动类	陈建鑫	校团委	王海峰
12	勤禾舞蹈社	文化活动类	王茜瑶	校团委	袁嘉
13	摄影社	文化活动类	刘淑慧	时尚设计学院	费晓聪
14	时尚倩影社	文化活动类	戴阳阳	校团委	胡丽婷
15	跆拳道社	体育活动类	刘益轩	校团委	吴雄熊
16	天籁社	文化活动类	周嘉莹	校团委	刘镇桦
17	无人机社	学术科技类	徐顾力	智能制造学院	蓝烈煌、雷英栋
18	武术社	体育活动类	张浙	校团委	王怀建
19	越剧社	文化活动类	项梦雪	文化与旅游学院	吴海洪
20	珍馐美食品鉴社	文化活动类	何灵芝	校团委	胡丽婷
21	指尖音符器乐社	文化活动类	李倩倩	校团委	刘镇桦
22	桌游社	文化活动类	赵鸿飞	互联网学院	金明利

### 案例 15：成立“猛狮足球俱乐部”丰富学生体育活动

为积极响应教育部关于推进校园足球运动、繁荣校园体育文化的指示精神，嘉职院猛狮足球俱乐部成立，校党委书记、猛狮足球俱乐部特聘顾问方俊良开球，校党委委员、院长赵云向“猛狮足球俱乐部”授旗。猛狮俱乐部以开展校园



足球运动为载体，带领大家强身健体、锤炼意志，以更好的状态投入到学习、工作和生活中。

### 案例 16: 我校学子选手在浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛决赛中取得优异成绩

2019 年 12 月 7 日，浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛成果展示暨颁奖典礼在绍兴文理学院举行。我校选送的 6 位选手均取得十分优异的成绩：工商与旅游学院季佳黎同学和农业与环境学院喻光超同学荣获一等奖，工商与旅游学院吴尘峰、张一锋两位同学荣获二等奖，工商与旅游学院庄甜甜和外语与外贸学院邓子龙荣获三等奖。学校被评为优秀组织奖。



### 案例 17: 应用英语专业学子陈浩佳在各类大赛上展风采

陈浩佳同学志向远大、追求上进、学业优异。在老师的悉心指导下，加之自身的不懈奋斗，在省内外各类大赛上频频获奖。2020 获得“外研社·国才杯”全国英语写作大赛总决赛英语专业组第七名的好成绩，斩获二等奖；2020 “外研社国才杯”全国英语演讲大赛一等奖、写作比赛特等奖；2020



年第三届“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛浙

江高职高专院校省一等奖；2020 年第五届全国大学生学术英语词汇大赛中获 B 类决赛一等奖； 2020 年第五届“LSCAT”杯浙江省笔译大赛英译汉专科组优胜奖等。先后荣获国家奖学金、国家励志奖学金、学校一等奖学金和“三好学生”等荣誉和称号。

### 案例 18：嘉职院师生在 2020 长三角（嘉兴）文化创意设计大赛中勇夺两金一银

12 月 18 日， 2020 长三角（嘉兴）文化创意设计大赛决赛中，经过激烈角逐，嘉职院文化与旅游学院作品《高歌》和《红船劈波行》分获红色文化类赛项金奖、银奖，作品《千年守望》获产品设计类赛项金奖。





## 1.6 就业质量

作为红船旁的高职院校，学校时时牢记习总书记关于“扎实做好‘六稳’工作，全面落实‘六保’任务”的殷切嘱托，始终坚持“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”。通过超星学习通平台发布大学生职业生涯规划与就业指导类课程，帮助毕业生增强职业思维，提升职业素养；依托北森测评软件系统，建立全覆盖性的毕业生求职意愿数据库，在线指导学生就业创业。

学校强化毕业生就业工作的组织领导，搭建就业平台，做好就业服务。线上开展“云招聘月”活动、线下组织“人才交流大会暨校园招聘会”，提供近2万个工作岗位，为毕业生就业创造条件。

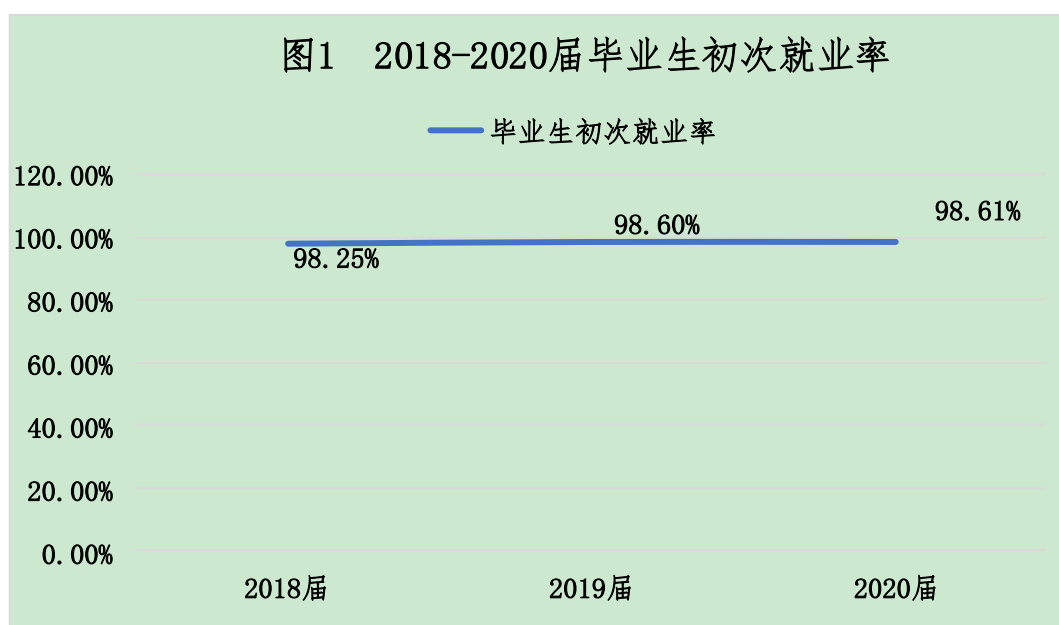
学校重视贫困毕业生就业工作，关心贫困生的就业动态，建立帮扶机制，建立就业困难群体库。组织贫困毕业生参加省高校“寒门学子”专场招聘会，与媒体建立“寒门学子”帮困活动，保证“寒门学子”能全部完成就业，岗位满意。



我校毕业生初次就业率都在98%以上。2018届毕业生就业率为98.25%，2019届毕业生就业率为98.60%，在有疫情影响下的2020年，毕业生初次就业率也达到了98.61%，在省内同类院校处于领先地位。毕业生对母校满意度、专业相

关度、一年后的工资水平逐年提高，育人成效明显（见图1-4）。

学校党委高度重视毕业生留嘉比率的提升，从明确办学地位、压实主体责任，做到精准施策三个方面入手，找准毕业生留嘉工作的着力点和切入点，想方设法做好毕业生留嘉工作，取得了明显的成效。据我校就业数据统计，在前不久刚毕业的2017级毕业生的就业群体中留嘉率达到了50.25%，创历年新高。

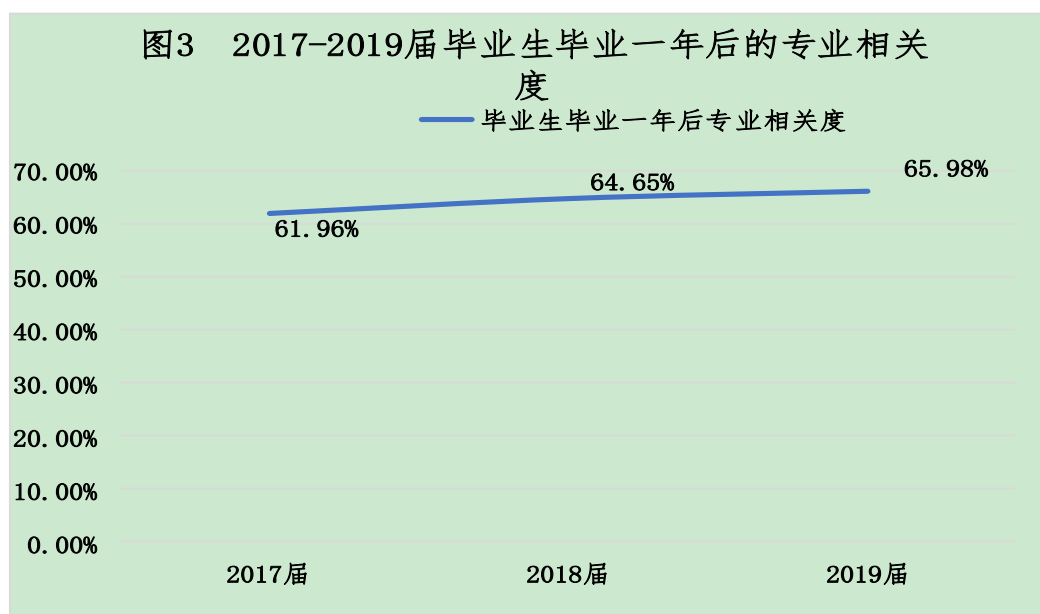


注：根据学校上报浙江省高校毕业生就业管理系统以及全国高校毕业生就业管理系统数据

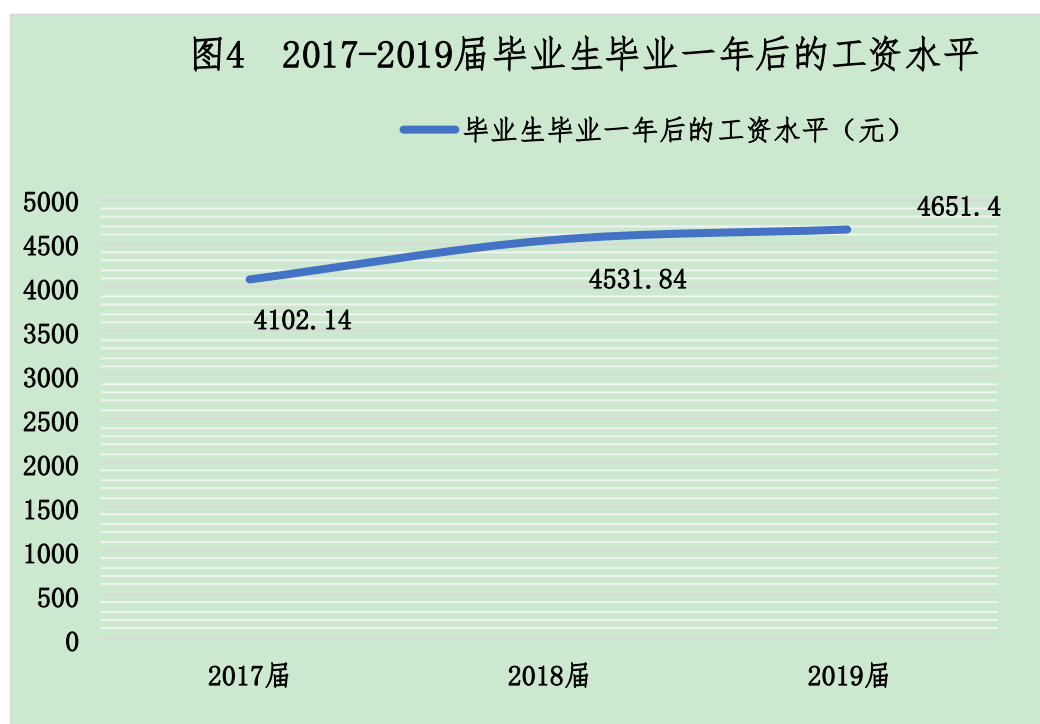


注：浙江省教育评估院调查数据





注：浙江省教育评估院调查数据



注：浙江省教育评估院调查数据

## 1.7 关爱学生

2020 年学校奖优助学工作坚持精准帮扶,深入实施资助育人工程。推进“精准扶困”“精心扶志”“精细扶智”三项行动,实施“奖贷助勤补免+绿色通道”等多元混合资助,建立和完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展性资助体系。以“最多跑一次”改革为牵引,充分运用信息化工系统,打造学生资助信息化平台,开展阳光评审,采取线上线下同步进行,保证了评审过程的“公开公正公平择优”,按时保质完成 2020 年各类奖助学金申报材料评审、上报和发放等工作。全年发放 953.55 万奖助学金,2047 名优秀学生得到了激励、3007 名困难学生得到了帮助。各项奖助学金统一发放至学生本人银行卡,保障了资助经费精准到位。

### 案例 19: 加大专项资助投入, 关爱困难学生

学校加大对困难学生专项资助的投入,按需落实各项资助。聚焦疫情严重地区、贫困地区、边远地区、少数民族地区,重点关注建档立卡、孤儿、低保等特殊困难学生群体。疫情发生后,密切关注疫情对学生家庭经济状况、学习生活成本等方面的影响,对 257 名受疫情影响以及孤儿、“四证”等特殊困难学生发放学校困难专项补助。同时针对刚入学的新生,学校设置“绿色通道”,简化报到手续,及时对新生



党委书记方俊良给新生送去“爱心大礼包”

困难情况排查，为新疆籍等入学困难新生送去“爱心大礼包”，让每一位困难学生无忧上学。全年发放特殊困难补助48.29万元，确保每一位困难学生安心学习和生活。

学校设置大学生心理健康教育指导中心。为夯实大学生心理健康的安全防线，提升学校心理健康教育、咨询综合能力，以满足学生不断增长的心理健康知识与咨询服务的需求，加强教学和咨询辅导的专兼职队伍的建设，构建学校心理健康教育指导中心、各学院心理辅导站、学生骨干构成的三级网络体系，下半年完成3909名2020级新生心理普查、筛查、建档工作和状况分析。校心理健康教育指导中心全年面向毕业生、在校生、教师等开展线上线下咨询辅导144人次。组织开展面向学生的心理健康知识讲座4场，组织开展面向教师、辅导员的心理健康工作培训5场，普及身心健康理念，锻炼学生心理素质，不断深化我校社会心理服务体系。



校心理健康教育指导中心开展线下心理健康知识讲座

## 案例 20：疫情期间心理干预工作小组开展心理普查

成立疫情期间心理干预工作小组，处理疫情期间相关的危机事件和心理健康教育工作。结合疫情防控要求和我校实际，在学生返校后开展覆盖面涉及全员的心理摸排工作，由平台提供《抗疫心理健康自评量表》和《创伤后应激障碍自评量表》，面向全校学生开展心理普查。实际完成两项测试

11752 人次，数据结果阳性人数 281 人次。测试结果阳性的学生由各学院组织相关人员进行约谈摸排，并及时将约谈情况反馈大学生心理健康教育指导中心跟进。掌握学生受疫情影响情况和心理健康状况，并根据返校工作进展，推进学生心理评估、思想动态研判和危机预防干预。

## 1.8 校园文化

学校以“红船精神”为引领，将“四史”教育融入校园文化，以中国革命与建设精神谱系为主线，建设从“红船精神”、“井冈山精神”、“西柏坡精神”、到“抗疫精神”的“四史”教育文化长廊，围绕“英雄”、“复兴”、“创新”、“信念”四个主题，引导师生把“四史”学进去、用起来，内化于心，外化于行，将“四史”融入学校改革发展、立德树人的始终，引导大学生知史爱党、知史爱国、知史爱校，营造健康向上的校园文化。

唱好英雄赞歌。开展纪念五四运动主题团日活动，开展



重走一大路、参观南湖革命纪念馆等红色胜迹等现场的“英雄之学”，让师生们体悟到中国共产党人为民族独立、人民解放而英勇奋斗的光辉历程。



讲好复兴故事。开展建党 99 周年升旗仪式、“一二·九”大合唱比赛等主题活动，参观平湖市毛泽东同志新仓经验批示展示馆等现场的“复兴之学”，结合 70 周年校庆活动，让师生们感受从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。



写好创新文章。开展桐乡市乌镇互联网永久会址、海盐县步鑫生改革精神陈列馆等现场的“创新之学”，深刻领略党经过 40 多年的艰辛探索，靠改革创新开辟了中国特色社会主义道路。

铸好信念之魂。开展向最美逆行者李林澎同学抗疫先进事迹学习活动，参观嘉兴地方党史陈列馆、美丽乡村建设等现场的“信念之学”，引导师生“心有所信，方能行远”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

### 案例 21：志愿服务使命光荣，实践育人成效显著

2019 学年，全体在校生均为注册志愿者，大一、大二在校生均志愿服务小时数近 45 个。学校推进志愿服务项目化、品牌化、专业化、阵地化建设，与近 30 个社区、单位建立长期稳定的志愿服务基地，校“勤禾”志愿服务总队被评为 2019 年度嘉兴市优秀志愿服务集体。2020 年年初疫情防控期间，组织近 300 名青年志愿者参与村（社区）防疫，近 500 名青年学生组成 12 个“突击小分队”奔赴 200 余家

企业助力复工复产。我校青年学生干部李林澎逆行武汉 73 天参与志愿服务，其事迹受到浙江工人日报、浙江新闻客户端等多家省市级媒体关注报道。在 2020 年浙江省暑期社会实践风采大赛中，我校获评“百强团队”2 支，“优秀团队”3 支。学校高度重视“两项计划”志愿者组织筹备工作，做好宣传发动、招募审核工作，今年有 1 名毕业生（互联网学院，管霄倩）被录取，现服务于缙云青少年活动中心。

### 案例 22：服装与服饰设计专业学子发布时装设计作品

2020 届服装与服饰设计专业的毕业生们，用一场精彩的毕业时装秀，以毕业作品的形式向社会公开发布。采用“真题实做”形式，27 名校园模特动态展示 95 名毕业学生带来的 20 个系列、139 套优秀毕业作品。这些充满朝气的原创作品个性彰显，呈现出时尚界的新潮流，受到时尚界、设计界专业人士的好评。



### 案例 23：学校举办首届宠物文化节

10 月 31 日上午，以“科学文明养宠，共享美好生活”为主题的首届宠物文化节顺利举办。学校依托畜牧兽医、动物医学等专业优势，通过开展萌宠明星选拔赛、趣味运动会、名猫展、萌宠嘉年华等系列活动，旨在向人们宣传“科学文明养宠，共享美好生活”的理念，促进人与动物的和谐相处。



据不完全统计，目前我国宠物的数量已经超过一亿，宠物行业市场规模有望在 2022 年冲破 5000 亿元大关。面对巨大的市场，学校动态调整专业设置，新开设了动物医学专业，着力培养一批懂技术、会管理的养宠行业专业技术人才。希望通过举办本届宠物文化节，能进一步发挥专业、人才和资源优势，大力推广依法养宠、科学养宠、文明养宠的理念。

#### **案例 24：农建学院团总支深入推进“学“四史”、担使命、创未来”七个红“四史”专题教育系列活动**

为深入学习贯彻习近平总书记关于深化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的重要指示精神，自 2020 年 10 月起，学院团总支组织全体学生开展了一系列的“四史”专题学习活动。开展看一部红色电影、诵一首红色诗文、展一场红色书法、作一次红色文创、画一幅红色海报、访一片红色足迹、谈一份红色感悟“七个红”系列活动，学在课堂、研在宿舍，学史明志、以史鉴今，领略“四史”精神、感悟“四史”内涵、深化“四史”影响，切实增强农建青年学子知党、爱党、信党、护党的理想信念，使同学们将“四史”专题学习外化于行、内化于心！





### 案例 25：开展阅读推广活动，营造书香校园

学校图书馆搭建阅读和交流的平台，推出三大系列 23 项阅读推广活动，300 余名学生自愿报名成为阅读推广学生助理，将阅读推广活动信息传达至每一名学生。组织参加全国第二届大学生“悦读之星”读书演讲风采展示活动，张一锋、杨鑫滨同学参加全国总展示，张一锋同学获铜星奖，二名同学双双获得网络人气奖，“声采飞扬”全国青少年（大学组）英语口语风采展示活动，现代商贸学院林丽丽、李珏珂、袁梦君同学获得“勤学之星奖”。积极开展信息素养教育，提升广大学生信息素养，组织学生参加“博学杯”知识大赛、CNKI 知识资源总库检索大赛、“万方杯”2020 年全国高职院校信息素养大赛，33 名学生参加信息素养大赛浙江省选拔赛，孙佳燕、胡安婕同学获得一等奖，马心悦、茹忻来同学获得二等奖。





## 2 教学改革

### 2.1 专业建设

发挥优势特色，全力打造高水平专业群。学校拥有软件技术、机电一体化技术、服装与服饰设计、园艺技术、国际商务、物流管理等6个省“十三五”优势特色专业。为更好服务区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，遴选软件技术、服装与服饰设计2个优势特色专业为核心，组建软件技术（工业互联网）、服装与服饰设计（时尚设计）2个专业群，申报立项省级高水平专业群。软件技术专业群围绕工业互联网产业，面向制造业数字化转型的重大需求，由软件技术、计算机网络技术、物联网应用技术以及机电一体化技术4个专业组群，成为全省首个面向工业互联网产业的高水平专业群。服装与服饰设计专业群充分发挥纺织服装专业35年办学积淀，由服装与服饰设计、现代纺织技术（面料设计方向）、广告设计与制作（品牌策划方向）和电子商务4个专业组成，服务海宁皮革、濮院毛衫地方特色产业集群发展。

集聚多方资源，全力打造优势特色专业。学校按照“扶优扶特，做大做强”的原则，在师资引进、基地建设、科技研发等方面加大对优势特色专业的政策倾斜和经费投入力度，促进优势专业更优，特色专业更特。一年来，优势特色专业引进各类高端人才35名，占学校全年引进人才比例55%；合作共建科博达自动化学院、AHK中德“meister”培训中心等校内外产教融合基地15个，以资产为纽带，建成“工业互联网产业学院”“海宁时尚产业学院”等混合所有制产业学院3个，占学校新建产教融合项目三分之二；组织开展各类课程建设、教学改革、人才培养等项目120个。骨干及优

势特色专业在校生从 2019 年的 1934 人增加到 2020 年 2323 人，年增幅达 20.11%。

## 2.2 “三教改革”

优化专业教学标准，提升人才培养针对性。落实国家专业教学标准，对接区域产业特色，进一步优化课程体系，完善课程标准。制定《课程标准建设实施方案》，引进国际标准，借鉴国际规范，对接 X 技能等级标准、行业标准、岗位标准，全面更新各类课程教学标准，推动教育教学全过程标准化实施。服装与服饰设计等 14 个专业借鉴《时装技术》等 9 项世界技能大赛项目标准规范，联合濮院毛衫省级特色小镇等产业园区和龙头企业，合作开发行业标准 14 个、学徒岗位标准 42 个、技能培训标准 13 个，培育服装（皮革毛衫）制版师等职业技能等级标准 21 个。

深化协同发展理念，打造结构化教学创新团队。采用“一课多师、强强联手”的组织形式，组建“跨企业、跨学院，专业互补、专兼结合”的结构化教师队伍，积极探索“协作教学共同体”，支撑人才培养模式改革。成立鄞江兴院士指导站，柔性引进产业领军人才 3 人，指导专业建设与课程改革，提升师资团队教科研和社会服务能力。建立校企双方互聘人才库，遴选企业技术人才、能工巧匠 439 人担任兼职教师，共建课程教学创新团队 105 个。

表 2-1：2020 年获教学成果奖项目一览表

序号	教学成果奖名称	主持人	颁奖单位
1	基于学生职业能力培养的“纺织品检测技术”课程改革与实践	彭颢善	“纺织之光”2020 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果
2	“3+3”互利共赢的纺织类专业校外实习教学模式改革	金智鹏	“纺织之光”2020 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果

3	基于学生职业能力培养的“纺织品检测技术”课程改革与实践	曹颖	“纺织之光”2020 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果
4	基于产教深度融合的“学训赛研产”五位一体智慧物流实训基地创新与实践	李朝敏	2020 年度物流职业教育教学成果奖
5	《采购与供应链管理实务》新形态教材	崔国成	2020 年度物流职业教育教学成果奖

强化校企共建共享，加强优质教学资源建设。多渠道推进“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材、新型活页式和工作手册式教材建设，加快颗粒化、可组合的专业教学资源库(在线开放课程群)开发与积累。明确课程教材开发标准，融合思政、双创、劳动教育等元素，融通 1+X 职业技能等级标准，融入企业行业新技术、新工艺、新规范。健全“校内校外协同、共建共享共推”教材编写机制，立项建设校级新形态教材 12 本，出版新形态教材 6 本，《网店运营推广》等 2 本新形态教材获批“十三五”职业教育规划教材。组织 93 名课程负责人参加线上教学专题培训，提升课程开发能力，新增校级精品在线开放课程 19 门，认定省级精品在线开放课程 5 门、国家级精品在线开放课程 1 门，承担教育部现代宠物技术职业教育资源库、文秘职业教育资源库等 2 个国家级教学资源库子项建设。

表 2-2：2020 年出版新形态教材一览表

序号	教材名称	主编	出版社
1	现代物流管理	崔国成	武汉理工大学出版社
2	证券投资学	施寅国	中国原子能出版社
3	建筑施工组织与管理	李冬霞	哈尔滨工业大学出版社
4	网店推广（第二版）	李玉清	北京理工大学出版社
5	大学生心理健康教育	姚兰英	中国人民大学
6	汽车电器电控技术	魏俞涌	浙江大学出版社
7	食品生物化学	陈凌	化学工业出版社
8	大学生职业发展与就业指导	李斌	科学出版社

表 2-3：2020 年省级、国家级精品在线开放课程情况一览表

序号	课程名称	主持人	认定部门	认定时间
1	网络营销	李玉清	教育部	202011
2	网络营销	李玉清	浙江省教育厅	202004
3	机械零部件设计	张金美	浙江省教育厅	202004
4	统计基础	李爱香	浙江省教育厅	202004
5	电子商务网店运营实务	陈杰	浙江省教育厅	202004
6	汽车电器电控技术	魏俞涌	浙江省教育厅	202004

推进课堂教学创新，革新教学方式方法。积极构建“软硬件支撑、多平台融合、互动式教学、过程性反馈”机制，企业项目实施过程重构教学流程，创新教学方式方法，个性化精准施教。突出学生主体、教师主导，积极采用启发式、探究式、讨论式、沉浸式等教法，实施“虚拟现实+教学”、线上线下混合式教学，大力推进课堂革命，评选产生“线上优质课”、“金课”等 42 门，有效提升教学实效。围绕课程标准优化教学设计，选择微课视频、虚拟仿真、动画等恰当的教学资源和组织形式，拓展教学时空，实现师生、生生的全面良性互动，有效调动学生自主学习、合作学习的主观能动性。大力培养教师信息化教学能力，全校性开展教学能力大赛，获省教学能力比赛二、三等奖 5 项，省微课教学比赛奖 3 项，省“互联网+教学”优秀案例 5 项，省“信息化优秀教学案例”1 项。雷英栋老师受邀参加职教云平台开展“线上教学”实践经验分享，与会参与人数达 2 万多人。

表 2-4：2020 年浙江省教学能力比赛获奖情况一览表

序号	教学作品	团队	获奖等级
1	创“云”中心，智享“云”端——私有云数据中心搭建与运维	桑世庆、李明明、沈晓萍	二等奖
2	疫情防控下的思政教育	刘莉、董小涵、唐黎	三等奖
3	女装款式设计——中式之美	张青夏、杨隽颖、申攀登、张轩	三等奖
4	自动钻孔夹具装调	寇舒、金姣、倪爱斌、章建胜	三等奖
5	红色主题网站首页设计与制作	方玉燕、赵健、孟莉莉、翁政魁	三等奖



表 2-5：2020 年浙江省“十三五”教学改革研究项目一览表

序号	项目名称	主持人	项目类别
1	现代学徒制下的高职课程思政教育策略研究	丁丽泽	教学管理
2	基于“双创”的工业设计专业教学改革与实践	光飞	专业大类
3	信息化教学下《安装工程预算》在 BIM 平台中的应用	李松波	课程改革
4	校企“双元”合作推进课程建设质量的研究与实践	袁姝	总体研究
5	基于 SPOC 的促进深度学习与合作的混合式课堂教学模式改革研究（以计算机基础课程为例）	孙霞	课程改革
6	基于高职百万扩招的园艺技术专业人才培养模式改革与实践	庄应强	专业大类

### 案例 26：“信息化+教学”，“智”造新课堂

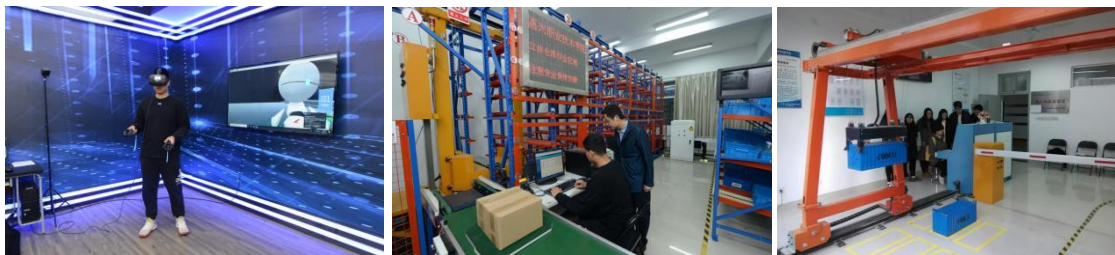
智能制造学院各课程教学团队充分利用现代信息技术手段，充分应用“互联网+教育”优势，依托智慧职教、职教云、智能教学操作系统和微信公众平台平台，搭建在线教学和学习环境，结合课程特点和实际情况，精心设计课程，积极开展线上教学活动，创新教学方式方法，开展课堂革命，构建“软硬件支撑，多平台融合，互动式教学，过程性反馈”机制，打造基于职教云的互动式在线教学模式，“智”造新课堂，既历练和造就了一批教坛新秀，也焕发了课堂生命的活力。全国教学能力比赛二等奖获得者雷英栋老师，受邀参加职教云平台开展“线上教学”实践经验分享，与会参与人数达 2 万多人。



### 案例 27：深化“三教改革”，建成“学训赛研产”五位一体实践教学基地

教育部高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地——智慧物流实训基地。现配备智慧教室 2 间、物流虚拟仿真中心 1 个、物流“校中厂”1 个等实践教学硬件基础，建

设以来，已安排 200 多项实训项目，年完成课内外实训 1800 多学时。深入推动产教融合，落实专业技术学习，开展专业技能训练，筹备专业技能竞赛，服务教科研项目研究和专业生产，建成“学训赛研产”五位一体的智慧物流实践教学基地。



图：智慧物流实训基地

### 案例 28：《网络营销》课程入选国家级精品在线开放课程

根据教育部公布的 2020 年国家精品在线开放课程（高职）认定结果，我校李玉清教授主持的《网络营销》课程成功入选。自 2017 年开课以来，《网络营销》课程已在全国各地高职院校广泛应用。2018 年全省精品在线开放课程总结报告中，该课程入选 10 佳“跨校选课”课程，选课学生累计 13352 人次，应用学校高达 79 所，教学活动 26000 余次。在《网络营销》课程建设期间，教务部持续跟进课程建设，做好技术保障和、经费支持、和管理服务。



图：李玉清教授主讲的《网络营销》课程

## 2.3 教师发展

学校以新时代“四有”好老师为标准，通过高质量打造教师发展中心，高标准共建双师培训基地，高水平创建技能大师工作室，加强师德师风建设，全面提升双师队伍素质。

以提高教师能力为核心，全面加强教师培训。一是以赛促能提高教学创新能力。以赛促能，开展校企双师全覆盖的校院二级教学能力大赛，组建 72 个校企双师团队参赛，推动双师创新团队研究教学模式改革，有效提升了双师教学创新能力。二是紧扣热点提升教学改革能力。紧扣职教改革热点、堵点、痛点问题，组织骨干和青年教师参加“打造金课”、“职教改革与课程思政”、“1+X 证书”、“教学改革与人才培养方案构建”、“全国高校实验室安全管理”等 28 项专题培训。全年开设“名家讲坛”，邀请石伟平、周建松、成军等知名专家学术讲座 7 次；开展“教授讲堂”“博士论坛”；开展“双师工作坊” 20 余次，分享教学改革心得。



方玉燕老师成功夺得企业应用技术开发项目



开展教师职业教育能力专题培训

三是研训结合提升兼职教师教学能力。制订完善《兼职教师聘用管理办法》，提高校外兼职教师教学能力要求，建立了 509 名行业企业技术专家和骨干组成的兼职教师资源库，全年聘请 298 名兼职教师担任实践教学指导，认定 97 名校外兼职教师成为“双师型”教师。每月固定开展双师教研活动，举办兼职教师教学能力培训工作坊 10 余次。兼职教师授课



2.94 万课时，占专业课时 26.28%，比上年增长 16.11%，学生教学质量评价较去年提高 8%。四是强化锻炼提升教师实践能力。持续推进专任双师素质“四个一”工程全覆盖。建立产教融合校企双师团队 57 支，联合开展项目攻关 41 项。专业教师脱产集中企业实践和项目研发 90 人次，挂职顶岗 12 人。实施“访问工程师”百人计划，选派访问工程师和参加企业技术服务活动 45 项，有效提升了教师实践教学、社会服务能力和双师素质。学校双师比达到 91%，较上年提高 10.8%。

表 2-6：学校师资队伍建设核心指标

指数名称	2018年	2019年	2020年	全国示范	国家示范（骨干）平均数	全省
生师比	15.58	14.22	13.6	15.58	16.02	14.56
双师素质（%）	77.29	88.42	91.67	74.76	68.44	85.06
兼职教师授课（占总课时比）（%）	19.15	20.98	22.03	/	/	≥20
兼职教师授课（占专业课时比）（%）	39.31	26.28	27.14	/	/	≥25
培训（人次）	1090	1599	3799	/	/	/

完善引才政策，建立年薪制、协议工资制等，灵活采用多种形式，引进邬江兴院士等行业有权威、国际有影响力的领军人才，引进 80 名高层次和紧缺人才。实施“五个一批”名师培养计划，建立了涵盖名师、专业带头人、青年拔尖人才高层次人才梯队。



邬江兴院士



袁警卫大师



### 案例 29：以赛促能，学校举办教师教学能力比赛

为了有效提高教师教学能力，学校组织开展全体教师参加的教师教学能力比赛。比赛分为院、校两级开展。二级学院暑期动员，精心组织完成学院比赛，260 名教师参加比赛，组建 72 个校企双师比赛团队提交作品参赛，推荐 40 件作品进入学校初赛。经过专家网评优选 15 个作品入围学校现场决赛。现场决赛按照国赛标准组织召开，设定教学实施报告讲解，随机抽取参赛队员无学生教学展示、专家答辩等环节。经过现场激烈角逐和专家评议，产生了一二三等奖和最优组织奖。教师教学能力比赛有效激励专任教师深入研究“三教”改革，达到了以赛促教、以赛促能的作用。



### 案例 30：学校组织高标准的新教师聘任和宣誓仪式

学校建立新教师“四方培养”机制。启动“新教师安心计划”，做好新教师入校后的角色转换、心理引导、岗位指导、住房申购、子女就读等相关事宜。实行“领导一对一关爱”制度，每位新教师均安排一位校领导定期谈心沟通，及时解决新教师的各方面困难，给予鼓励关爱。实行“双导师”



制，学校为每位新专业教师配备专业导师和企业导师指导带教，增强新教师的归属感。组织高规格的新教师聘任和宣誓仪式。在教师节纪念会当天，党委书记亲自为新教师颁发聘书，校长亲自颁发教鞭，组织庄严的新教师宣誓仪式。

## 2.4 合作办学

学校坚持产教融合为主线，以人才培养为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向，按照“专业群对接区域产业群合作发展”的原则，依托全国首批示范性职业教育集团平台，着力完善校企合作机制、提升合作办学层次，打造合作发展“生态圈”，完善合作育人“教学链”，构建合作利益“共同体”，快速提升校企合作教学建设、人才培养与服务发展成效。先后与中国商飞上海飞机制造有限公司、上海申通地铁集团有限公司、阿里巴巴(中国)网络技术有限公司等 50 多家区域行业龙头企业达成全面合作协议，建立战略合作伙伴关系，成立双方高层次人才为主的核心团队，共同开展教学建设、人才培养与技术研发。与嘉兴市中级人民法院签订人才联合培养战略合作协议，利用双方资源优势，开展“订单式”培养，在全省首创司法辅助人员（司法雇员）定向培养招录制度，推进司法雇员队伍专业化、职业化、规范化建设；与嘉兴市税务局签订人才联合培养战略合作协议，加快在税收宣传普法、学生实习实训、就业指导、教学资源共享等方面的合作，为嘉兴培养专业型、实用型财税业务人才。与海宁中国皮革城股份有限公司、新凤鸣集团股份有限公司、嘉兴市嘉心菜农业发展集团有限公司、阿里巴巴(中国)网络科技有限公司及浙江中渤教育科技有限公司等深入合

作，共建“海宁皮革城时尚产业学院”“工业互联网产业学院”“现代农业产业学院”“阿里巴巴全球速卖通数字贸易学院”等产业学院，创新校企合作模式，推进产教深度融合。



书记、院长带头走访百家企业，深入麒盛科技、雅莹集团、加西贝拉等行业龙头骨干企业调研，通过大走访活动，促进专业与企业就人才培养需求和规格进行精准对接；面向区域 1000 家规上企业开展专项调研活动，主动形成人才需求与职业岗位能力分析报告；切实增强学校人才培养对区域经济社会发展的精准度和贡献率。



### 案例 31：成立高职院校第一所网络空间安全学院

学校积极开展网络空间安全人才的培养和实践，与杭州安恒信息技术股份有限公司、绿盟科技集团股份有限公司等 7 家企业共同组建网络空间安全学院，成立了“浙江省网络安全实训”基地，通过基地全方位开展人才培养、科学研究



和服务社会等工作。在校学生积极参加各类 CTF 比赛、疫情期间网络安全保障等活动。专业教师主持或参与科技部、工信部等相关网络空间安全项目十余项，其中研究成果获“2020 年浙江省网络安全优秀案例”，研究报告获上级主管部门高度认可。学院教师参与了 G20、历届世界互联网大会的网络安全技术支撑工作，2022 年杭州亚运会信息系统网络安全规划指南的编写，以及党政机关、企事业单位网络安全现场检查、远程渗透、等保定级等社会服务工作。



### 案例 32：嘉职院与海盐县政府共建海盐学院

7 月 10 日，嘉兴职业技术学院与海盐县政府举行嘉职院海盐学院共建签约仪式。根据共建协议，嘉职院将与海盐县政府本着“优势互补、互利互惠、长期合作、共同发展”的原则，共同组建嘉职院海盐学院。海盐县政府将投资 18 亿元左右，规划用地 500 多亩进行中高职一体规划建设。学院为嘉职院二级教学机构，将承担海盐县相关领域科技创新、





技术服务和相关专业的成人技能培训、技能鉴定、学历提升、终身教育等服务。本次签约是海盐县科技人才大会的一项重要内容，也标志着嘉职院在校地合作办学上迈出了坚实的一步。

## 2.5 培养模式

深化现代学徒制改革，推进校企双元育人。学校作为教育部第二批现代学徒制试点单位，遴选机电一体化技术、计算机网络技术等6个试点专业，按照“1+N”校企合作模式，与21家企业共同组建11个现代学徒制试点班，制订完善18个现代学徒制管理制度，着力推进试点工作，形成了“工学分季、轮岗分段”、“三站轮训、梯级递进”、“三位一体、课证融通”等一批现代学徒制人才培养模式，2019年10月顺利通过教育部验收。一年来，积极巩固现代学徒制改革试点成效，深入推广学徒制培养典型模式，健全校企“双元”育人长效机制。现代学徒制改革专业拓展至14个，软件技术、物流管理等专业组建学徒班34个，政企行校共同投入764.05万元(其中企业投入347.66万元)培养学徒1024人。软件技术、计算机网络技术专业与杭州安恒信息等6家企业联合开展“2022亚运卫士”学徒培养，邬江兴院士亲自作开班动员，创新政行校企四方合作模式，共同培养网络空间安全人才。

全面推进1+X证书试点，强化复合型人才培养。扎实推进1+X职业技能等级证书试点，在2020级人才培养方案中，全校所有专业设立了1+X职业技能等级证书课程群或课程模块；专门设计《1+X职业技能证书与课程体系融合表》，把

1+X 证书技能标准与课程教学标准有机融合，35 个专业（方向）共设置证书模块课 192 门。制定《1+X 证书制度试点项目管理实施办法》，健全 X 证书制度试点管理与运行机制。设置 1+X 证书试点专项统筹经费，搭建试点专业教学管理与指导平台，组织 147 名骨干教师参加证书认证培训、合作交流，保障 1+X 证书试点有序开展。机电一体化技术专业依托“中德跨企业培训中心”和“正原电气学院”实施 AHK“课证融通”培养模式，学生提前一年被名企“预订”一空。本学年，计算机网络技术等 18 个专业与新华三等 15 家企业合作，联合开展“大数据平台运维”等 21 个职业 X 证书培训和考评，参加考证学生 653 人，X 证书平均通过率达到 77.2%。

创新“六个贯通”办学，提升中高职贯通培养质量。立足地方，发挥自身优势，学校与海盐县共建嘉职院海盐学院，深化“校区建设贯通、专业布局贯通、培养方案贯通、过程实施贯通、教学资源贯通、体制机制贯通”的“六个贯通”办学模式创新，得到教育部职成教司领导的充分肯定。完善“校地共建、协同治理”中高贯通培养合作机制，健全中高职院校校长定期会商制度，建立健全中高职贯通专业教学标准，推进中高职贯通培养的一体化、规范化和标准化。本学年，学校开展中高贯通培养的专业达到 15 个，合作学校 19 所，新增中高贯通培养学生 917 人，较上一年同比增加 22.8%。

### **案例 33：文化与旅游学院“双联双培双导”人才培养成效明显**

文化与旅游学院，大力开展“双联双培双导”，深化现代学徒制培养模式，与乌镇景区、嘉兴希尔顿逸林酒店等 20 多家企业合作，组成培养联盟，组建企业联盟订单班，现代学徒班，定向培养班等，进一步培养了具有较强实践能力和

创新精神的高素质人才。通过项目化、模块化、分组协同等集中训练，锻炼学生创新创强能力。



### 案例 34：园艺技术专业推行“三结合三融合”教学新模式

作为国家级骨干专业、教育部现代学徒制试点专业、浙江省“十三五”优势专业，以园艺技术专业为首的现代农业专业群，依托国家级生物技术实训基地、市级重点实验室、张金锋技能大师工作室等，积极参与社会扩招人才培养，推行弹性学制试点：充分调查分析生源结构和学情，分类制订人才培养方案，分阶段合理设计弹性学制 3-6 年，实施模块化、项目化课程教学，推行“三结合、三融合”课堂教学新形式，实施线上线下、农忙农闲、集中分散相结合，完成生产内容与学习内容、学习场所与生产场所、学习方式与生产方式相融合。2019 年以来扩招生源已达 297 人，招生规模校内占比 38.7%。

### 案例 35：国际商务专业创新“多维四阶”评价体系，推进“1+X”证书制度改革

国际商务专业校企深度融合，创建了基于现代学徒制的跨境电商“多维四阶”教学评价体系，结合岗位特点，确定学生“多维四阶”的岗位评价方法。校企导师多维度观测，在岗位实操过程中对学徒进行考核，完成从“新手”“熟手”

“能手”“高手”的四阶段锐变，实现技能水平“梯级递进”提升。

作为浙江省“1+X”证书试点专业，启动“1+X”考证工作，通过率 77%，大大高于全国平均通过率(45%)，其中获得跨境电商专员（B2C、B2B）等证书的比率达 100%。据毕业跟踪调查数据显示，学徒制培养试点班学生的起薪水平比普通班高出 30% 以上，毕业后 1-2 年后从事资深业务员高级岗位的比例为 3.85%，开展创业的比例达 10.05 %，就业岗位胜任能力学徒班学生较普通班级优势明显。



图:学徒班开班及“1+X”证书考证现场

## 2.6 基地建设

2020 年学校“以产业链建专业群，以专业群建二级学院”，建设《城市轨道交通车站设备维修与控制实训室》、《数媒可视化共享实训基地——VR 虚拟现实开发实训室》、《智慧教室（一期）》、《传感网应用开发 1+X 证书实验室》等 21 个项目。其中 2020 年我校为了支持开展 1+X 证书制度试点的顺利进行，共建设 6 项 1+X 证书项目，项目总投资 234.2 万元。

完善校企合作“教学链”，全面提升校企合作教学的实效性。注重实习单位遴选，紧密合作上海飞机制造有限公司、



嘉兴佳利电子有限公司等规模大、专业对接度高、实习岗位充足、企业责任心强的区域龙头骨干企业。2020 年，学校已建成 218 个合作关系稳定的校外实训基地，开设实训基地项目 1586 个，用于学生实习实训并有较高技术含量的工位数 9220 个。2018-2019 学年，合作企业开设跟岗实习、顶岗实习项目 607 个，接受学生顶岗实习学生数 1884 人，顶岗实习对口率达 98.01%。构建实习+就业模式，不断拓展实习与就业途径。2019-2020 学年，合作企业接受毕业生就业数 531 人。

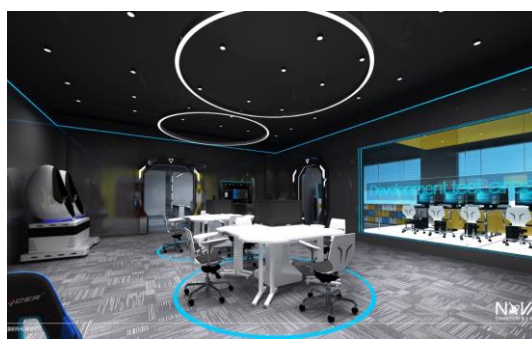
表 2-7：2020 年部分新增实训基地一览表

序号	基地名称(全称)	依托单位	建立日期	主要专业
1	嘉科智慧养老服务有限公司实训基地	嘉科智慧养老服务有限公司	202010	物联网应用技术
2	机电一体化校外实训基地	嘉兴市有轨电车开发有限公司	202009	机电一体化技术
3	赛华电气有限公司实训基地	赛华电气有限公司	202006	工业设计
4	雅莹集团产教融合基地	浙江雅莹集团有限公司	202005	现代纺织技术、服装与服饰设计
5	法狮龙家居建材有限公司实训基地	法狮龙家居建材有限公司	202005	广告设计与制作
6	浙江嘉名染整有限公司实训基地	浙江嘉名染整有限公司	202005	现代纺织技术
7	富得利厨卫科技有限公司实训基地	富得利厨卫科技有限公司	202005	工业设计
8	产教融合基地	嘉兴都市米兰服饰有限公司	202005	服装与服饰设计
9	产教融合基地	海宁中国皮革城股份有限公司	202005	服装与服饰设计
10	中国邮政集团嘉兴分公司实训基地	中国邮政集团嘉兴分公司	202005	国际商务、物流管理
11	浙江出海数字科技有限公司实训基地	浙江出海数字科技有限公司	202005	国际贸易实务、国际商务
12	嘉兴子池贸易有限公司实训基地	嘉兴子池贸易有限公司	202002	国际贸易实务、国际商务

### 案例 36：虚拟现实创新教育实训基地

虚拟现实创新教育实训基地下设两间 VR 虚拟现实开发实训室，共 280 平方米，总投入 220 余万元。基地下设沉浸式教学区、项目制作区、展示体验区三个分区。其中项目制

作区，主要用于虚拟现实（VR）设计与制作省赛与国赛选拔赛、浙江省大学生多媒体作品设计竞赛 VR 赛项、全国高校数字艺术设计大赛等学生技能竞赛与浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛、浙江省“挑战杯”大学生创业计划竞赛、新苗人才计划等学生科研与双创项目的孵化。主要设备包括①10个高性能图形工作站开发工位；②触控一体机；③测试区设备；④数位板、数位屏；模型资源等。



### 案例 37：服装与服饰设计专业一体化创新实训室

服装与服饰设计专业一体化创新实训室面积共 253 平方米。主要承担专业创新创强任务，配备教师端实训台 1 台，包括电脑操作台、裁剪台、熨烫台、缝纫制作台并配备录播系统，实现信息采集、录制，分发和资源共享，服装理论在线考试的对接、成衣 CAD 板型制作与推档、裁剪配伍与样衣试制等功能，实现服装学习，研发，生产的全过程。配备 35 台服装可视化工艺仿真缝制系统学生端和 1 台教师端、1 台锁眼钉扣机、6 台包缝机及其他辅助设备，并有学生端实训台 8 台，该实训台可实现服装创意设计、款式拓展设计、纸样设计与制作、服装立体造型、CAD 板型制作、推板、裁剪配伍与样衣试制、服装立裁制版和服装手工制版。

服装与服饰设计专业一体化创新实训室达到省级一流实训基地水平，成为高标准、高层次教学基地，承担《服装

制版与工艺》、《女装设计与工艺》、《创意服装设计与制作》等课程，用信息化的手段高效解决传统服装工艺课程教学中学生不可控、示范操作看不清等问题，同时能提升教师教学能力和教科研水平。为今后承办国家、省级职业技能大赛提供技术支撑和后勤保障。



### 3 国际合作

加强对外交流合作，举办中外合作办学；对接“走出去”企业需求，服务“一带一路”战略；引进国际行业认证标准，深化与当地外资企业产教融合。积极对接国（境）外同类高校，引入国外优秀教育资源，为学生接受国际化教育搭建平台。加强与德国柏林 bbw 应用技术大学、马来西亚博特拉大学、德国创新与技术研究院、韩国白石大学等高校机构开展交流，对接合作办学事宜。

#### 案例 38：成立中缅服装学院，服务“走出去”企业

积极响应“一带一路”国家战略，把产教深度融合作为教育国际化的契机，主动参与“走出去”企业赴国（境）外的技术服务和培训。2019 年 11 月，我校校企合作单位浙江嘉欣丝绸股份有限公司相继在柬埔寨和缅甸投建海外工厂，加快“走出去”布局国际产能。于 2020 年 5 月签署协议，共同创建中缅服装学院，以“技术输出+合作伙伴”新模式的深化产教融合，联合对缅甸仰光服装生产技术人员进行培训，计划每年为企业员工提供基础缝纫、技术工种和规范化管理操作方面的系统培训，因地制宜为企业储备流水线生产技术骨干，将其建设成为“一带一路”沿线国家服装生产高技能人才培养基地。



中缅服装学院签约仪式



### 案例 39：与新西兰皇后镇旅游学院合作办学，扩大国际办学影响力

学校大力推进皇后镇旅游学院酒店管理专业中外合作办学项目，多次通过邮件、视频电话会议等方式沟通洽谈，完善合作举办酒店管理专业高等专科教育项目的具体方案，共同开发与新西兰 NZQA 标准对接的专业标准和课程体系，在合作办学理念、人才培养模式、课程体系建设、师资队伍建设等方面达成了高度共识，并于 2020 年 6 月成功获教育部项目审批，实现我校中外合作办学项目零的突破。



新西兰皇后镇旅游学院合作办学签约仪式

### 案例 40：引入德国 AHK 职业技能标准，提升人才培养国际化水平

智能制造学院机电一体化专业以“德资企业和中德跨企业培训中心”为依托，在人才培养过程中融入德国 AHK 职业技能标准，引入 AHK 第三方人才培养质量考核，建设中德跨企业培训中心，探索“三位一体，课证融通”的 AHK 工业机械师培养模式。目前我校机电一体化专业中德双元制试点班共有在校生 73 人，在校生参加 AHK 工业机械师资格证书考证通过率为 100%，处于全国领先水平（全国其他学校最高 97%），毕业生 100% 被合作培养的德资企业及其他高端企业录用，专业对口率 100%，最高起点薪资高出同专业普通培养

毕业生 2 倍，培养国际化高素质技术技能人才的办学模式改革成效显著。同时，我校机电一体化专业逐步建设成一支接轨德国 AHK 标准的师资团队，其中具备德国 AEVO 培训师资格的教学团队 14 人，AHK 考官资质获得者 3 人，德国双元制教学大纲培训证书获得者 6 人，AHK 学习领域教学培训证书获得者 6 人，AHK 考试实施培训证书获得者 2 人，国际化专业师资队伍建设初见成效。



中德双元制班采埃孚-福田-师带徒结对仪式

# 4 服务贡献

## 4.1 科技服务

以提升专业服务产业能力为使命，主动对接区域经济社会发展和产业转型升级需求，推进科研创新平台建设，促进科技成果产出。

科研能力不断提升，全年共获得各类科研项目立项 140 项，其中省部级项目 5 项、地厅级重大委托项目 1 项、地厅级一般项目 37 项，纵向科研到款 415.5 万元。公开发表论文 144 篇，其中 SCI 论文 8 篇，EI 收录论文 3 篇，核心期刊论文 17 篇。授权专利 65 项，其中授权发明专利 12 项。获得嘉兴市第十二届自然科学学术二等奖 3 项、三等奖 5 项；获得嘉兴市第二十五届社会科学优秀成果二等奖 1 项。

表 4-1： 学校取得的授权发明专利一览表

序号	专利号	发明名称	发明人	类型
1	ZL201610228613.X	羊粪有机肥的制作方法及其加工设备	屠娟丽	发明专利
2	ZL201910192250.2	跨境电商的物流仓储系统	罗俊	发明专利
3	ZL201710247425.6	一种植物栽培装置	屠娟丽	发明专利
4	ZL201811507702.3	纺织面料织机的浮长装置	蒙冉菊	发明专利
5	ZL201811507857.7	纺织面料织机的流苏棒	高慧英	发明专利
6	ZL201910588892.4	一种用于玻璃废料的粉碎回收设备	刘桂林	发明专利
7	ZL201710992406.6	一种利用杭白菊秸秆制作肥料的方法	庄应强	发明专利
8	ZL201710992951.5	一种杭白菊秸秆发酵装置上的离合结构	屠娟丽	发明专利
9	ZL201811464824.9	一种西红花的生产加工方法	李军	发明专利
10	ZL201910123992.X	一种体育用生产篮球充气及检测设备	高东方	发明专利
11	ZL201910174592.1	一种基于互联网大数据的智能阳台、厕所挂晾系统及方法	代绍庆	发明专利
12	ZL201610343399.2	一种观赏水草的种植装置	何文辉	发明专利

表 4-2：学校取得的省部级项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题来源
1	把思政课建设得更加坚强有力	方俊良	浙江省哲学社会科学规划
2	学习型社会建设进程中的高校继续教育学分银行应用框架与路径研究	张创伟	浙江省哲学社会科学规划
3	利用基因编辑技术快速创制抗霜霉病青花菜种质研究	李军	浙江省科技厅
4	智能视频监控中基于情境感知和多模态的人体异常行为识别技术研究	翁政魁	浙江省科技厅
5	乡村振兴战略背景下美丽乡村人居环境治理与经济协同发展机制研究——以嘉兴市为例	石玉波	浙江省科技厅

表 4-3:学校取得的科研获奖一览表

序号	成果名称	获奖者	奖项名称	颁奖单位	级别
1	Fast QTBT Partition Algorithm for Intra Frame Coding through Convolutional Neural Network (基于卷积神经网络的帧内编码 QTBT 结构快速决策算法)	金智鹏	嘉兴市第十二届自然科学学术奖	嘉兴市人民政府	二等奖
2	马齿苋不同溶剂提取物对核桃油的抗氧化动力学研究	陈凌	嘉兴市第十二届自然科学学术奖	嘉兴市人民政府	二等奖
3	基于攻击转移拟态安全网关技术的研究	陈双喜	嘉兴市第十二届自然科学学术奖	嘉兴市人民政府	二等奖
4	A multi-objective approach to robust optimization over time considering switching cost 一种考虑切换代价的多目标时域鲁棒优化	黄元君	嘉兴市第十二届自然科学学术奖	嘉兴市人民政府	三等奖
5	Biogeography-based optimisation with migration velocity for multi-objective optimisation problems	李武朝	嘉兴市第十二届自然科学学术奖	嘉兴市人民政府	三等奖
6	藏红花柱头小 RNA 高通量测序及生物信息学分析	卢晓慧	嘉兴市第十二届自然科学学术奖	嘉兴市人民政府	三等奖
7	新型主动防御框架的资源对抗模型分析	陈双喜	嘉兴市第十二届自然科学学术奖	嘉兴市人民政府	三等奖
8	改性废棉对水溶液中 Cu(II)的吸附性能	高慧英	嘉兴市第十二届自然科学学术奖	嘉兴市人民政府	三等奖
9	长三角一体化背景下嘉兴物流业高质量发展路径研究	何卫中	第二十五届社会科学优秀成果	嘉兴市人民政府	二等奖
10	完善高校干部新担当新作为的激励机制探究——以嘉兴职业技术学院	宋忆雯	嘉兴市党建研究成果	嘉兴市党的建设研究会	三等奖

政校企共建科研平台。学校聚焦嘉兴打造“长三角核心区全球先进制造业基地”“长三角现代服务业高地”“全国乡村振兴示范地”战略任务，重点对接区域世界级现代纺织业集群、人工智能战略性新兴产业，依托国家首批示范性职



教集团培育牵头单位、嘉兴园区产业发展联盟，强化与地方政府、科研院所、行业企业合作，推进跨界、跨学院、跨专业协同，开展各类各级科研创新平台合作共建。

学校组织开展第二届校立创新平台申报与评审工作，共立项 8 个项目，并对经费资助方式进行改革，实行以成果为导向的经费资助管理新模式，进一步催生标志性科研成果，打造高水平创新团队。

表 4-4：学校第二届科研创新平台培育项目一览表

序号	名称	主持人
1	装配式建筑技术研发创新平台	谷 伟
2	珍稀食用菌科技创新服务平台	贺伟强
3	箔材电极氢能科技创新平台	唐普洪
4	大数据技术应用科技创新平台	桑世庆
5	面向工业互联网的人工智能技术应用创新平台	翁政魁
6	“智慧物联与智能制造”应用技术协同创新中心	李武朝
7	传统手工艺振兴协同创新中心	江 锐
8	新型生物质材料科技创新服务平台	蒙冉菊

助推经济社会高质发展。学校以技术技能创新服务平台为依托，整合校内优质资源，立足市场需求，以“专业群”对接“产业群”，服务嘉兴市数字经济、新材料、高端装备制造、时尚等八大千亿产业高端化，与 414 家企业建立合作关系，支持龙头骨干企业产品升级，支撑中小微企业技术研发，服务区域经济社会高质量发展，成为先进技术的“推广地”、生产工艺的“研发地”、优质成果的“转化地”、科研反哺教学的“实践地”。2020 年全年横向项目立项 77 项，横向科研到款额 257.34 万元。

#### 案例 41：园艺技术专业教师团队荣获嘉兴市首批科技特派员团队

园艺技术专业教师团队是嘉兴市首批科技特派员团队，由现代农业学院李军副院长作为首席专家，成员主要由现代

农业学院园艺技术专业教师组成，包含3名博士、3名硕士，其中4名成员具有高级职称，在农作物种植生产、育种、植保等方面为农业企业提供科技服务。团队入驻秀洲区王店镇，对接服务天禾生态农场、韩硕生态农业有限公司、上品携李园、庄安果蔬有限公司等农业企业。团队多次深入农业企业调研，了解农业企业在藏红花生产、葡萄智能化设施栽培、品牌化营销及携李高品质栽培等情况并进行技术指导。



## 4.2 社会培训

学校传承七十年办学优势，紧贴产业，精准供给，不断增强技术技能培训能力。学校紧扣地方企业转型升级和区域经济发展需求，培训围绕农村社区、中小企业、对口地区等重点领域，面向农技人员、企业职工、贫困地区人员等主要群体。一是发挥“两院两基地”优势，加强与农业农村局和人社局合作，扎实开展农村实用人才和新型职业农民培训，助力乡村振兴。二是发挥二级学院专业（群）优势，依托嘉兴市公共实训中心和“一站一所”等载体，加强校企合作，精准对接岗位需求，深化产教融合，大力开展高端技术技能培训，服务企业转型升级和区域经济发展。三是发挥职教优

势，构建责任体系，组建管理和技术服务团队，开展“红船领航”职教扶贫行动，助力脱贫攻坚。



嘉兴市对口地区东西部扶贫协作干部培训班



嘉兴市生猪屠宰技术及肉品品质检验培训班现场教学

## 案例 42：开展现代农业实用技术培训

传承学校“农”的基因，充分发挥“嘉兴农民学院”“嘉兴乡村振兴学院”的优势，依托农业部、浙江省“现代农业技术培训基地”，持续深化与市农业农村局、浙江农林大学合作，按照分层、分类、分批培养的要求，着力推进“三农”服务平台建设。与苏州农业职业技术学院、上海青浦区鹤群科技培训中心签订战略合作协议，健全三方联合培养农村实用人才机制，逐步构建“学历提升+培训鉴定+就业创业”三轮驱动的一体化农村实用人才培养体系，培养出一批高素质农村实用人才队伍。

开展基层农技人员培训 1630 人日，开展乡村干部培训 1672 人日，累计组织乡村振兴服务行动 30 余次，开展各类



涉农人员培训 33 期 9710 人日，为嘉兴实施乡村振兴战略提供高素质技术技能人才支撑。



全市农村青年新产业、新业态培训班



施雪良副教授在阿西茸农区进行种养殖技术培训

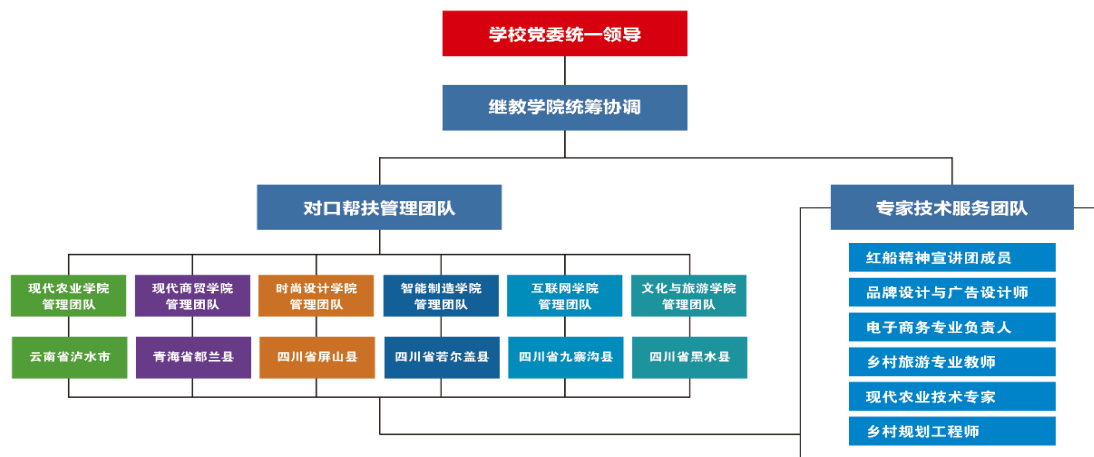
### 4.3 精准扶贫

学校全面落实党中央、国务院关于脱贫攻坚和职教扶贫的重大决策部署，大力弘扬红船精神，加强党建引领，注重顶层设计，协同“五县四区”，对接帮扶地区，制定扶贫方案，构建责任体系，狠抓责任落实，优化考核体系，激发扶贫内生动力。

学校发挥专业（群）优势，以二级学院为单位，以专业群为依托，构建一院对一地“三级联动、结对帮扶”工作体系，组建 6 个管理服务和 6 个专业技术扶贫团队，面向四川



屏山、青海都兰等 6 个中西部贫困县，实施精准扶贫，为对口地区脱贫出谋划策、牵线搭桥、抓好培训，通过“走出去”“引进来”“互联网+”三重路径，在“党建结对”“教育帮扶”“科技帮扶”“消费帮扶”上全面发力，打出“红船领航”职教帮扶组合拳，形成了职教扶贫新模式，取得了显著成效，有力助推中西部地区脱贫攻坚、乡村振兴。



嘉职院“红船领航”职教帮扶框架图

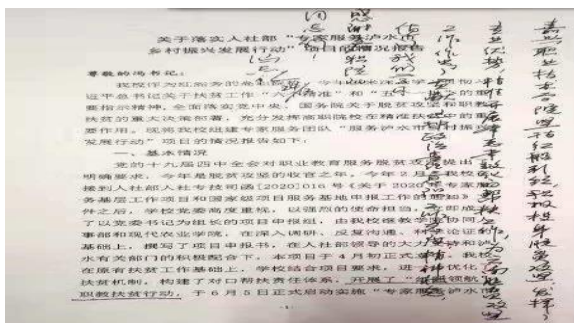


嘉职院“红船领航”职教扶贫出征启动仪式

截止目前，累计选派到对口地区挂职锻炼、技术指导、培训服务、合作交流等 85 人次，开展线下交流活动 26 次，组织开展对口地区东西部扶贫协作干部培训等培训班 19 期共 2136 人次。与对口地区签订“校校”合作协议 6 个，为 26 家企业进行电商运营及销售指导，组建扶贫直播团队 6 个，带动农牧产品消费帮扶 40 余万元。

### 案例 43：“智力帮扶·精准扶贫·振兴乡村”

8 月，嘉兴职业技术学院组织园林园艺、电子商务、畜牧兽医等“红船领航”专家服务团赴云南泸水开展对口帮扶工作。专家团队在校党委书记方俊良的带领下，以“智力帮扶·精准扶贫·振兴乡村”为主题，根据泸水市农业产业、乡村旅游发展需求，遴选专家团队，制定精准的帮扶方案，通过开展公益培训、技术指导、交流对接等活动，提高帮扶的精准度和实效性，与受援单位建立了长效合作机制，凝聚形成扶贫协作强大合力，将智力扶贫、教育扶贫工作落到实处。“专家服务泸水市乡村振兴发展行动”项目获人社部 2020 年专家服务脱贫攻坚工作项目，是浙江省仅有的两个立项项目之一，是人才扶贫、教育扶贫的重要举措，受到人社部、省市相关部门的高度重视。“红船领航”职教扶贫行动受到社会各界广泛关注，受到云南省委常委、纪委书记冯志礼同志的高度肯定与赞扬，受到对口地区一致好评。



### 案例 44：脱贫攻坚跑出“嘉”速度，专家千里驰援若尔盖

10 月 19 日下午，嘉职院接到四川若尔盖县的紧急来电。因若尔盖县下了一场大雪，即将进入严冬，该县 41 个贫困村 1000 多贫困人口养殖的牦牛和羊在酷寒恶劣天气下，面临过冬的严峻考验。为让养殖户掌握相关技术，尽量减少经济损失，希望能尽快派出专家前往若尔盖进行技术指导。接到若尔盖的求援电话后，嘉职院党委书记方俊良、院长赵云

迅速召集相关部门负责人进行紧急研究，发出支援若尔盖脱贫攻坚的“紧急动员令”。学校施雪良、祝天龙两位专家主动请缨，迅速启程前往若尔盖进行技术指导，为若尔盖举办的贫困村创业致富带头人培训班送去了急需的种养殖技术。两位副教授在高原为当地 10 多个乡镇的 1000 余人进行畜牧养殖和蔬菜种植技术培训，广受好评。



祝天龙副教授为东西部劳务协议贫困劳动力技能培训班授课

#### 4.4 抗击疫情

面对肆虐的新冠肺炎疫情，学校党委第一时间成立疫情防控工作领导小组、防控工作指挥部等机构，切实加强学校疫情防控领导工作，成立综合协调、应急处置等 10 个工作组和防控专班，精准防控，确保师生生命安全身体健康；加强与市教育局、经开区、城南街道等防控领导小组的对接，切实抓好防控各项工作。及时召开视频会议，传达习近平总书记关于疫情防控的重要讲话精神和省市防控要求。严格执行进出校门体温检测、健康码和身份验证验证等制度，守好大门，严防疫情向校园蔓延。开发师生健康日报信息平台，严格执行日报告零报告制度，实现师生健康精密智控。实施



医务人员和司机 24 小时值班制度，及时做好应急处理，做好发热学生检查治疗、隔离处置和信息上报工作。精心组织 5 月和 9 月两期开学工作，加强重点人群管控和学生返校服务，确保学校如期安全开学。超前谋划，及时实施网上教学，实现“停课不停教、停课不停学”。认真做好校园环境整治、场所消毒及师生返校、各类考试和会议活动的人员健康检测与应急处置等工作，确保学校全年安全运行。

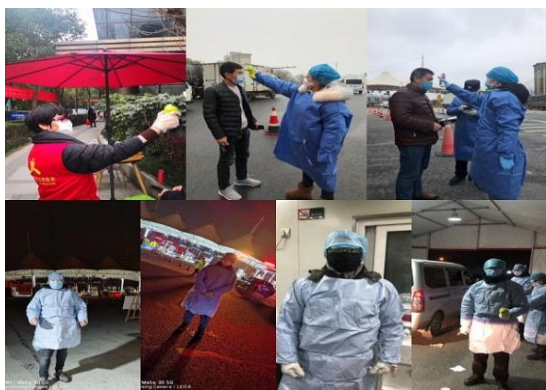
疫情期间，学校 106 名党员志愿者主动请缨，赴马家浜高速路口日夜义务值守，57 名巾帼志愿者主动进工厂义务帮助口罩企业生产；组织近 300 名青年志愿者参与村（社区）防疫，近 500 名青年学生组成 12 个“突击小分队”奔赴 200 余家企业助力复工复产；300 多名本地籍毕业班学生主动入企顶岗实习，助力企业复工复产。涌现出了志愿赴武汉战“疫”73 天、两次被学习强国平台报道的“最美逆行者”李林澎等一批先进模范人物。在抗疫战役中，全校党组织和党员发挥先锋作用，智能制造学院党总支荣获“嘉兴市先进基层党组织”“嘉兴市抗击新冠肺炎疫情先进集体”荣誉称号。

#### **案例 45: 智能制造学院党总支被授予嘉兴市先进基层党组织称号**

2020 年 12 月智能制造学院党总支被授予嘉兴市先进基层党组织称号。在疫情期间，学院党总支加强组织领导，全力战疫抗疫、助力复工复产复学。党总支 49 名党员志愿者奔赴疫情防控一线，深夜值班 78 人次，高速等卡口值守 125 人次，社区疫情防控志愿服务 200 多人次，27 名女教师捐献 135 件一次性雨衣，捐款 2 万多元，学生参与社会抗疫达 500 多人次；3 位国家二级心理咨询师资质的教师愿为师生提供心理疏导和援助服务 160 人次；近 60 人次的党员教师、学生和 460 名学生入党积极分子参与 20 家企业复工复产，



为科博达、采埃孚福田等企业创造了 5000 多万的经济效益。发挥科研优势，与浙江万旭太赫兹技术有限公司合作研发太赫兹杀菌水设备项目，生产出更安全有效的病毒安全消杀产品，并申报了专利，《战疫之清菌策》荣获联合国开发计划署迹(UNDP)“青创赛”二等奖；与武汉黄家医圈公司联合研发集臭氧、杀菌、量子三方面于一体的生命舱；参与嘉兴佳利电子的北斗三号卫星导航系统研发生产。



#### 案例 46：勇于担当，争当巾帼志愿者

学校妇联凝聚妇女力量，平时专注教书育人，在抗击新冠肺炎疫情的特殊时期，自愿组成巾帼志愿服务团队，挺身而出，勇于担当，争当巾帼志愿者，前后三次奔赴嘉兴市政府定点口罩征用生产企业——嘉兴君泰医用辅料有限公司，助力嘉兴市重点医疗物资企业提升产能，为抗击疫情注入巾帼力量。学校女教工累计志愿参与口罩生产 338 个小时，同



时，还积极参与了高速路口值守、社区值班、捐款献血等活动，被嘉兴市妇联授予“2019 年度嘉兴市妇女工作先进集

体”荣誉称号。

### 案例 47：愿做一道逆行的微光

在抗击疫情的斗争中，学校大三学生李林澎逆行武汉开展志愿服务。在新冠肺炎疫情爆发初期，李林澎通过新闻、微博等了解到武汉疫情形势十分险峻，物资、医护人员等方面都十分紧缺，于是，他萌生了去武汉当一名志愿者的念头。大年初三，他只身奔赴封城的武汉，驰援武汉市红十字会，主要负责接收防疫物资和运输保障工作。在武汉红十字会当了2个多月的志愿者，他并没有因疫情严峻而退缩，而是努力贡献自己的力量，甘愿做那个发光发热的逆行者，直至武汉解封后才回到台州。李林澎同学在武汉期间，学校老师从生活、工作、安全及自我防护等方面进行指导，做好每天上报体温、汇报身体健康情况工作，同时被破格发展为预备党员，受到省教育厅表彰。



## 5 政策保障

### 5.1 内部治理

作为红船旁的高职学校，嘉兴职业技术学院党委坚持以政治建设为统领，围绕落实立德树人根本任务，加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党委总揽全局、协调各方的核心作用，做到党建与教学改革建设同部署、同落实，切实把加强党的领导贯穿教学改革建设全过程。加强制度建设，深化校院二级管理，提升学校治理能力。构建向“双高”建设重点专业群、重点项目倾斜的人财物动态管理体系，加大对取得重大成果的奖励力度。加强学校改革建设成果宣传推广，吸引社会各界关心、支持学校发展，促进学校在更高层次上高质量发展。

学校不断优化内部治理体制机制，增强发展推力，从制度建设入手，修订了党委会议事规则、校长办公会议事规则，严格落实党委领导下的校长负责制，实施书记例会制度，形成书记、院长抓工作的合力，进一步完善管理规范，不断提升教学水平。坚持高标准引领，全面推进“教学质量提升年”和“管理服务创新年”活动，组织开展了“解放思想、追梦奔跑”大讨论活动，推动了“院长谈发展、处长谈规划、教研室主任谈改革、专任教师谈行动”的演讲比赛，压实教学工作主体责任。

学校进一步完善校内民主管理和监督机制，实施二级教代会、党政联席会议等民主管理制度，积极推进校务、院务公开，完善决策机制，强化执行机制；进一步理顺学校的二级管理体系，实施教学诊断与改进制度，建立内部质量保证体系，明确诊改工作目标任务；进一步优化机构设置，做好

内部控制制度建设，及时组织调整了思想政治工作领导小组等 45 个非常设机构，加强了党委对非常设机构的领导；进一步明确目标责任制绩效考核制度，融入学校重点建设任务，坚持目标引领理念，优化考核项目指标，加强实施过程管理，完善评价机制，健全反馈机制，强化激励作用，形成学校整体建设的强大推动力。

## 5.2 政策支持

学校是唯一一所市属公办高职院校，学校发展一直得到嘉兴市委市政府的大力支持。嘉兴市委、市政府相继出台《嘉兴教育现代化 2035 行动纲要》《加快推进嘉兴教育现代化实施方案（2019—2022 年）》《关于进一步推进现代学徒制试点工作的意见》等文件，将我校作为推进区域现代职教体系建设和加快推进人力资源供给侧改革的核心单位给予重点支持。中共嘉兴市委发布《关于建设高素质强大人才队伍和高水平创新型城市 打造面向未来创新活力新城的决定》将“积极参与国家和省“双高计划”，推进职业教育集团化办学，支持嘉兴职业技术学院做大做强”作为重点内容。嘉兴市委《关于制定嘉兴市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确“支持





嘉兴职业技术学院创大”。

在学校 70 周年庆典上，市委书记张兵同志代表中共嘉兴市委、市人大、市政府、市政协向嘉职院全体师生员工和广大校友表示祝贺，并明确市委市政府将一如既往地关心支持学校建设和发展，更大力度优化政策供给，更大力度强化各项保障，更大力度支持教学改革，当好学校发展的坚强后盾。



在嘉兴市委市政府大力支持下，学校的发展得到了资金保障。一是财政投入增加 10.26%，职教校企合作资金较上年增长 130.73%。二是学校在日常教学专项资金投入是上年增长了 71.12%，教学改革与研究经费比上一年增长了 44.49%，招生经费比上年度招生经费翻了近两番。三是新增学生公寓新建专项 4600 万元、新增教学资源空间布局调整专项资金 685 万元，累计各类学生技能竞赛发放金额 37.7 万元。

今年暑期校园内启动工程项目达 30 多个，体育场馆维修改造、学生宿舍区屋顶维修改造、投资 1.78 亿元新建包含 500 间寝室可容纳 2000 多人的学生公寓综合体项目等，都实实在在惠及师生（足球场、网球场、蓝球馆均达到国内一流水平）。嘉兴经济技术开发区专门支持资金 500 多万元，更新校内老旧课桌椅、办公桌椅；实施校园环境节点改造，

集中整治南北湖和公寓区环境，开展生态放流，启动环校河道清淤，校园生态环境得到明显提升。

### 5.3 质量保障

建立内部诊断分析平台。研究制定《教师教学质量测评管理办法》，构建教学质量测评管理体系，全面启动“教师教学质量综合测评系统”，实时监控课堂教学质量，发现问题及时反馈，提升教学诊断质量。全年组织学校两级督导录入督导测评 1879 条、二级教学单位录入数据 449 条、学生评教 53873 条。加强教学诊断与改进，围绕学院、专业、课程、教师、学生五个横向层面开展工作，充分利用人才培养状态数据采集平台、第三方专业跟踪调查、学校内部质量管理与诊断分析平台，加大数据分析力度，充分发挥其预警功能。通过诊断分析，把教师的课堂教学质量和教学业绩考核直接挂钩，促进了教师备好课、上好课的积极性，教师的信息技术水平、教学能力不断提升，“三教”改革持续推进，课堂教学创新不断涌现，学生学习兴趣与日俱增，学生学业水平稳步提高。

实施定点集中督导制度。研究制定《定点集中督导评估工作实施方案》《定点集中督导评估指标》，成立定点督导工作组，开展督教督学督管活动，坚持定性评价与定量评价相结合、结果评价与过程评价相结合，把定点督导结果作为二级学院考核的重要依据，督导情况及时向党委汇报，提出整改清单，要求被督导单位限期整改。定点督导重点围绕学校党的领导、产教融合、“三教”改革、学生成长、社会服务和持续发展等指标开展，通过听评课、课堂教学秩序巡查、

召开师生座谈会、专业主任访谈、院长书记访谈、材料查阅、数据分析等形式进行。本学年对智能制造、现代农业（城市建设）等学院实施了定点集中督导，涉及 22 个方面，对 167 名教师进行推门听课，完成 416 节听评课，对 435 节课的课堂教学秩序进行巡查，先后召开教师座谈会 9 次、学生座谈会 5 次和院长书记访谈会 11 次，通过学院定点集中督导评估，创新教学督导机制，促进学院和教师牢固树立内部质量自我保证意识。



## 5.4 智慧校园

加快智慧校园建设，学校的信息化体系由“一平台、三中心”组成，即以云计算平台为基础，以数据中心为支撑、以资源中心和服务中心为应用的总体架构。整个信息化体系在教学、管理等方面，为学校的人才培养提供安全稳定、先进实用、高效便捷的教学、科研、管理和决策一体化的信息服务。出台了《嘉兴职业技术学院计算机信息网络安全管理规定》《嘉兴职业技术学院网络安全应急预案》《嘉兴职业技术学院校园网网站管理制度》等 7 个管理制度，对校园网络信息的发布、审核、监控做出了详细的要求，完成了信息化安全等级保护评审。学校还建立了舆情分析机制和网络突

发事件应急机制，并出台了《嘉兴职业技术学院网络舆情管理办法》，通过舆情监控，加强对于网络突发事件的处理能力，组建了校园网信息员制度，以各分院党总支书记和部门、处室负责人为第一责任人和审批员，各分院“三办”主任和部门骨干为信息上传员，加强了对校园网各二级子网站的新闻和信息管理。

学校智慧校园建设为学校教学改革与发展提供坚实的支撑与保障。学校接入互联网出口带宽 23228Mbps, 主干网最大带宽 40960Mbps；网络信息点数为 17604 个，其中无线点数 3741 个，无线已经全校覆盖；管理信息系统 34 个，包括教务、学工、办公、财务、教学平台等管理应用系统，能满足学校日常应用需要；网络信息中心作为学校信息化机构，拥有专职人员 8 人；教学资源量为 17.5GB。

## 5.5 经费投入

年度办学经费收入。2019 年度，学校办学经费总收入为 28106.09 万元，主要来源财政经常性补助收入（56.32%）、中央或地方财政专项投入（11.06%）、学费收入（25.33%）、其他收入（7.29%）。

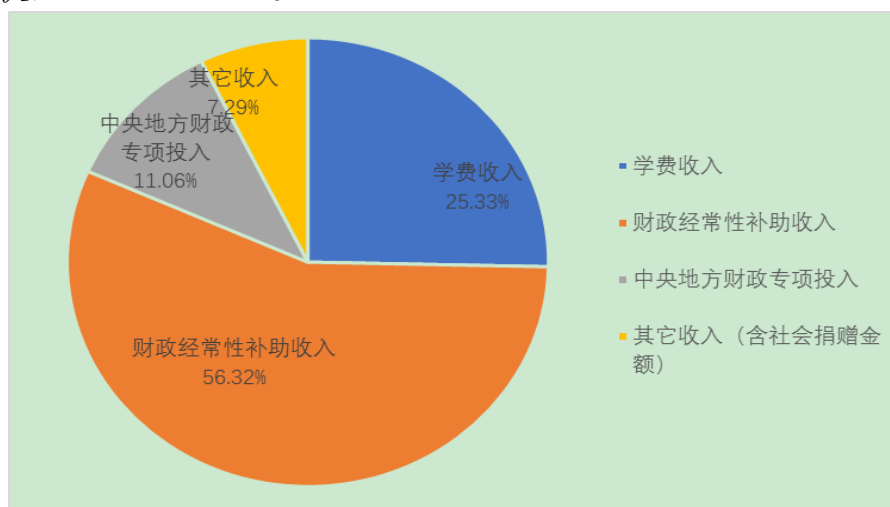


图 5-1： 2019 年度办学经费收入结构图



年度办学经费支出。2019 年度，学校办学经费总支出为 27112.410 万元，主要包括日常教学经费（20.43%）、教学改革及研究（7.09%）、设备采购（5.88%）、基础设施建设（1.25%）师资建设（3.62%）、图书购置费（0.98%），其余为其他支出。

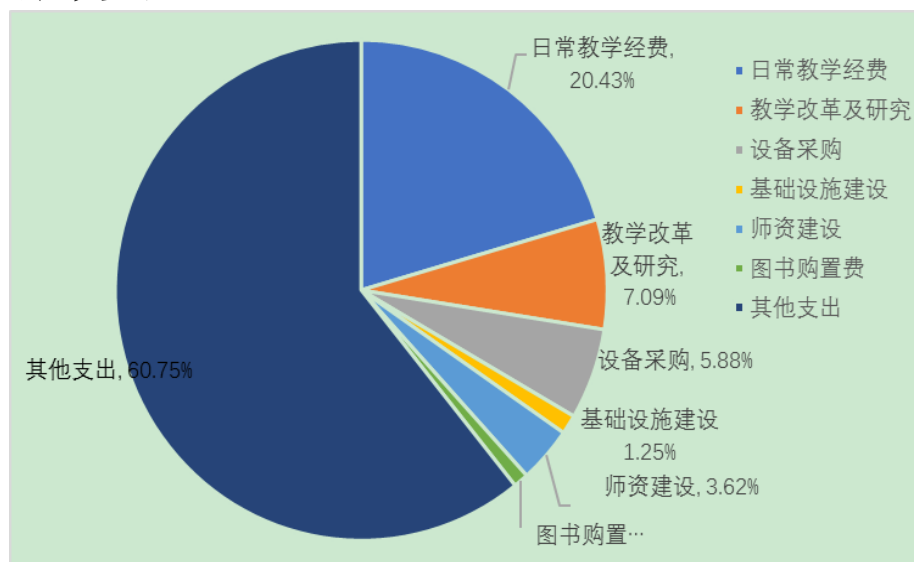


图 5-2： 2019 年度办学经费支出结构图

生均培养成本。2019 年度，学校生均财政拨款约为 2.15 万元，生均培养成本约为 3.08 万元，生均财政拨款占生均培养成本的 69.81%。

财政拨款	金额（万元）	培养成本	金额（万元）
财政经常性补助收入	15829.72	办学经费支出	27112.41
中央、地方财政专项投入	3107.20		
财政拨款合计	18936.92	培养成本合计	27112.410
生均财政拨款	2.15	生均培养成本	3.08

## 6 机遇与挑战

国家重大战略全面实施与深入推进，要求学校展示新担当。长三角一体化发展、乡村振兴、“中国制造 2025”等国家战略的全面实施与深入推进，加快了经济社会跨区、跨界协同发展步伐。嘉兴作为长三角生态绿色一体化发展示范区先行启动区，浙江全面推进长三角一体化发展桥头堡，“一带一路”重要节点城市 and 高质量发展典范，正全力推进长三角一体化发展，打造先进制造业基地、高端外资集聚地和数字经济高地，为人才培养、社会服务提供了广阔的市场空间。亟待学校“立足地方、面向长三角、服务‘一带一路’”，强化交流与合作，培养更多高素质技术技能人才，更好地展现区域职业院校的新担当。

区域产业与现代信息技术加快融合，要求学校谋求新作为。习近平总书记在致第六届世界互联网大会贺信中指出：“发展好、运用好、治理好互联网，让互联网更好造福人类，是国际社会的共同责任”。浙江省全面实施数字经济“一号工程”，有力促进了信息技术与各类产业的融合发展。嘉兴作为世界互联网大会永久举办地、特色块状经济重要集聚地，以“互联网+”为基础，智能制造、时尚产业等转型升级步伐的不断加快，有效催生了新技术、新工艺、新业态和数字经济发展，为快速推进专业群建设提供了千载难逢的发展环境。亟待学校紧盯产业发展新态势，聚焦高端产业和产业高端，加快专业内涵建设和专业融合发展，加强人才培养、技术服务供给侧改革，更好地谋求地方高职院校的新作为。

长三角一体化示范区职教高地建设，要求学校勇担新使命。党的十九大以来，国家以产教融合为主线，相继出台一系列文件政策，对职业教育改革作出了重大的战略部署与制

度安排。以职教一体化“先手棋”打造长三角生态绿色一体化发展示范区职教高地，赋能长三角一体化高质量发展，对区域职业教育改革建设提出了新的命题，寄予了更高的期望。作为中国革命红船起航地和长三角生态绿色一体化发展示范区高职院校，面对建设具有中国特色职业教育强国和一体化发展示范区职教高地的更高要求，亟待学校进一步创新合作模式、完善合作机制、提升治理水平，加强与示范区院校企业合作，更好地承担起引领区域职业教育高质量发展的新使命。

# 附表

## 表 1：学生发展

### 【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2819
	其中：就业人数	人	2733
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1101
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	11
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2336
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	42
3	初次就业率	%	96.64
4	理工农医类专业相关度	%	66.39
5	月收入	元	4969.84
6	自主创业比例	%	5.91
7	雇主满意度	%	92.43
8	毕业三年职位晋升比例	%	33.01
9	母校满意度	%	88.68



### 表 2: 办学条件

### 【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年8月31日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	19634.12
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.88
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02
4	年生均财政拨款水平	元	21524
	其中：年生均财政专项经费	元	3531.71
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	259.27
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	472
7	生均企业实习经费补贴	元	162.43
	其中：生均财政专项补贴	元	162.43
8	生均企业实习责任保险补贴	元	17
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）：		
	省级（ ）	地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
	行业或企业（ ）	其他（ ）	

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年			
1	教职员工额定编制数	人	861			
	在岗教职员工总数	人	634			
	其中：专任教师总数	人	444			
2	生师比	—	13.6			
3	双师素质专任教师比例	%	91.67			
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.14			
5	企业兼职教师年课时总量	课时	33648.7			
	年支付企业兼职教师课酬	元	2574700			
	其中：财政专项补贴	元	2574700			
6	教学计划内课程总数	门	872			
	其中：线上开设课程数	门	719			
	线上课程课均学生数	人	48.3			
7	教学满意度		一年级    二年级			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	224	101	
		满意度	%	98.5	97.8	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	505	87	
		满意度	%	98.2	97.1	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	793	967	
		满意度	%	98	97.1	

表 4：科研与社会服务

## 【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	677.14	
	技术服务产生的经济效益		万元	2092.9	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	415.5	
3	技术交易到款额		万元	4.3	
4	非学历培训服务		人日	41514	
	其中	技术技能培训服务	人日	16314	
		新型职业农民培训服务	人日	12856	
		退役军人培训服务	人日	2036	
		基层社会服务人员培训服务	人日	10308	
	非学历培训到款额		万元	593.5	

表 5：国际交流

## 【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	嘉职学生薛刘欢、刘长生、钟玮在 2020 年 3 月美国（国际）大学生数学建模竞赛中，获三等奖。嘉职学生陈嘉媛、张许健、黄新阳的创业项目《战疫之清菌策》，在 2020 年 8 月 24-28 日举行的联合国开发计划署“2020 青年创客挑战赛”中，获初创组二等奖。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。